

A Curuxa

Nº 46

REVISTA MENSUAL BILINGUE DEL C.P. JIMENA MUÑIZ
Y ESCUELAS DEL MUNICIPIO DE CORULLON

MAYO - 88 Depósito legal LE 330 - 1986

SUMARIO

EDITORIAL 1

EL BIERZO, Región de ragadío
J. Antonio Iglesias Arias 2

LAS DESAMORTIZACIONES EN CORULLON
Jota 9

PR5OGRAMA PROVINCIAL DE ADULTOS
Loli Muriente 20

UN ARTISTA VECINO DE CORULLON
Jota 23

ELISA, Una Amiga se nos fue
Equipo de redacción 24

O TEMPO
Montse 24

PASO A PASO
Equipo de redacción 25

RINCON POETICO
Antonio González-Guerrero, Christine Oswald, Emilio Vega 43

EXCURSION-88
Equipo de redacción 46

LAS CURAS A DOMICILIO
Olga Freijo 47

CUENTOS DE ANCARES
Aquilino Poncelas Abella 49

LA BASE DE DATOS EN EL AULA
Cesar López Celada 52

PASATIEMPOS
Javi y José 54

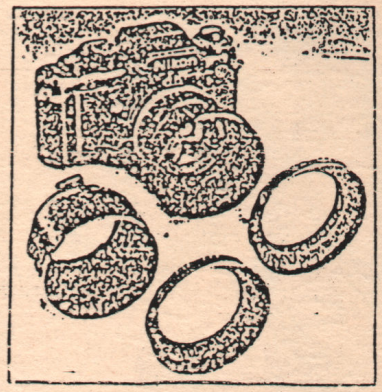


FOTO CELA

MATERIAL FOTOGRAFICO
REPORTAJES

REVELADO DE CALIDAD

No vayas más lejos, la calidad esta cerca: en Villafranca del Bierzo



equipo de redaccion:Alumnos de 7º y 8º de E.G.B.

Diseño y Composición:MAITE BLANCO.

Director: JOTA.

COLABORADORES

JOSE A. IGLESIAS ARIAS
LOLI MURIENTE HERRERO
ANTONIO GONZALEZ-GUERRERO
CHRISTINE OSWALD
EMILIO VEGA
JOSE A. GARCIA ALEGRE
YOLANDA ORDAS
JOSE MANUEL NEIRA
JUAN A. VAQUERO PEÑA
AQUILINO PONCELAS ABELLA
OLGA FREIJO
MEDIOS DE COMUNICACION

edita: AGRUPACION EXPERIMENTAL BIERZO

imprime: C.P. JIMENA MUÑIZ
C/. Casanova, s/n
24514-CORULLON
tefo.54.20.97

EDITORIAL

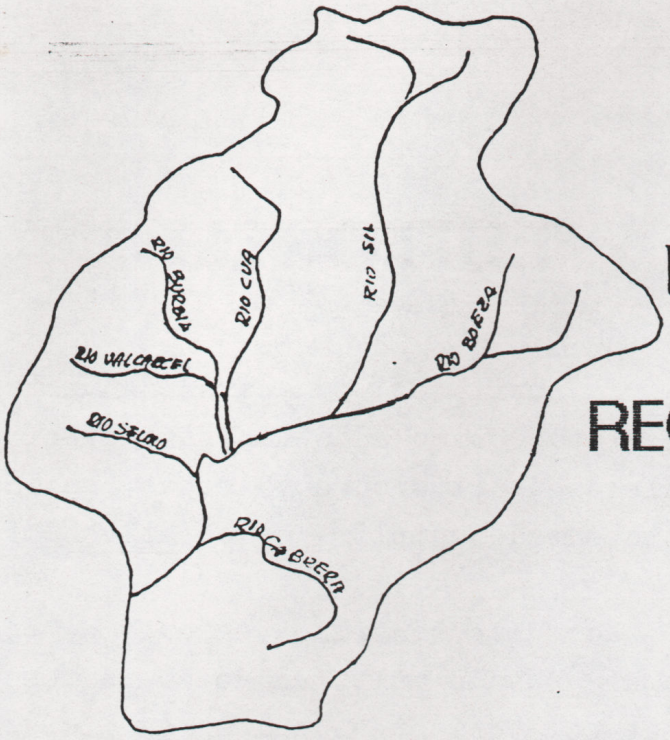
En abril de 1983 apareció nuestra querida revista. Cinco años Han pasado, cinco años llenos de ilusiones y luchas, en los que hemos intentado cumplir los objetivos propuestos.

Por este sencillo vehículo de comunicación han pasado multitud de zoupeiros y cantidad de colaboradores de los más dispares campos e ideologías. Somos los primeros (La mayoría trabajando o estudiando lejos, algunos en la mili, otros aquí,...) los artífices del libro-homenaje a los que, desde fuera, han colaborado en la publicación; para que todo el mundo sepa que A´Curuxa no es un juego ni un papel baldío.

Del trabajo nuestro baste con recordar las monografías y los 46 números editados el esfuerzo de alumnos y vecinos de Corullón, el entusiasmo de estos años y la alegría en la presentación del libro (Como sufrió A´Curuxa aquel día por no disponer de un Mystere, como otras aves, para trasladar a todos los zoupeiros que tuvieron que quedarse en tierra).

Quede aquí nuestra gratitud para quienes nos han leido; ellos tambien ponen su grano de arena en el proyecto común de Corullón, de El Bierzo.

!SEGUIREMOS ADELANTE!



EL BIERZO

REGION DE REGADIO

En el número anterior de la Revista nº 45(Febrero-Marzo), y por un error involuntario, aparecía el artículo bajo el título;"EL BIERZO, ENCRUCIJADA CLIMATICA"-3ª Parte", cuando en realidad su encabezamiento correcto era; "AGRICULTURA BERCIANA, ASPECTOS BASICOS".- Hacemos esta aclaración pues el que hoy presentamos es una continuación del mismo.

Como ya apuntábamos en el artículo publicado en el número anterior de A´CURUXA, El Bierzo posee un amplio potencial hidraúlico,que debidamente aprovechado podría convertir en regadío,todos los secanos de la hoya o vega.

Vamos a centrarnos hoy, en los regadíos modernos,aquellos que fueron objeto de atención preferente de los organismos oficiales, a través de la Confederación Hidrográfica del Noroeste de España, hallándose,en estos momentos, en proceso de reconversión y de mejora del aprovechamiento agrícola; nos referimos, por supuesto, a los CANALES DEL BAJO Y ALTO BIERZO.

IMPORTANCIA DEL REGADIO.- El riego, la irrigación, constituye el factor esencial de la intensificación de la agricultura, más, incluso, que el abonado de los campos de secano. Conviene recordar que la "Agricultura Española" encuentra muy limitado su desarrollo a causa de un medio natural que le es hostil en su conjunto, puesto que, sólo en lo que afecta al clima, puede afirmarse que el 80% de la Península tiene un clima árido que permite,unicamente, una agricultura de escasa productividad. Por esta razón se suele estimar la productividad media agraria española en el 40% de la productividad media francesa. No obstante, el riego puede cambiar por completo este desolador panorama como puede verse en

las bien cuidadas huertas de Levante, Andalucia, campos de Extremadura y en aquellas regiones o comarcas(como puede ser nuestro Bierzo), dónde se puede resolver el problema del agua.

En los últimos 25 años, se han puesto en regadío en España 1.400.000 hectáreas aproximadamente,esto es,la ampliación del área regada se ha hecho a un ritmo medio de 56.000 ha./año.En la presente década de los 80, el ritmo de expansión de las áreas nuevas que se ponen en riego ha disminuido como consecuencia de que cada año es más difícil regar las tierras por problemas de calidad de las aguas y de las propias tierras y porque los mayores costes no tienen la correspondiente mayor provisión en los presupuestos del Estado, ni en los presupuestos de las explotaciones que deciden realizar las obras por su cuenta.

También la dificultad de encontrar alternativas de cultivo que proporcionen beneficios es otro obstáculo.Cultivos que antes eran rentables, ahora no lo son.

El área total de regadío alcanza ya los 3 millones de has., lo que equivale al 20% del área de las tierras puestas en cultivo, encontrándose 340.000 has. más en distintas fases de ejecuación. Se puede estimar en 1,2 millones de has. la extensión de las tierras de cultivo que están a la espera de que se acometan las obras necesarias que les lleve agua. Al ritmo actual de ejecuación de este tipo de inversión (pública y privada) estas tierras tendrán que esperar unos 40 años.

LOS REGADIOS DE EL BIERZO.- Metiéndonos ya de lleno, en lo que es El Bierzo, los regadíos modernos, de gran ambición y futuro, se componen de dos canales: el llamado Canal Bajo, que arranca de la presa de la "Fuente del Azufre"; y el Canal Alto, que parte del "Embalse de Bárcena", ambos en el río Sil.

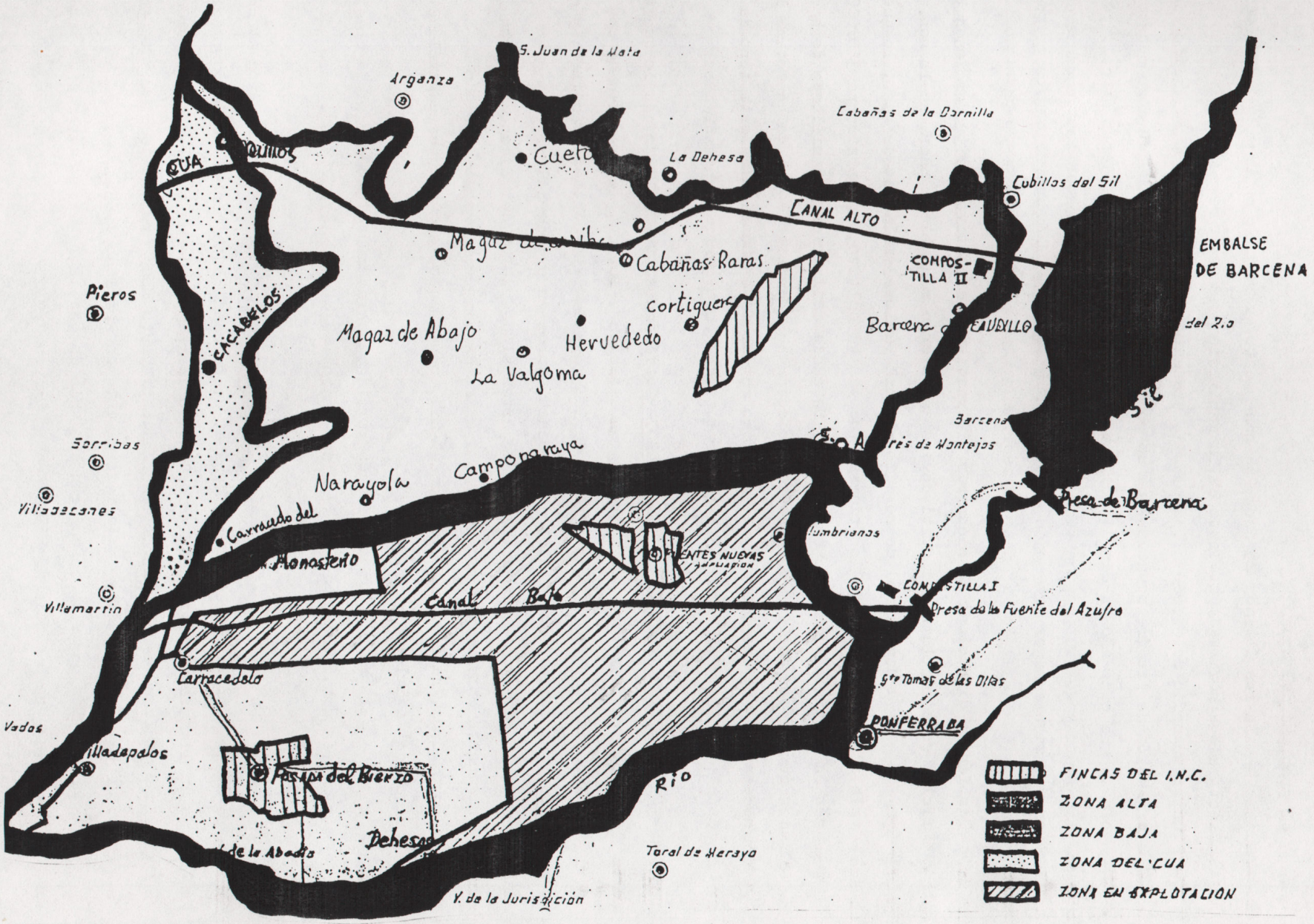
Los proyectos sobre la red arterial de riegos del Bierzo tuvieron lugar originariamente en Octubre de 1.933, a instancias del general berciano D. Severo Gómez Núñez, natural de Cubillos del Sil, dónde se conserva su casa natal, al lado mismo de la iglesia parroquial.

El proyecto de los riegos bercianos sería redactado por el ingeniero; Sr. Domínguez, basándose en el "Plan General de Obras Hidraúlicas", aprobado por Real Decreto de 25 de Abril de 1.902.

En el plan de regadíos del Bierzo se propone la construcción de un embalse en el río Sil a la altura de Bárcena, de un canal bajo con presa de derivación, que es la llamada; "Fuente del Azufre" de Ponferrada, y de un canal alto derivado del mismo pántano de Bárcena. El mencionado proyecto fue aprobado tecnicamente por O. M. del 7-IV-1.934, y ya definitivamente en Abril de 1.936.

Las obras se comenzaron en Junio de ese año, pero más tarde se verán suspendidas por la contienda bélica de la Guerra Civil. Acabada la misma, serán de nuev reiniciadas.

ZONA REGABLE DEL BIERZO



El importe de las obras era el siguiente:

-OBRAS DE REGULACION(Pantano de Bárcena) .....742.785.562,72 pts.
-OBRAS DE DERIVACION(Fuente del Azufre)..... 6.909.040,56 "
-OBRAS DE CANAL(BAJO y ALTO)-CARRETERA DE SERVICIO..7.254.251,59 "
-OBRAS DE DISTRIBUCION-CANAL BAJO(Red de ramales y acequias).....39.495.530,40 pts.

==========

Del Canal Alto y su red, no se disponen de datos fidedignos, dado el estado especial de las obras, de las que se realiza una parte sin haberse llevado a cabo su totalidad .

Las enormes dificultades que han supuesto las expropiaciones, el carácter minifundista de las propiedades(deficiencia o inexistencia de registros), unido a otros factores de importancia, retrasaron considerablmente las obras.

En efecto, por el decreto ley 593/ 1.963 del 14 de Marzo, publicado en el B.O.E., nº 77, se declaró de utilidad pública; "la concentración parcelaria" en la zona del Canal Bajo del Bierzo, especificando que: la zona está constituida en parte por los términos municipales de: CAMPONARAYA,CARRACEDELO y parte de PONFERRADA,ARGANZA y CACABELOS; limitando al Norte, con el arroyo de los Barredos; al Sur con el río Sil; al Este, con la acequia número dos, canal Bajo del Bierzo y río Sil y al Oeste, con el río Cúa y arroyo de los Barredos.

Según datos del Servicio de Concentración Parcelaria, se concentraron 1.500 Hectáreas en los municipios de Carracedelo,Villadepalos y Villaverde de la Abadía, que corresponden a 1.300 propietarios, y un total de 12.000 parcelas que quedaron en 2.100 lotes de reemplazo. La inversiión a ralizar en la terminación de los regadíos por el IRYDA se eleva a 20 millones de pesetas aproximadamente.

EVOLUCION Y PROBLEMATICA DE LOS CANALES BAJO Y ALTO DE EL BIERZO.-

A) CANAL BAJO DE EL BIERZO.- Con el fin de cumplir los requisitos previos a toda puesta en riego, con fecha 7 de Junio de 1.945, una "Comisión de futuros regantes", presentó el proyecto de "Ordenanzas y Reglamentos" por el que habría de regirse la Comunidad de Regantes del Canal Bajo del Bierzo, siendo aprobados en 1.948 y puestos en práctica en 1.951.

La zona regable del Canal Bajo del Bierzo, estaría constituida teoricamente por 7.500 Hectáreas, siendo en la práctica 5.800 Has. Abarca los términos jurisdiccionales de Camponaraya;Narayola;Carracedo; Las Colonias; Carracedelo; Villadepalos; Villaverde de la Abadía;Posada del Bierzo y Dehesas.Pese al área territorial citada, sólo se riegan 3.900 Hectáreas y no sin problemas.

Los riegos se administran por la "Comunidad de Regantes del Canal Bajo de El Bierzo", que agrupa a 4.000 afiliados. Dicha comunidad ha efectuado, por su cuenta y con cargo a sus fondos(por no haberse contemplado antes),del orden de

200.000 mts. lineales de cauces(incluyendo ramales,acequias y desagües) por varios millones de pts. Por tanto, en la actualidad,el total de acequias y ramales se eleva a unos 500 km. aproximadamente. En orden de importancia, los cultivos predominates son:hortalizas,praderas(prados varios y sin cultivos),frutales(manzana y pera en cultivo racional),patatas,cereales y forrajes, completando el paisaje agrario zonas de barbecho y erial.

PROBLEMATICA ACTUAL DEL CANAL BAJO.-

A grandes rasgos podríamos resumirla así:

-Una insuficiente dotación de aguas en atención a las condiciones físicas del suelo.

-Insuficiente red de acequias.

-Estado de ruina del 50% de la red existente, incluido el canal principal, ocasionada ésta, más por escasez de cemento y mala calidad de áridos empleados en su construcción, que por los años de servicio.

-Grado excesivo de parcelación.

-Mal uso de técnicas de riego.

-Carencia casi total de desagües.

SOLUCIONES MAS URGENTES E INMEDIATAS.-

A modo de simple enumeración podrian ser:

-Reparación y consolidación del canal y acequias principales y secundarias para conducir mayor caudal y no tener pérdidas del mismo.

-Completar la red de acequias secundarias con los consiguientes desagües.

-Concesión de fondos para renovaciones.

-Concentración parcelaria más extensa y completa en los polígonos susceptibles de transformación.

-Estudiar las posibilidades de otros sistemas de riego, como puede ser el riego por gravedad, sobre todo, en las zonas más bajas, sin tener que gastar energía eléctrica.

-Fomentar el riego por aspersión etc.

B) CANAL ALTO DE EL BIERZO.-

La extensión total de la zona del Canal Alto de El Bierzo es de 8.080 Has. comprendiendo los términos municipales CABAÑAS RARAS,CUBILLOS DEL SIL,PONFERRADA, CAMPONARAYA,ARGANZA,CACABELOS,SANCEDO,CARRACEDELO y VILLAFRANCA DEL BIERZO.

Se rige por la "Comunidad de Regantes del Canal Alto de El Bierzo", cuyas ordenanzas, así como el reglamento del "Sindicato de Riegos" y del "Jurado de Riegos fueron aprobados por orden ministerial de 29 de Abril de 1.965.

Esta comunidad no se ha hecho cargo de ninguna clase de obras por encontrarse en período de ejecución, aunque más bien podría decirse;"en período de paralización", aunque funciona parte, habiéndose comenzado a amortiguar una parte

del total. La "Comunidad" puede disponer de 8.000 litros/segundo de agua, derivados del pantano de Bárcena, mediante una toma directa situada en las cercanías del grupo termoeléctrico de Compostilla II.

APROVECHAMIENTOS.- Con una superficie teórica de 8.080 Has., el proyecto se reduce a 6.958 Has, de las que se riegan; 1.250 Has.(menos del 15%); como se puede ver el proyecto no ha tenido un gran éxito, a pesar de ser suelos muy aptos y vegas fértiles, como las que quedan al Sur de San Juan de la Mata y de "los Magaces' Es difícil entender que de las grandes posibilidades que ofrece el Canal Alto, sólo un 15% se explotan como extensión regada, existiendo superficies dedicadas a viñedo en áreas que debian de ser de regadío.Esto abre una serie de interrogantes en cuya respuesta tienen mucho que decir la política agraria seguida por las diferentes administraciones y la actitud de la sociedad misma.Se argumenta que tal vez la poca superficie regada sea por el miedo a invertir del agricultor, pues aún recurriendo a préstamos estatales es muy difícil la autofinanciación.

Son muchas las hectáreas susceptibles de ser regadas una vez terminadas las infraestructuras de riego, consolidadas las redes primarias y una vez que sean abiertas nuevas acequias en muchos terrenos que ofrecen grandes posibilidades.Existe, además, una estación elevadora en la zona del Cueto, infrautilizada debido al precio de la energía, pues los usuarios se ven obligados a pagar unas tasas antieconómicas.

Los cultivos predominantes en esta zona son(en orden de ocupación de espacio): viñedo, hortalizas, frutales, prados y cultivos forrajeros, además de una importante superficie sin aprovechar.

PROBLEMATICA ACTUAL.-

Resumimos:

-Mal enfoque económico de la transformación, por no haber valorado con realismo la rentabilidad e importancia del cultivo de la vid, sobre todo, por el área que ocupa; 70% de la superficie a transformar, unido al desconcierto de los agricultores al no existir una información clara sobre los cultivos opcionales, por lo cual gran parte de los propietarios no se ven animados a sumarse al nuevo sistema, regando, a veces, sólo una parte de su propiedades, aquellas de más fácil explotación, sobre todo si solo se dedican a una agricultura a tiempo parcial.

-Se construyeron las redes de caminos y acequias antes de que se hubiese realizado la concentración parcelaria.

-Falta la construcción de acequias secundarias y la calidad de las redes existentes es mala.

-Sistema y tarifas de suministros inadecuados en las estaciones de bombeo, que hecen su uso, no rentable.

SOLUCIONES POSIBLES E INMEDIATAS.-

-Concentración parcelaria de toda la zona.

-Completar la red secundaria.

-Precios menos gravosos en el suministro de energía eléctrica.

-Hacer respetar las normativas sobre cultivos a desarrollar en los terrenos de regadío.

-Hacer un estudio económico que informe sobre la rentabilidad que presentarían ciertos cultivos que sustituyen con ventaja a los viñedos etc.

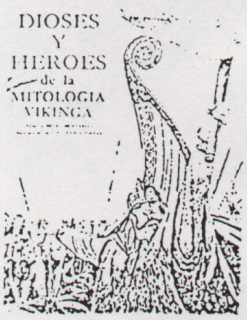
EN CONCLUSION: Lo aquí presentado nos da pie para ver la entidad y futuro que tienen estas obras mayores de riego, además de las ya existentes de menos extensión y volumen de agua, pero que son de gran importancia como: los de Quilós, zona de Cacabelos, Villafranca, Vilela, Horta, Corullón, Fabero, Los Tombrios, etc. y otros muchos proyectos que a nada que se potencien ofrecerán una gran rentabilidad. Por todo ello afirmamos que el Bierzo es, y debe serlo aún más, REGION DE REGADIO y por tanto de FUTURO.

J. ANTONIO IGLESIAS ARIAS
catedrático de geografia e historia

LA CASA DEL LIBRO
EDITOR
D.N.I. 10.022.554
Avda. Valdés. 24 - Teléfono 40 26 55
24400 PONFERRADA



GRAN EXPOSICION DE LIBROS EN SUS SECCIONES DE:
CLASICOS.
ACTUALIDAD LITERARIA.
NARRATIVA.
INFANTIL.
JUVENIL
PEDAGOGIA.



" SI QUIERES AVENTURA, LANZATE A LA LECTURA "

EN LA CASA DEL LIBRO, ENCONTRARAS TODO LO QUE ESTAS BUSCANDO.

LAS DESAMORTIZACIONES EN CORULLON

Miguel J. García González
(JOTA)

2) SOCIOECONOMICAS

a) Reestructuración municipal

Con la abolición de los Señorios Corullón pasa por convertirse en Municipio (con Juzgado de Paz en 1.855 y Municipal en 1.870) y a la composición de su antigua merindad -Dragonte, Villagroy, Horta, Hornixa y Viariz- se le añade en 1.836 (33):

- Paradela del Río y sus barrios Peón y La Valiña, perteneciente a la desparecida Abadía de Carracedo.
- Cabeza de Campo, de la antigua merindad de Aguiar.
- Coto de Melezna, formado por el pueblo de Melezna y sus barrios Cadafresnas y Los Mazos. Coto particular (34), con la disolución de los vínculos señoriales pasa al Ayuntamiento de Barxas (35) pero en 1.847 ya pertenece al de Corullón (36).

El Ayuntamiento tendrá una extensión de 90,5 Kms. pero a la villa se le priva del activo barrio de San Salvador (37) (donde se asentaba una taberna-tienda) que servía de conexión comercial con Villafranca. Además, así, Corullón es alejado de la importante carretera Madrid-Galicia.

b) Agricultura y ganadería

La inversión de capitales en la adquisición de nuevas tierras por parte de los antiguos propietarios y por algún campesino, en una segunda fase (que redime censos o foros con sus pequeños ahorros y préstamos), impidieron la modernización de las explotaciones agrícolas aunque tampoco estaba en las tendencias de éstos (compra de maquinaria, semillas, nuevos cultivos y útiles de labranza, abonos, canales de riego, etc.) manteniendo unas estructuras tradicionales en que seguía predominando el secano y las **poulas** como sistema y la producción cerealística (para pago de rentas y foros) y el policultivo (autoconsumo) de cultivo.

Aumenta la producción por incremento de superficie cultivada de baja calidad (tierras altas, esclavas de centeno...) y no por área cultivada de la de mejor calidad, como sería de desear. Así las tierras adquiridas a la Iglesia en la parte baja de la villa (Las Maias, A Veiga dos Liñares, As Martas, etc.), que son las más fértiles, al cambiar de manos y al arrendarse rápidamente siguen siendo cerealísticas (38) y de baja producción aunque se haya subido la renta. Esto hace mantener unos precios altos en beneficio de los rentistas locales que impiden la competencia extrarregional gracias al proteccionismo establecido.

Las rentas obtenidas por los propietarios no fueron invertidas en la propia tierra dándose una casi descapitalización. Al mismo tiempo, ante el crecimiento de la población (1ª mitad del siglo), la propiedad se sigue fraccionando: Menor productividad.

Las desamortizaciones no desarrollaron un cambio en los sistemas de cultivo ni en los rendimientos. Sólo las etapas librecambistas dan lugar a ciertos cambios: la llegada de grano más barato hace sustituir parte del cereal por otros productos de mayor rentabilidad, viñedo, frutales, prados-ganado vacuno. Esto no lo podían hacer los campesinos que no poseían tierra propia y pagaban sus foros en cereal; además, para conseguir un rendimiento medio era necesaria una cierta extensión de terreno que un pequeño propietario no podía sustraer de su huerta o sembrado familiar (vital para sobrevivir), así pues esta medida será adoptada en primer lugar por propietarios que han conseguido concentrar sus tierras (sobre todo en el barrio de San Miguel), ya sea por la Desamortización (39) o por compras a particulares (40), seguidos por otros propietarios medios e incluso pequeños que desde 1.855 se han hecho con alguna tierra alta y siembran vid y frutales.

De todas formas esta pequeña expansión de la vid no termina con el policultivo de autoconsumo (aunque algunos buscan especializaciones) ni supone un cambio en la forma de cultivo (se siguen plantando al **tresbolillo** o al **marco real**).

El **oidium** (1.856-1.862) arruina los cultivos (41) y hace abandonar a varios su intento y a vender viñas a bajo precio (42).

Será la **filoxera** en Francia la que decida a otros muchos el cambio de cultivo y en 1.879 Corullón ya cuenta con 117 Has. y 39 as. de viñedo (43) y en 1.882: "Habiendo progresado los plantíos de viñedo y aumentado la elaboración de vino que se consume en el territorio", se llega a 180 Has., 30 as. y 76 cts. (44).

La aparición de la **filoxera** en Corullón (45) y sus desastrosas consecuencias (46) obligará a replantear la situación agraria.

En cuanto a la ganadería: nunca tuvo importancia en Corullón, además la desamortización de Madoz ayudará a impedir su desarrollo. La venta de bienes municipales aunque fue inferior a lo subastado (47) (sólo 4 montes vendidos (48) y se arriendan los restantes para pastos y leña (49)) poco aprovechamiento para el ganado van a tener debido a la reducción de estos montes por las tierras contiguas que, **riego a riego**, cada año van ampliando el terreno cultivado produciéndose incendios forestales, talas indiscriminadas, etc. que ni las denuncias ni el Guardamontes pueden evitar (50).

A mediados de los años 40 en los feriones que se celebraban en la villa, el día 12 de cada mes, sólo se beneficiaba algún ganado vacuno (51). A partir de los años 70 sólo alguna tierra de barbecho de la zona baja y a ambos lados del río se convierten en prado y se plantan árboles en los antiguos allí situados (52).

La crisis ganadera fue constante en detrimento de la propia agricultura por la escasez de abono animal.

En 1.882 Corullón poseía una reducida ganadería propia de una agricultura tradicional e inferior a la de 1.753. Ganado en 1.882 (53):

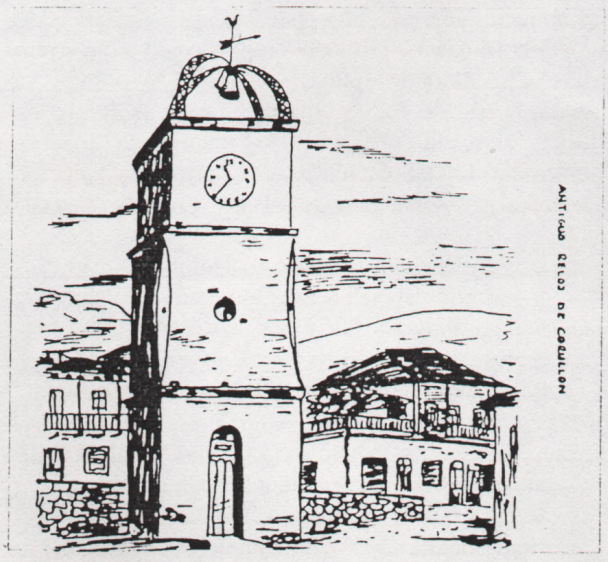
Caballar: 2
Mular: 1
Asnal: 18
Vacuno: 80
Lanar: 440
Cabrío: 80
Cerda: 144

c) Crisis

Alejado Corullón de las zonas de conflicto en las guerras carlistas (54) -a excepción de alguna acción en la zona de la partida de Carballo, en la 3ª Guerra Carlista (55)- las crisis que conocerá serán de subsistencias (malas cosechas):

1.847-49 (Fuertes lluvias)
1.853-59 (Lluvias-**Oiduim**, agravada por el **cólera**
1.868-69 (Sequía)
1.873-74 (Heladas)

que también coinciden, en general, con los años de mayores ventas de **bienes nacionales** y tienen una repercusión en la tasa de mortalidad que aumenta (Párvulos, sobre todo), suben los precios (Gráfico 2) y, a pesar de la expansión de cultivos, muchos campesinos venden sus pocos bienes (56) y emigran (Figura 1). Otros, mientras, buscan la solución en los préstamos de grano o dinero cuyos intereses llegan a veces al 25% (57) (con condiciones más ventajosas entre los privilegiados: como el préstamo de 12.000 rs. a una viuda de la clase dominante, sobre unos bienes, a devolver en 12 años (58)).



La crisis de 1.868-69 (inicio del "Sexenio Revolucionario") dejó un mito en Corullón: la brutal muerte de, por lo menos, ocho niños pastores-criados de 9 a 15 años (cuatro de Corullón (59) y los otros de Sobredo y Cabeza de Campo (60)) por un lobo en el término de Corullón en esos dos años.

El lobo aterroriza a la población de tal forma que la Diputación Provincial pone recompensa a su cabeza: "...afectados por las víctimas que causa una fiera en el Ayuntamiento de Corullón y en vista de las 4 criaturas que ha devorado ... hace un llamamiento a todos los cazadores. El que consiga presentarla muerta a la Diputación recibirá 8.000 rs. a los 14 meses siguientes para estar seguros que es esa misma fiera" (61).

Todo esto dio lugar en la villa a una nada original, pero significativa leyenda: "O lobo da Xente" (una persona que se convierte en lobo para asesinar).

A principios de los años 80 se conoce la última crisis de subsistencias de tipo antiguo, a pesar de que pervivirán residuos. La dolorosa emigración y la paulatina adquisición de tierras por los campesinos, con el fin de una economía agraria sólo de subsistencia, ofrecerán a Corullón nuevas posibilidades.

d) Precios-salarios

Con el cambio de régimen se inició una coyuntura alcista (afluencia de capitales extranjeros, desamortizaciones, etc.) que alcanza la cima a mediados de los 50.

Se mantienen altos los precios, pero con un ritmo de fluctuación diferente y estacional aunque siempre proporcionados en el incremento en los años de crisis de subsistencias (Gráfico 2).

PRECIO DE LA TIERRA

Además de otros factores de carácter internacional

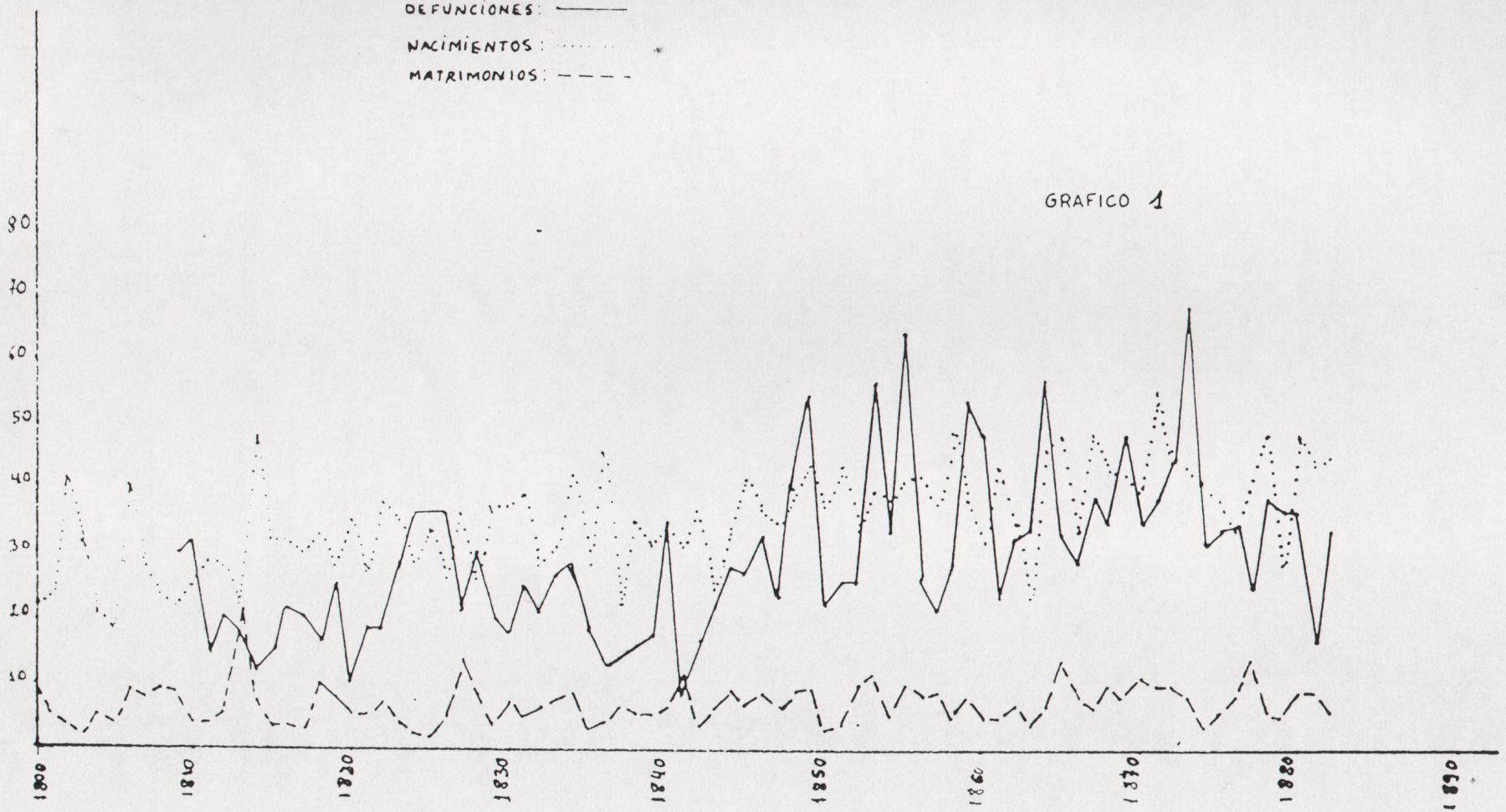
EVOLUCIÓN DEMOGRÁFICA DE CORULLÓN : 1.800 – 1.882

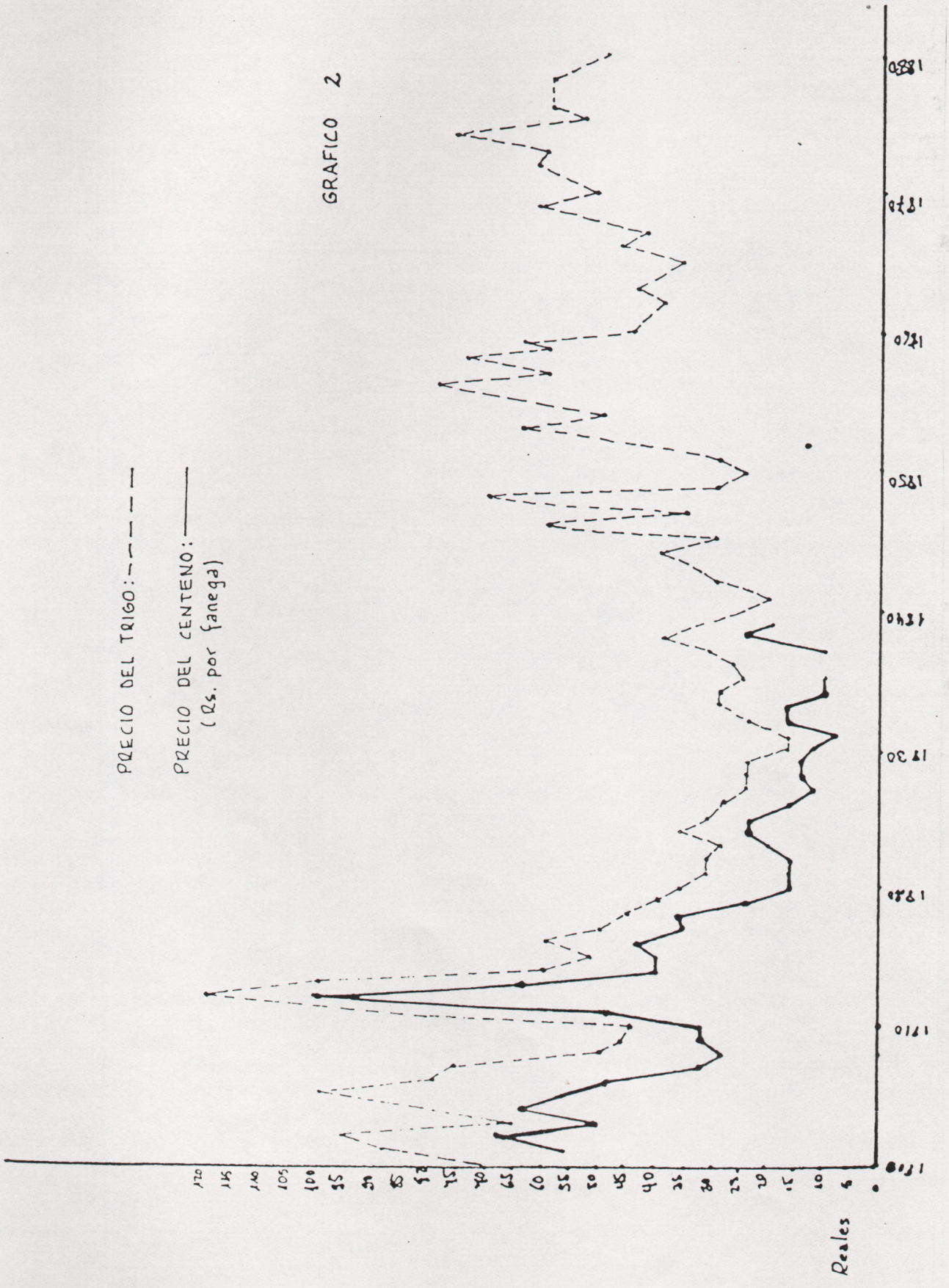
DEFUNCIONES: ——

NACIMIENTOS: ·····

MATRIMONIOS: – – – –

GRAFICO 1




GRAFICO 2
PRECIO DEL TRIGO:- - - - -
PRECIO DEL CENTENO:———
(Rs. por fanega)
Reales
1760
1770
1780
1790
1800
1810
1820
1830
1840
1850
1860
1870
1880

(62), las desamortizaciones inciden en la subida de precios de la tierra como se desprende las escrituras de ventas realizadas ante notario en Corullón (TABLA III)

Toda la zona tendrá unos precios medios siempre superiores al resto de la provincia (72). A partir de 1.855 (Desamortización MADOZ) aumentan los precios y los impuestos muncipales (73).

SALARIOS

A mediados de siglo, y debido al aumento de la mano de obra, los salarios se recuperan, pero sólo para alcanzar las mismas cotas que a finales del S. XVIII.

En los años 50 un jornalero ganaba, según Madoz (74), 5 rs. de media y siendo el viñedo el que mayor número de trabajadores absorbía, éstos eran los diferentes salarios según la labor:

Cava, mergulla o probaína: 5 rs.
Poda y excava: 2,5 rs.
Vendimia: 2 rs.
Limpieza de cubas y exprima: 5 rs.
Labranza: 14 y 18 rs. (si se hace uso del carro)

En cuanto a los demás oficios:
Médico: 6.000 rs. y casa (75)
Maestro: 500 a 575 rs. (76) que cobra siempre tardíamente (77)
Artesano. 1.875 (78):
Carpintero (oficial): 9 rs.
Losero: 9 rs.
Albañil y Cantero: 11 rs.

Los salarios de los artesanos se mantienen siempre más altos que los agrícolas, pero conservan la misma proporción desde el S. XVIII, por lo que el estancamiento no era exclusivamente agrario. Si la actividad industrial o comercial hubiese sido intensa arrastraría la mano de obra excedente agrícola.

Sólo la entrada en el mercado nacional pondrá fin a las fluctuaciones locales.

e) LAS CLASES SOCIALES. LA POLITICA

Quienes han abolido el Régimen Señorial e implantado la propiedad privada en el campo, han sido los propios señores en su provecho confundidos ahora con aquel sector **emprendedor** que nació y creció con la crisis del Antiguo Régimen (funcionarios, administradores, arrendatarios de diezmos, caseros, etc.). Pero, una vez conseguidos sus propósitos, ajustarán su vida al modelo de la pequeña nobleza siguiendo con los mismos defectos antiguos mientras que los campesinos veían reducir su nivel de vida.

La forma de pago de los bienes desmortizados (títulos de Deuda) sólo benefició a la clase alta, los antiguos propietarios de Corullón y alrededores, que va a hacerse con la totalidad de las tierras vendidas (79).

	Foros-Censos	Fincas
Familia Pol:	6	17
Familia Radillo:	2	--
D. Juan Luis Aguado:	--	2
D. Juan Bautista Teijón:	5	5
D. Fco. Antonio Goyanes:	7	8
Hermanos López:	3	6
Hermanos Encinas:	3	3
Hermanos Núñez:	3	--
D. Miguel de Alba:	3	--
D. Toribio Domínguez:	3	--
D. Manuel Díaz Maroto:	2	--
	37	41

Que corresponde algo más del 50% en cantidad y valor de lo vendido (Foros-censos: 55,22% y Fincas: 48,23%). Otro 35% se lo reparten propietarios y comerciantes de diferentes lugares:

D. Vicente López (de Villafranca):	12 Fincas
D. Santiago Capdevilla (de Villafranca):	1 Fincas
D. Diego Franco (de Villafranca):	5 Fincas
D. Antonio Méndez (de Cacabelos):	12 Fincas
D. Pedro Suárez y Villapadierna (León):	2 Fincas
D. Luis Díaz Vargas (de León):	1 Fincas
D. Vicente Coto (de Madrid):	3 Fincas
	36 Fincas

que además compran en otros puntos de la región. El

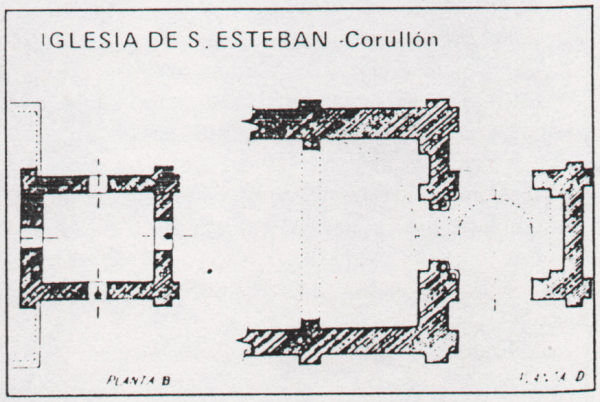


TABLA III

		1.838	1.844	1.850
Tierras bajas: (Buena calidad)	1 cuartal (Las Maias)	490 rs. (63)	630 rs. (64)	1.000 rs. (65)
		1.825	**1.848**	
Tierras intermedias: (Mediana calidad)	1 cuartal de Parral (Barrio de San Pedro)	520 rs. (66)	750 rs. (67)	
			1.824	**1.851**
Tierras altas: (Infima calidad)	1 cuartal. Terreno centenal (Castañedo)		98 rs. (68)	122 rs. (69)
Y también los FOROS:				
		1.829		**1.847**
Casa y cuartal de tierras: (Barrio de San Fiz)		5 fanegas centeno y 2 cuartales de trigo cada segundo año (70)		20 fanegas de trigo cada segundo año (71)

más importante, D. Vicente López y López, comerciante de Villafranca emparentado con una de las familias poderosas de Corullón, adquiere otras muchas tierras por compras a campesinos de Corullón, Hornixa y Viariz a partir de la crisis de 1.853-59 (80).

El resto es conseguido por campesinos mediante la **redención de foros y censos** sobre todo a partir de 1.855 al ser más asequibles los tipos de capitalización (Desamortización de MADOZ).

La clase dominante de Corullón sigue ocupando los cargos importantes pero con preferencia en el funcionariado, que ofrece más ventajas para conocer y/o controlar todas las nuevas medidas económicas que se producían. Dejan el puesto de Alcalde (ahora electivo, pero restringido) (81) a personas de prestigo: antiguos hidalgos, como D. Juan González Romero (alcalde, años 40 y 50) (82); grandes propietarios que no intervienen en la compra de bienes desamortizados, como D. Ramón Perejón Sanjurjo (Alcalde, años 60) (83) o pequeños propietarios: D. Francisco Morcelle y D. Cayetano García (Final de los años 60-70) (92). Mientras que:

- D. Francisco Antonio Goyanes se convierte en Comisario de Montes y Plantíos del 2º distrito provincial, partido de Villafranca (85) (Organismo encargado de hacer la clasificación de los montes públicos enajenables) y Presidente de la Junta Pericial de Fincas e Inmuebles de Corullón en 1.853) (86).
- D. Juan Luis Aguado Sánchez es recaudador Municipal y Secretario del Ayuntamiento desde finales de los años 40 hasta los 70, y Secretario de la Junta Pericial de Fincas e Inmuebles de Corullón desde 1.853 (87).
- D. Nicasio Díaz Maroto es Secretario del Registro de la Propiedad de Villafranca en los años 50 a 60 (88).
- D. Emilio Rodríguez Radillo es funcionario de la Diputación provincial en los años 40 (89).

La puesta en circulación de la propiedad amortizada beneficiará casi exclusivamente a estos propietarios que, con alguna excepción, abandonan Corullón estableciéndose sobre todo en Villafranca, ya convertida en reducto de rentistas de toda la zona, contentándose en consumir sus rentas en gastos improductivos: Mansiones señoriales, beneficencia, etc. sin invertirlas en la propia tierra o en otras actividades aunque también hay alguna excepción (Por ejemplo, en 1.855, D. Emilio Rodríguez Radillo se asocia con D. Juan Guillermo O'Shea, de Madrid, para explotar unas minas de plomo

en Peña Redonda y Peñas de Chao do Ferrado en Fuensagrada, y en Garalleiras y en San Agustín de Sena en Ibias) (90).

A partir de 1.875, con la Restauración y consolidación legal del caciquismo, muchos señores (ahora llamados **señoritos**) van a probar suerte en el mundo de la política por lo que el puesto de Alcalde ofrece más alicientes. En 1.876 lo ocupa D. Francisco Pol (91) y en 1.879 D. Juan Luis Aguado (92); al mismo tiempo, en Villafranca, D. Francisco Antonio Goyanes intenta emular al siempre electo diputado por la zona D. Rafael Abaunza y Carbajal (93), uno de los mayores contribuyentes de la provincia por territorial (94). D. Fco. Antonio Goyanes es el poseedor de un gran patrimonio, pero muy disperso: es el heredero de los Valcárcel y los Robles (95) y por lo tanto patrono del Colegio de los expulsos Jesuitas de Villafranca, de la Iglesia parroquial de S. Juan de Ruitelán, etc. con propiedades desde la zona del Valcárcel, pasando por Villafranca y Corullon, hasta Cacabelos (96) (donde, a finales de los años 80, también pasa a ser importante propietaria la familia Perejón, D. Antonio Perejón Ron (97)). Sin más hijos varones que un sacerdote, el último de los Goyanes, en 1.882 y ya vecino de la ciudad de León, accede a dividir sus propiedades, vende tierras y se libera de la antigua Capellanía familiar en Corullón: la de Nª Sª del Socorro, llamada también "del Patrocinio" (98).

Mientras tanto el campesinado se debatía en unas deplorables condiciones de vida: sin propiedad, hasta los más pequeños tienen que ayudar a la familia sirviendo de criados o pastores; los jóvenes tienen que emigrar temporalmente a León o Castilla (**la siega**) o sustituir, por dinero, a los hijos de los **señoritos** en el servicio militar (99). Viven, generalmente, en casas de techos de paja hasta los años 60 (100) y con una gran desunión entre ellos debido al poblamiento disperso y al bajo nivel de vida (una miserable posesión adquirida por herencia podía ocasionar un drama familiar).

Y, a pesar de la apertura de la Escuela Elemental en 1.848 (101), los niveles de analfabetismo son altísimos: Así, en 1.860 (102):

1.055 personas no saben leer ni escribir:	El 85,66%
31 personas saben leer y no escribir:	El 2,59%
144 personas saben leer y escribir:	El 11,75%
1.230 personas	100,00%

Estos niveles apenas varían en 1.877 (103).

En la mujer la cota de explotación es más alta: Además de las tareas de la casa y cuidado de los más pequeños, trabaja también en el campo. Del 85,66% de analfabetos en Corullón, casi un 50% corresponde a mujeres.

También los campesinos se ven alejados de la vida política pues los derechos políticos (electores municipales) iban parejos a la pertenencia de alguna propiedad (más el **visto bueno** "caciquil" local-provincial) y desde 1.845 su adquisición será aún más restrictiva (Ver Tabla IV).

Por lo tanto más difícil era ser contribuyente de 400 o más reales (condición para ser elector de diputados) que se reparten todos los antiguos propietarios de la villa:

1.857: Los 6 grandes propietarios: Goyanes, Radillo, Aguado, Perejón, Novo y Pol (108).

1.864: Los mismos o herederos más D. Miguel de Alba y otras 3 personas dedicadas a las canteras (109).

1.877: Siguen los antiguos propietarios, aunque muchos ya no viven en Corullón, más 8 labradores y caseros. Luego se añaden los párrocos, maestros y el médico (110).

1.881: Ya son 71 electores en todo el Ayuntamiento (111).

TABLA IV

(Todo el Municipio de Corullón)

		Electores	Elegibles	
1.842	(104):	326 vecinos: 184	172 para 1 Alcalde.	1 Teniente de Alcalde y 6 Regidores
1.849	(105):	357 vecinos: 89	59 para 1 Alcalde.	1 Teniente de Alcalde y 6 Regidores
1.856	(106):	626 vecinos: 116	76 para 1 Alcalde.	1 Teniente de Alcalde y 9 Regidores
1.864	(107):	661 vecinos: 120	80 para 1 Alcalde.	1 Teniente de Alcalde y 11 Regidores

El cambio liberal perjudicó al campesinado dejándoles en una dependencia, mayor aún, de los rentistas parasitarios que los presionan cada vez más para obtener unas rentas mayores. Al mismo tiempo, estos propietarios controlan el poder local y provincial (Distrito Electoral: **Caciquismo**) y todos los recursos puestos a su alcance (la Guardia Civil se instala en Villafranca en noviembre de 1.853 (112)) para mayor sometimiento del campesinado, lo que explica la persistencia del **caciquismo**.

Por otra parte, según el testimonio de los viajeros del S. XIX, poco había cambiado la situación del campesino berciano desde las visitas que realizaron otros colegas en el siglo anterior (Padre Flórez, Jovellanos, Southey o Munárriz); Borrow y Ford (113) a finales de los años 30, Quadrado (114) a mediados de siglo, Cáceres Prat (115) en 1.882 o el berciano Llano y Ovalle (116) en 1.896 vuelven a coincidir: Incultura, miseria, necesidad de canales de riego, etc.

Este bajo nivel de vida se refleja en el consumo del Ayuntamiento de Corullón de 1.846 a 1.861 (117) -Población media de 3.300 personas- con unas medias anuales de:

Vino y Aguardiente: 7.300 litros
Reses degolladas: 45
Cerdos: 100
Carne vendida: 250 Kgs.
Cebada vendida: 22 Kgs.
Pescado fresco: 80 Kgs.
Pescado escabechado: 104 Kgs.

mientras, por ejemplo, la viuda de un **señorito** deja en su testamento, en 1.855, 4.000 rs. para los pobres y 340 misas encargadas (que suponen 1.050 rs.) (118) y otro **señorito**, en 1.849, paga a la Caja de Reclutas, para la sustitución de su hijo por otra persona en el servicio militar, 8.400 rs. (dinero que casi dobla todo lo consumido, en el mismo año, en el municipio) (119).

f) Comercio e industria

En esta época mejora ligeramente las comunicaciones de Corullón con Villafranca y demás pueblos próximos. Se reconstruye (1.842 a 1.852), por 4.790 rs., el puente "O Rebolar" (120) que, además de unir la villa con Videla-Villafranca, enlazaba con el camino de Carucedo (121). Se construye otro puente en San Fiz (122) ampliando el camino a Villafranca en 1.857. Estas obras responden a un ligero aumento del comercio que va a beneficiar, en pequeña medida, al vino y frutas de Corullón (123) que se venden en Cacabelos, Villafranca y Ponferrada. El restablecimiento (el 1.I.1857) de los suprimidos impuestos de **derechos de consumos y de puertas** (124), frena considerablemente este mínimo comercio.

En los años 40 comienzan a explotarse en el municipio canteras de caliza, pizarra y losa (125) y en la zona de San Satunino se extrae la piedra que servirá para la construcción de las nuevas casas (126) y en las restauraciones de las iglesias (127).

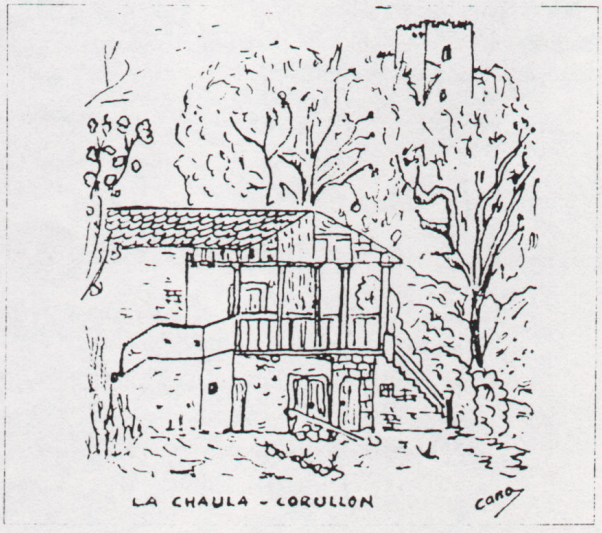
En Melezna, barrio Los Mozos, existía un "mazo" para fabricar aperos agrícolas y 8 fraguas, pero ya no tiene la importancia anterior (128) al igual que las herrerías, 16 en todo El Bierzo (129), en decadencia (aunque Mingote afirma en 1.879 que ocupan a 800 operarios (130)).

Sólo a partir de los años 80 conocemos prospecciones mineras (plomo) en la zona (131). El carbón, conocido en El Bierzo desde 1.764 (132) y con la constatación de su abundancia al igual que la del hierro (133), no se empezará a explotar hasta finales de los años 80 utilizándose el carbón vegetal en detrimento de los bosques (134).

Por el contrario llama la atención la gran cantidad de concesiones (desde la desamortización del subsuelo) para la casi inútil explotación minera del oro (Boletín Oficial de la Provincia de León), incluso en la zona de Corullón, pero esas minas cierran a los pocos meses (a pesar de que, a principios de los años 80, se hable de 40.000 **duros** el valor del oro recogido (135)).

En la villa de Corullón la industria se reduce a algún telar y a los molinos que, ahora, vuelven a trabajar a pleno rendimiento (136).

La falta de una burguesía plenamente adaptada a la nueva situación capitalista y una economía agraria arcaica obstaculizarán el desarrollo industrial. La siderur-



gia vasca, la industria textil catalana, el tardío ferrocarril y la filoxera acabarán de hunidr, produciendo traumas, la estancada economía berciana y una trasnochada forma de vivir: Se cierran las herrerías, desaparecen los curtidos y telares de lana y lino, se pone fin a la arriería y comienza una masiva emigración (137).

3) La Iglesia

La gran perdedora, económicamente al menos, de todo el proceso.

Abolidos los **diezmos** y **primicias** (año 1.837), se pone fin a su principal ingreso capitalizando sus rentas en Títulos de Deuda al 3%.

Son restablecidos por un año, 1.838-39 (138), y la Junta Diocesana los arrienda en 9.441 rs. San Esteban y San Pedro (139) y 5.122 rs. San Miguel junto a San Juan de Horta y San Juan de San Fiz (140) (cifras bastante bajas).

Para dotar al clero se autoriza la limosna ("Bula de la Stª Cruzada", indulgencias, etc.) y se crea la "Contribución de culto y clero" cuyos presupuestos, desde 1.843, son realizados por los párrocos y el Ayuntamiento (141). Pero aun con las reformas de Narváez en 1.845, las nuevas rentas siempre serán inferiores a las anteriores a 1.833 (142). Ahora será la Comisión Diocesana la que paga a los párrocos (143) y, a partir de esta época, empiezan a producirse déficit en las cuentas de Fábrica parroquiales (144).

Sus propiedades son vendidas después de administrarlas hasta 1.854 (145), con la excepción de (146):

Iglesia de San Miguel
Ermita del Patrocinio
Ermita de Nª Sª de las Nieves
Iglesia de San Pedro
Cementerio (el provisional, 1.833-55)
Iglesia de San Esteban
Casa Rectoral contigua
Finca contigua (de 1 Ha. y 28 as.)

Los párrocos de Corullón ante la mala situación económica (se reducen los aniversarios (147) y desde 1.867 ya no se paga la "Fundación de Dotación de Huérfanas" -fundada el 7.IX.1664 (148)) y después de realizar una exhaustiva revisión de cuentas en 1.853-62 (149), intensifican su presión a los parroquianos.

1º/ Reclamación y cobro de todos los atrasos a los Mayordomos de Cofradías, Primicias, etc. o a sus herederos, aunque a veces se reconoce "... la escasez de haberes de los deudores (150).

2º/ Los bienes de Cofradías se agregan a los bienes de Fábrica desde 1.843 (151).

3º/ Subida de Precios por todos los servicios religiosos (152), que en general suponen un aumento de casi el 100% con respecto a los de principios de siglo.

Hay un general descontento en la Iglesia española (153) pero en la diócesis de Astorga no se manifiesta debido al papel desempeñado por D. Félix Torres Amat, Obispo de 1.833 a 1.847, uno de los pocos defensores del Régimen Liberal (154).

A partir de 1.852, después del Concordato, aprece el **Boletín Eclesiástico del Obispado de Astorga** (Nº 1: 16.X.1852), de carácter semanal, para informar a los párrocos todo lo relativo con sus intereses.

El **Boletín** sirvió de nexo de unión entre el clero secular diocesano ahora mucho más compacto ante la adversidad y sin las divergencias anteriores. Recelosos de los nuevos gobiernos se irán acercando, cada vez más, únicamente a las directrices de la Santa Sede (ahora también amenazada por los nacionalistas italianos).

Las iglesias de Corullón se unen en una sola parroquia: San Esteban, al suprimirse la Abadía de Villafranca como consecuencia del Concordato de 1.851 (artículo 21) (155) y la de San Miguel (que pertenecía a la Abadía, con San Juan de Horta) pasa al Obispado de Astorga aunque no se hará efectivo hasta marzo de 1.874 (156).

Con el inicio de un cambio de mentalidad en el campesinado debido a factores tan dispares como las medidas desamortizadoras, supresión de diezmos o incluso el alejamiento del cementerio (de la muerte) de sus casas; los curas, superando un primer momento de desconfianza, renuevan su alianza con los **señoritos** (eran casi "familiares" pues era costumbre, desde el S. XVII, que las herederas de los curas -sobrinas o hermanas- se casasen con los grandes propietarios o sus hijos para aumentar el patrimonio) para recuperar el ahora deteriorado prestigo-poder social. Al fin y al cabo los dos sectores se necesitan: los **señoritos** participaron en las compras de bienes eclesiásticos pero sustentan las Capellanías no redimidas, heredan los Aniversarios que restan, colaboran en las obras y reparaciones de iglesias, participan en las suscripciones a favor de la Santa Sede, etc.

Y los curas, a cambio, consiguen otra vez el predominio social y control ideológico: dan clase en la escuela (157), colaboran con el Ayuntamiento (confección de censos, elección y control de nodrizas -de Corullón- para servicio en la villa de la casa de Expósitos de Ponferrada) (158), permiten ciertos privilegios a los **señoritos** como los de enterrar, a ellos o a sus familias, en la iglesia (159) a pesar de la prohibición gubernamental... y siguen, a pesar de todo, recibiendo **Primicias** (como recuerdan muchas personas aun no muy viejas de Corullón).

Con la Revolución de 1.868: nuevas dificultades económicas (fin de la periodicidad del **Boletín Eclesiástico**), se aprueba la libertad de conciencia y religiosa, el matrimonio civil, se secularizan los cementerios... ahora los intereses de **señoritos** y sacerdotes coinciden plenamente.

La Iglesia se radicaliza: se critica al Gobierno abiertamente y en el Arciprestazgo del Bierzo, al que pertenece Corullón, hay denuncias contra varios párrocos que "...encizañan a la gente contra el Estado... atizan la discordia civil..." (160). En toda la diócesis los curas se niegan a jurar la Constitución de 1.869 (161) y en Corullón se activan las Cofradías y se crea la **Asociación del Sagrado Corazón** (12.V.1875) (162).

Con la Restauración y Constitución de 1.876, la Iglesia acepta el Capitalismo y consolida su colaboración con las clases altas acentuándose más su conservadurismo.

CUADRO 4

Segundas NUPCIAS

Años	Viudos	Viudas
1800-1809	6	10
1810-1819	6	9
1820-1829	5	3
1830-1839	8	2
1840-1849	13	5
1850-1859	11	6
1860-1869	13	5
1870-1879	10	4
1880-1882	0	3
	72	47

CUADRO 5

Hijos de Solteros y Expósitos

Hijos de Solt.	Expósitos	Años
9	7	1800-1809
10	3	1810-1819
5	1	1820-1829
10	5	1830-1839
10	0	1840-1849
46	1	1850-1859
34	1	1860-1869
28	0	1870-1879
9	0	1880-1889
161	18	

CUADRO 3

DEFUNCIONES Y PÁRVULOS

Años	Defunciones	Párvulos	% de Párvulos
1800-1809	121	-	-
1810-1819	178	93	4'26
1820-1829	255	123	5'64
1830-1839	198	69	3'16
1840-1849	293	160	7'34
1850-1859	371	177	8'12
1860-1869	378	192	8'81
1870-1879	388	214	9'82
1880-1882	98	43	1'97
	2300	1071	49'12%

CONCLUSIONES

Si jurídicamente podemos decir que la liquidación del Antiguo Régimen se produce entre 1.837-1.841, realmente éste continúa hasta finales del S. XIX y algún resto llega hasta nuestros días.

Los cambios demográficos y económicos del último tercio del S. XVIII, que hicieron posible la ascensión de un sector de población más dinámico, no concluyen con una transformación radical socioeconómica pues esa clase alcanza la cima llena de lastres adquiridos en su recorrido. La Iglesia sobre todo, que había formado Corullón en la Alta Edad Media, traspasa el territorio a este grupo que había medrado a su costa. (y a la de los grandes señores) que van a heredar también sus antiguas lacras.

No se puede hablar de **burgueses** que se hacen **señores** o **señores** que se **aburguesan**; son, exactamente, **señoritos** (definición no despectiva; diminutivo de **señor**) es decir, una clase social de transición a caballo entre dos modelos de producción diferentes.

Todas las soluciones (por otra parte, frustradas) para superar los nuevos problemas tendrán que llegar de fuera: intento de implantar una siderurgia en la zona a principios del S. XIX, nuevas carreteras, instauración de la provincia de Villafranca del Bierzo...

Desaprovechando todas las oportunidades de modernización pues el vivir en una región semiaislada y con unos sumisos campesinos sin conciencia de clase, es más ventajoso para ellos prolongar la antigua situación y vivir de las rentas en Corullón o Villafranca. es verdad que participan en el proceso de DESAMORTIZACION (compras) pero se ha exagerado demasiado sus consecuencias:

Las DESAMORTIZACIONES son revolucionarias



desde el punto de vista de la Hacienda pero reaccionarias social y económicamente.

Desde luego, con la abolición del **Régimen Señorial**, la desamortización supuso unos cambios en la estructura de la propiedad (y en el paisaje) de Corullón pero ésta estaba ya en vías de concentrarse en pocas manos. No crea unas nuevas condiciones (si exceptuamos a la Iglesia), solamente refleja las existentes;ñ y no transformó los sistemas de cultivo o los rendimientos de la tierra, perjudicando a los campesinos que de la condición de **siervos** pasaron a la de **libres** pero sin tierras y con más trabajo intensificando (en plena expansión demográfica) la mortalidad, sobre todo de párvulos.

Tampoco fue la desamortización culpable por sí misma del estancamiento agrícola, más achacable a una falta de inversiones, a la imposibilidad de comercialización y a la incomunicación propiciadas por estos propietarios.

Por otra parte, se les ha atribuido (a las desamortizaciones) el desvío de capitales hacia la tierra en detrimento de la industria (minería, conserveras de vegetales, etc. en nuestro caso) pero esto es dudoso si se tiene en cuenta que las explotaciones mineras en El Bierzo fueron iniciadas y continuadas por vizcaínos y extranjeros. Además, personas que intervienen en las compras de tierras también invierten en minas o crean industrias (aunque sean, por desgracia, muy pocas personas), lo que demuestra en general la falta de un espíritu de empresa y de interés en unas inversiones menos seguras que las de la **Tierra.**

A las crisis, deudas, etc. el campesino sólo podía responder con la emigración. La llegada del ferrocarril al Bierzo va a servir, en un primer momento, sobre todo para facilitar estas salidas que para comercializar productos. Y la adquisición de tierras por los campesinos vendrá dada más por la creciente debilidad de los señoritos que por un profundo cambio socio-económico.

Pero el mal ya estaba hecho y el estancamiento generalizado debido al minifundio con su poblamiento disperso, el conservadurismo y la falta de colaboración (incluso familiar) constituyen unas constantes históricas en Corullón y en todo El Bierzo rural aprovechadas-fomentadas por los profesionales del caciquismo y agravadas por la dependencia económica y administrativa foránea en la que nuestra región, El Bierzo, sólo representa un papel de reserva de mano de obra y de recursos.



MEMORIA-RESUMEN Actividades del Programa Provincial de Adultos

Loli Muriente

Las actividades dentro del Programa Provincial de Adultos han continuado a buen ritmo a lo largo de estos dos últimos meses. Creo que todos sabéis que seguimos con la misma ilusión y que todos estamos involucrados en esta tarea de Educación y Cultura, que gracias a vosotros todo va adelante y con participación masiva en todas las actividades.

A continuación y sin ser excesivamente meticulosa, paso a hacer-ros una breve reseña de las principales actividades realizadas últimamente ò que se van a realizar en un futuro inmediato:

CICLO DE CHARLAS-COLOQUIO

"PREPARACION DE SEMILLEROS": Charla impartida por Angel Gancedo, jefe de la Agencia de Extensión Agraria de Villafranca.

"CESTERIA DEL AVELLANO": Charla y pase de un vídeo sobre este te

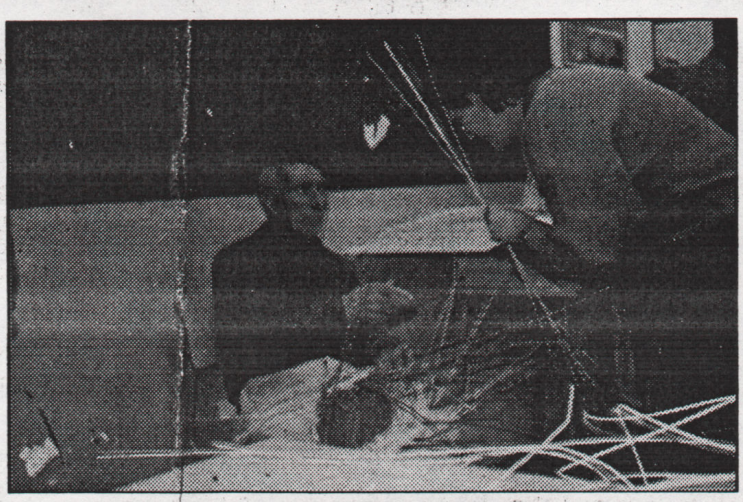
Programa de la Nueva Educación de Adultos en Corullón

Bierzo 7
Semana del 6 al 12 de mayo

Una forma de recuperar tradiciones

Los cursos de Nueva Educación de Adultos que son posibles gracias a un convenio entre el MEC y el INEM se están llevando a cabo en Corullón con notable éxito. Loli Muriente, Monitora de Adultos y Animadora Sociocultural es la encargada de estos cursos que están haciendo que la gente de ambientes rurales se haga consciente dé de todo lo que su entorno socio-cultural encierra.

C. S.



El Xordo enseñando ha hacer MEGOS

Hace poco tuvo lugar un Cursillo de Cestería que fue impartido por el Xordo una de las pocas personas que quedán en El beirzo que hacen cestería y una verdadera autoridad a hora de hacer "megos". En el orden más práctico se ha hecho un cursillo de "Electricidad en el hogar". Esta semana dió comienzo un Curso de iniciación al video, impartido por Paco Jimenez de la Productora Video-Master y que está orientado a aprender el manejo de una cámara. Durante este cursillo se pretende llevar a cabo la grabación de una cinta sobre Corullón, su entorno, su belleza paisajística. Una vez que se seleccionen las mejores tomas se montará una cinta que se podrá ver durante la Semana Cultural de Corullón.

"Esta experiencia es bastante novedosa dentro de las actividades culturales en una comunidad rural y con ellas pretendo suscitar la sensibilidad, la comunicación y el reconocimiento a las tradiciones populares y de las bellezas que poseen y de las que no son conscientes" esta frase de Loli Muriente, recoge el planteamiento que sigue para hacer estos cursos.



Las participantes en el cursillo de electricidad con su regalo

ma a cargo de Juan Rellán y Valentín Fernández, miembros del grupo ABEDUL del CEP de Ponferrada.

"AGRICULTURA": Charla de Manuel Morán, jefe de la Agencia de Extensión Agraria de Bembibre.

"PLANIFICACION FAMILIAR": Impartida por el equipo de Planificación Familiar del Hospital Camino de Santiago de Ponferrada.

TALLERES Y CURSILLOS

"ELECTRICIDAD EN EL HOGAR":A cargo del personal de Unión Eléctrica FENOSA.

CESTERIA: Impartido por "el Xordo", Miguel Guerrero y Norberto. Los trabajos realizados serán expuestos en la Semana Cultural de Corullón.

"CURSILLO DE VIDEO": A cargo de Paco Jiménez, de Vídeo Masters de Ponferrada. Se grabará una cinta de vídeo que veremos después de la charla que sobre la historia de Corullón impartirá Jota, profesor del C.P. Jimena Muñiz, dentro del programa de actividades de la II Semana Cultural.

Así mismo el Programa Provincial de adultos está colaborando activamente en la organización de la Semana Cultural en la que espero participeis masivamente como lo habeis hecho hasta la fecha. GRACIAS.



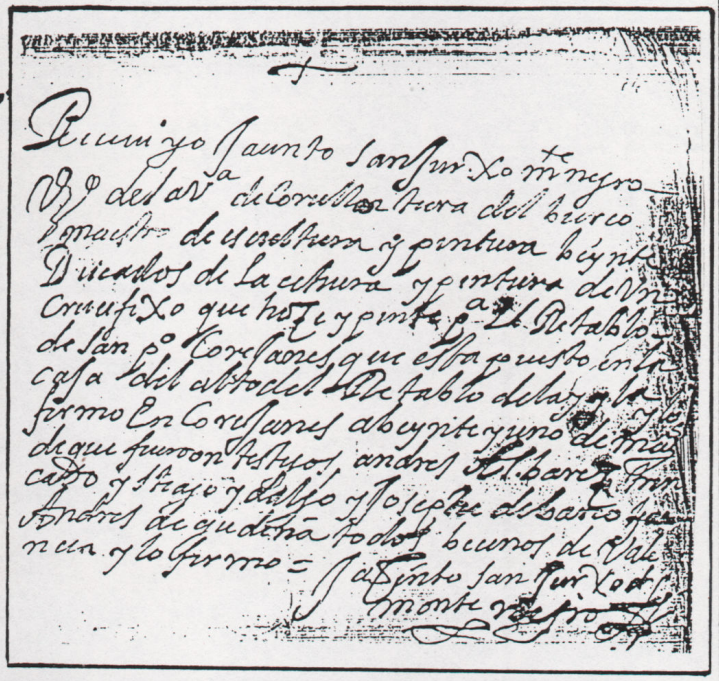
Los participantes en el cursillo de vídeo, además de pasarlo bien, aprenden el manejo de tecnologías modernas que poco a poco se están imponiendo en muchas facetas y actividades de la vida cotidiana de cualquier persona.



Un artista, vecino de Corullón, del s. XVII

En contra de lo que generalmente se piensa, el S.XVII fue una época próspera para muchas regiones españolas, entre ellas El Bierzo. Las razones, en las que no vamos a entrar ahora, son múltiples, el caso es que en toda la región del Sil surgen nuevos monumentos, se amplian o reparan iglesias dotándolas de las mejores joyas, se construyen lujosas viviendas y edificios públicos, etc.

Multitud de orfebres, pintores, escultores, arquitectos... trabajaban y vivían en nuestra tierra.



En el libro de fábrica de la iglesia de San Pedro de CORREJANES (Valdeorras), en el folio 14, se puede leer:

"Recibí yo, Jacinto Sanjurjo Montenegro, vecino de la villa de CORULLON, tierra del Bierzo, maestro de escultura y pintura, veinte ducados de la escultura y pintura de un crucifijo que hice y pinté para el retablo de San Pedro de Correjanes que está puesto en la caja del alto del retablo. Debajo lo firmo. En Correjanes a veintiuno de mayo (Año de 1677), de que fueron testigos Andrés Alvarez Trincado y Santiago Hidalgo y José de Barco y Andrés de Gudiña, todos vecinos de Valencia (Valdeorras) y lo firmo= Jacinto Sanjurjo de Montenegro."

Más abajo, el cura párroco de San Pedro (Puesto ocupado, hasta las desamortizaciones, por un monje trinitario descalzo del convento de la Santísima Trinidad de Correjanes) añade que se pagan tambien 10 ducados por la pintura del frontal del Altar mayor.

Jacinto Sanjurjo, el maestro de pintura y escultura, aunque reside en Corullón no nació en la villa; tal vez fuera oriundo de Santiago como otros artistas del mismo apellido y época. Las razones de su estancia continuada en Corullón no pueden ser otras que la obra en la

iglesia de San Esteban ya que, justo en esos años, se llevaron a cabo las transformaciones en nuestro nueve veces centenario templo: Campanario añadido, nueva cubierta y cabecera.

Jacinto Sanjurjo sería el artífice del retablo al igual que en otras parroquias de la diócesis.

El retablo, mejor, las imágenes del mismo y de otros altares, han sido cambiadas en parte en estos tres siglos y con unas vicisitudes muy curiosas que A´CURUXA relatará proximamente.

Jota.

ELISA, una amiga que se nos fue.

El día 24 de abril, Elisa nos dijo adiós.

Elisa, la vecina que ante las tropelías de los rapaces detrás de la pelota anteponía su dulzura y ante las contínuas molestias su indulgencia.

Sabemos que donde ahora estás eres tambien feliz, pero nosotros, todo el Colegio Jimena Muñiz de Corullón, echaremos siempre de menos tu presencia, tu sonrisa.

Hasta siempre, Elisa, amiga.



O' tempo

Despois de tanta auga no mes de maio, é hora que asome o bon tempo pra que as cereixas non se pudran yas apicas podan facerse.

Esperamos tener bon tempo en junio pra ir de excursión.

Montse.

PASO A PASO

historia de la presentación de un libro...

Equipo de redaccion

LA CRONICA
Miércoles, 4 de mayo de 1988

CORULLON

'A'Curuxa' recuerda el viernes sus '5 años de prensa escolar'

TEO M. BRUGOS
Ponferrada

El próximo viernes día seis, a las ocho de la tarde tendrá lugar en el Centro de Profesores de Ponferrada (CEP), ubicado en los bajos del Instituto Alvaro de Mendaña de la capital de El Bierzo, el libro 'A'Curuxa, 5 años de Prensa Escolar'. En el acto de presentación de este libro intervendrán, Juan Andrés Vaquero Peña, director provincial de Educación, Yolanda Ordás, locutora de Radio Popular de Ponferrada (COPE), José Antonio García Alegre, director del CEP, José Manuel Neira, presidente de la Comisión de Cultura de la Diputación Provincial y Santiago Pérez García, jefe de programas educativos. El libro ha sido editado por la Agrupación Experimental Bierzo de Corullón que colabora desde su puesta en marcha en el boletín 'A'Curuxa'. El volumen recien salido de una imprenta ponferradina pretende condensar en sus 241 páginas, los cinco años de esta iniciativa que se puso en marcha en 1985 a raíz de la presentación de un Proyecto de reforma Currucular del Ciclo Superior de EGB por parte del grupo de profesores del Ayuntamiento de Corullón. Forman parte de este proyecto los centros colegio público Jimena Muñiz de Corullón (cuatro unidades) y las escuelas unitarias de Cadafresnas, Viariz, Hornija y Dragonte.

El libro contempla un resumen de los principales números del boletín escolar apuntado desde su comienzo hasta el último publicado, así como una serie de colaboraciones de personas tan importantes y capacitadas dentro del mundo cultural e histórico berciano como Aquilino Poncelas Abella, José Balboa de Paz, Antonio González Guerrero, José Antonio Iglesias o José Kellan López. También se explican algunos apartados de este proyecto como el de Educación de Adultos, por su monitora, Dolores Muriente Herrero.



Portada del libro que conmemora los cinco años de "A'Curuxa'

Además, se ha dedicado una amplia sección a los colaboradores de la revista bilingüe editada por el colegio de Corullón y el libro, que es abierto a través de su prólogo por el director provincial de Educación, Juan Andrés Vaquero Peña se 'cierra' con un agradecimiento, con citas incluídas, a los medios de comunicación que se han hecho eco de la publicación mensual de la citada revista escolar, entre los cuales se encuentra LA CRONICA. También se hace una relación de los premios, recibidos por el centro a lo largo de estos años. Los autores de esta insólita obra, por lo original, destacan en su hoja de presentación de la obra escolar "la importancia del hecho que estriba en ser la primera publicación que surge en el marco geográfico y educativo del mundo rural dentro de esta provincia. Al mismo tiempo constituye un reconocimiento de la labor de cuantos hemos participado en ella a lo largo de estos cinco años y deja constancia del trabajo y esfuerzo realizados desde los inicios de la revista".

DIARIO DE LEON 8 Mayo 1988 CORULLON

Los editores de la revista publican un libro resumen del primer lustro

«A'Curuxa»: Cinco años de prensa escolar

La «Agrupación Experimental Bierzo», editora de la revista escolar «A'Curuxa», ha promovido la publicación de un libro en el que se resumen los cinco primeros años de vida de este órgano de información nacido en el Colegio Público «Jimena Muñiz», de la localidad berciana de Corullón. «A'Curuxa», que se concibió como un vehículo de información y participación abierto a todos los sectores ciudadanos de Corullón y su municipio, es la primera publicación surgida en el ámbito educativo rural de la provincia.

J. L. P.

A lo largo de su primer lustro de existencia, «A'Curuxa» ha publicado 45 números. A través de ellos ha puesto en manos de los lectores alrededor de dos mil páginas de las que el 70 por ciento contenían informaciones sobre lenguaje y artículos redactados por los alumnos y vecinos del municipio de Corullón. El resto de los contenidos correspondió a colaboraciones sobre historia, tradiciones, literatura y educación.

Los promotores de la revista advierten que, en el momento de madurar la idea, convinieron que no podía pretenderse «un periódico escolar en sentido estricto», dadas las condiciones socioeconómicas y culturales propias de un municipio eminentemente agrícola, con una población dispersa y afectado por altos índices de emigración. Estas circunstancias llevaron a idear un medio a través del que hacerse eco de la vida cotidiana de una pequeña comunidad rural.

«Por lo tanto, «A'Curuxa» nació como un recurso polivalente», explican. «Además de las noticias meramente escolares, la investigación histórica y demográfica, las creencias, la ecología..., y sobre todo nuestra reprimida lengua, desempeñan un papel importante en el periódico. (...) Recogemos la tradición pero para vivificarla, rechazando el momificado folclorismo que la consagra».

La Agrupación Experimental Bierzo reconoce, por otra parte, el sentido «regionalista» de una publicación que aspira a servir de vehículo para la recuperación de la historia, la cultura y la lengua de El Bierzo. «Será el primer paso para conseguir la unión de todos y encontrar nuestra identidad», afirman.



Portada del libro.

ETAPAS

El primer número de «A'Curuxa» conoció dos ediciones. La carencia de medios con que se elaboró se vio contrarrestada por la polémica creada en torno a los artículos alusivos a las elecciones municipales del 8 de mayo de 1983. La glicerina dejó paso más tarde a la multicopista. El deseo de ganar en calidad de edición llevó luego a la fotocopia. La incorporación de las escuelas de Corullón al Proyecto de Reforma del Ciclo Superior de la EGB permitió superar el problema económico y entrar en una fase que los promotores de la revista caracterizan por cuatro factores: el enriquecimiento de los contenidos, la mejor calidad técnica, una mayor difusión y, simultáneamente, el incremento de los «ataques». Los impulsores de la publicación aseguran haber padecido el «acoso» de ciertos sectores desde los mismos inicios de la andadura que ahora cumple cinco años. A las dudas que hicieron surgir estas críticas se respondió con la confirmación del deseo de ser «agente activo de una sociedad en gran medida pasiva.

«Estas acometidas nos hicieron comprender que íbamos por buen camino. A'Curuxa ha conseguido una unidad utilizando más de lo que parece el sentido común», refiere el balance del primer lustro, en el que se destaca como factor menos positivo de la experiencia el escaso éxito de la campaña tendente a potenciar la lengua autóctona, «que sigue arrinconándose sin que la charangada botillera y las entidades de rimbombante nombre ayuden a evitarlo».

Asimismo, en el lado desfavorable se refiere la pérdida del sentido crítico que se ha observado en otras publicaciones escolares, acaso inconscientes de que eran algo más que «un papel baldío o un pasatiempo». «A'Curuxa» se define a sí misma como «un documento histórico». En este sentido, se asegura que «por mucho que se presione a la escrutadora Curuxa para que no rebase el ámbito escolar, ésta no podrá evitar lágrimas amargas ante la muerte de un hermano minero, la situación de nuestros emigrantes y la chocante reacción que producen la independencia y la libertad».

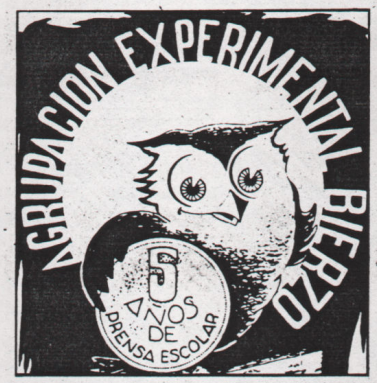
La edición del libro «Cinco años de Prensa Escolar» es el último paso en el trayecto iniciado cuando se celebraban las segundas elecciones democráticas en los municipios españoles. La presentación de este documento, que incluye algunas de las más destacadas colaboraciones difundidas por la revista, tendrá lugar el próximo viernes en el Centro de Profesores (CEP) de Ponferrada. Al acto, que comenzará a las 20.00 horas, asistirán, entre otros, el director provincial de Educación y Ciencia, Juan Andrés Vaquero; el director del CEP, José Antonio García Alegre; el presidente de la Comisión de Cultura de la Diputación Provincial, José Manuel Neira, y el jefe de Programas Educativos, Santiago García Pérez, además de Yolanda Ordás, locutora de Radio Popular de Ponferrada, a quien la Agrupación Experimental Bierzo reconoce como «la mejor y más constante difusora de la revista».

Bierzo 7
Semana del 6 al 12 de mayo

PUBLICACIONES

"A' Curuxa", cinco años de prensa escolar

Editado por:
Dirección Provincial de Educación y Ciencia, Unidad de Programas Educativos de León.



Este libro recoge cinco años de una de las experiencias más interesantes que se han hecho en el Bierzo. El esfuerzo de la Agrupación Experiemental Bierzo , del que forman parte el C.P. Jimena Muñiz de Corullón y las Escuelas Unitarias de Cadafresnas, Viariz, Hornija y Dragonte, se ha hecho realidad en un libro que ha sido posible gracias al esfuerzo conjunto de alumnos y profesores. Hablar de logros es supérfluo ya que Corullón y todos los que participan en esta experiencia van a conseguir una escuela más realista, más abierta y con mayor participación. Experiencias así sirven para enriquecer a todos los que participan y se dejan la piel en ellas. Con un futuro incierto, debido a los concursos de traslados, esta Agrupación, deberá de ser por lo menos un ejemplo a seguir para los que vengan, ya que sería una pena dejar morir una tarea de esta envergadura.

Presentación en los locales del CEP, bajos del "Alvaro de Mendaña", el 6 de mayo a las 8 de la tarde.
Intervendrá: Juán Andrés Vaquero Peña, Director Provincial de Educación; Yolanda Ordás, locutora de la COPE; J.A. García Alegre, Director del CEP; J.M. Neira, Presidente de la Comisión de Cultura de la Exma. Diputación Provincial de León y Santiago Perez García, Jefe de Programas Educativos.



Agrupación Experimental Bierzo
— CORULLON —

Presentación del libro:
"A'CURUXA, 5 AÑOS DE PRENSA ESCOLAR"

INTERVIENEN:
- **Juan Andrés Vaquero Peña**, Director Provincial de Educación.
- **Yolanda Ordás**, locutora de Radio Popular de Ponferrada (COPE).
- **José Antonio García Alegre**, Director del Centro de Profesores de Ponferrada.
- **Jose Manuel Neira**, Presidente de la Comisión de Cultura de la Exma. Diputación Provincial de León.
- **Santiago Pérez García**, Jefe de Programas Educativos.

Día 6 de Mayo, a las 8 de la tarde en el CENTRO DE PROFESORES - Ponferrada (bajos del Instituto Alvaro de Mendaña).

INVITACION

Diario de León
Domingo, 8 de mayo de 1988

Múltiples elogios a la publicación

Presentado el libro «A'Curuxa: Cinco años de prensa escolar»

A. G.

El libro «A'Curuxa: Cinco años de prensa escolar», promovido por la Agrupación Experimental Bierzo y en el que se recoge la andadura de la revista del mismo nombre que nació hace cinco años en el Colegio Público «Jimena Muñiz» de la localidad de Corullón, fue presentado oficialmente el viernes en el Centro de Profesores (CEP) de Ponferrada ene un acto en el que estuvieron presentes un grupo de alumnos del centro, el director del CEP, el director provincial de Educación y Ciencia, el presidente de la Comisión de Cultura de la Diputación Provincial, y numerosos invitados del mundo de la educación.

El director del Centro de Profesores de Ponferrada, José Antonio García Alegre hizo un recorrido explicativo por los valores que desde su punto de vista guarda la publicación del libro y su relación con la revista «A'Curuxa». Desde sus características pedagógicas, a la utilidad que el libro puede tener como elemento de «retroalimentación», su conexión con el entorno en el que ha nacido, hasta una sugerencia: repetir la experiencia utilizando alguno de los soportes de las nuevas tecnologías (desde una cinta de vídeo a un disco magnético para su almacenamiento informático».



Portada de «A'Curuxa».

ETERNIDAD

García Alegre rubricó su intervención concluyendo que «la palabra pertenece al tiempo, pero el silencio del libro se aproxima un poco más a la eternidad». A continuación, Yolanda Ordás, locutora de radio, hizo una reflexión sobre el libro, la revista y la comunidad que ha promovido ambas iniciativas, desde un punto de vista más humano que técnico, como ella misma afirmó. Después de decir que la revista A'Curuxa (cuyo símbolo es la sabiduría) nació «tímidamente, desprotegida», como otras muchas publicaciones escolares, afirmó que después de cinco años A'Curuxa era ya una ««A'Curuxa» madura», y que «su vuelo se ha afianzado». Finalmente deseó larga vida a la publicación escolar.

BIBLIOBUSES

Por su parte, José Manuel Neira, presidente de la Comisión de Cultura de la Diputación provincial, después de elogiar la revista y destacar la trascendencia que ha tenido dentro del pueblo de Corullón y toda la comarca, se comprometió a ofrecer un «apoyo indirecto» a este órgano de información con la adquisición por parte de la Diputación provincial de un lote de libros para distribuir a través del Centro Coordinador de Bibliotecas y difundir por medio de los bibliobuses de la Diputación.

Juan Andrés Vaquero Peña resaltó las dificultades que entraña trabajar en el mundo rural, aunque matizó que «cuando se tiene un compromiso con la realidad, quizá las cosas puedan caminar en otro sentido». Experiencias como la de A'Curuxa, revista que ha recibido diversos premios provinciales y nacionales, no se consiguen sólo con muchos medios, insistió Vaquero. «Este es el caso: con pocos medios, pero agrandándolos con el esfuerzo, se van consiguiendo avances considerables» a través de un compromiso y análisis de la realidad.



El director provincial de Educación, Juan Andrés Vaquero Peña lo pasó muy bien en el quinto cumpleaños de la revista bilingüe 'A'Curuxa' que se celebró por todo lo alto en el CEP ponferradino.

Ramiro F. Enríquez

Vaquero arropó el 5 cumpleaños de 'A'Curuxa'

LA CRONICA

Domingo, 8 de mayo de 1988

La Diputación llevará el libro en sus bibliobuses

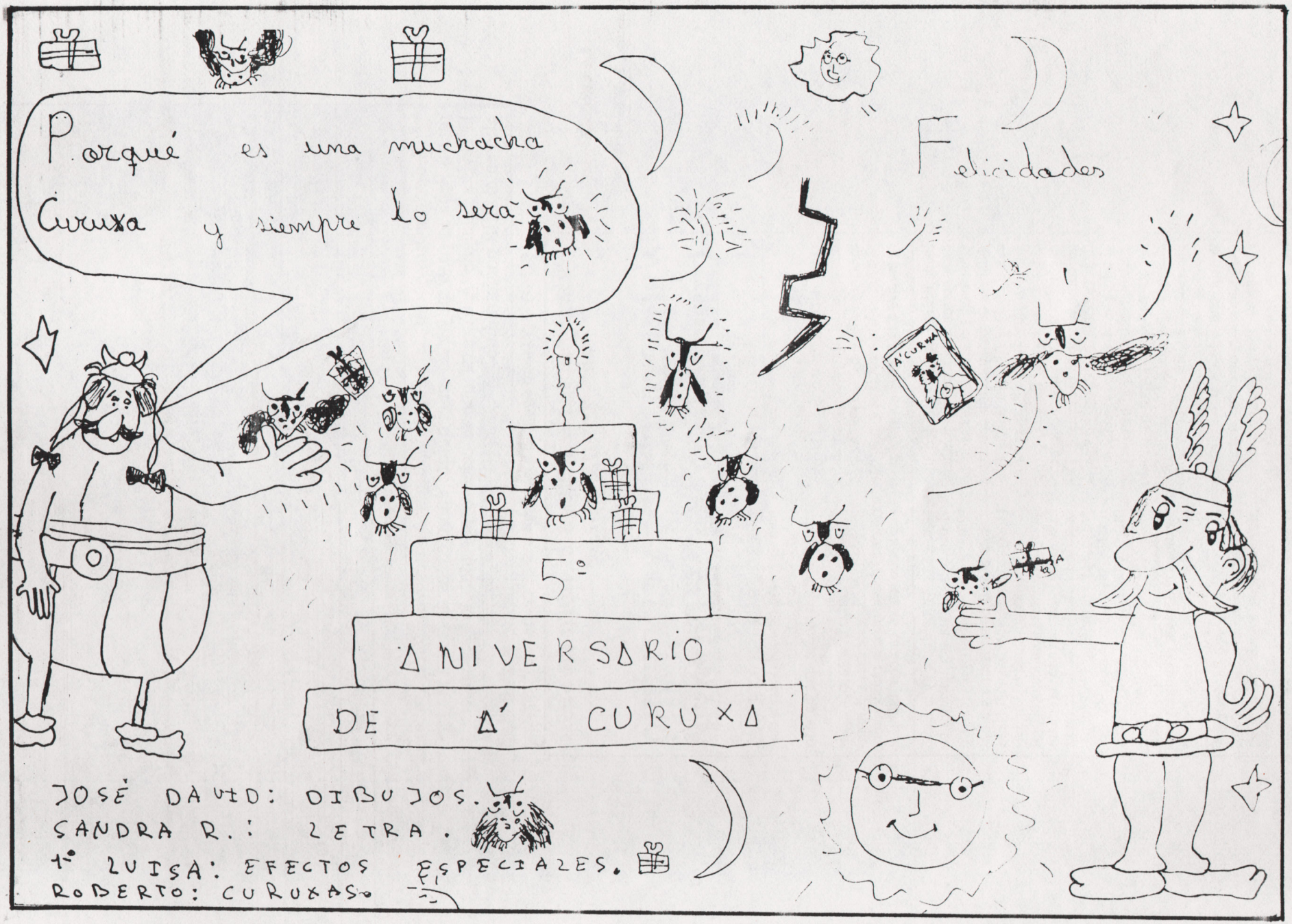
Vaquero celebró el quinto cumpleaños de 'A'Curuxa'

TEO M. BRUGOS

Ponferrada

El "todo educativo" asistió en la tarde del pasado viernes a la presentación del libro que conmemora lo cinco años de la publicación 'A'Curuxa' de Corullón que se edita gracias a la buena labor del profesorado y alumnos del colegio 'Jimena Múñiz' de esta localidad, ubicada ya en el límite con Galicia. Unas cien personas escucharon las palabras de presentación del acto a cargo de José Antonio García Alegre, director del CEP, que habló largo y tendido de los valores pedagógicos de una publicación escolar como la que se presentaba. Definió la educación como "preparar al hombre para que responda ante cualquier situación", al tiempo que incidía en que el sujeto ha pasado a ser pertagonista activo de la propia educación. Habló de valores como la socialización que se facilita con este tipo de publicaciones, terminando con una expresión muy apropiada: "la palabra pertenece al tiempo pero el libro se aproxima uno poco más allá, a la eternidad". Yolanda Ordás, locultora de Radio Popular de Ponferrada (COPE) explicó su visión especial de estos cinco años de la publicación, como colaboradora infatigable que ha sido de la misma, centrándose en el apartado humano de lo conseguido. Destacó las carencias del mundo rural donde nace la publicación, incidiendo en el carácter bilingüe de la misma. Calificó la publicación, como "muy digna" y la elevó al carácter de "un documento histórico".

El concejal ponferradino y diputado provincial, José Manuel Neira dijo que lamentaba que la Diputación no tuviera competencias en Educación prometiendo la inclusión de la obra en los bibliobuses provinciales para que "esta experiencia pueda ser analizada por otras comarcas". Vaquero Peña destacó el carácter riguroso de la publicación que "tiene unos compromisos reales con el entorno propio". Dijo que a veces los medios no lo son todo "ya que en este caso con pocos medios se ha conseguido mucho, porque existe un compromiso fuerte con la realidad del entorno". Peña terminó resaltando la labor de lo autores de 'A'Curuxa'.


Porqué es una muchacha
Curuxa y siempre lo será
Felicidades
A'CURUXA
5º
ANIVERSARIO
DE A' CURUXA
JOSÉ DAVID: DIBUJOS.
SANDRA R.: LETRA.
1º LUISA: EFECTOS ESPECIALES.
ROBERTO: CURUXAS.

JOSE A. GARCIA ALEGRE

Director del CEP de Ponferrada

Inicia el acto presentando a las personas que van a intervenir en este pequeño homenaje al hecho notable de la presentación de un libro.
Hehco el preámbulo, se encarga de deshojar los valores pedagógicos y educativos que cualquier publicación escolar encierra y que por añadidura, naturalmente, se ven contemplados en esta síntesis de 5 años de Prensa Escolar.

Si conveis conmigo en que educar a un hombre es ponerle en situación de hacer frente a todo tipo de problemas que se le puedan presentar, tenemos que sacar la primera conclusión y es que el sujeto de la educación es el primer protagonista en un doble sentido: Protagonista pasivo hasta hace poco, pero dentro de una publicación escolar protagonista activo por excelencia. Este es el gran principio defendido hoy por la pedagogía moderna y además recogido ampliamente por todas las propuestas ministeriales que, pretenden infundir nueva sabia a la enseñanza, pero no lo es menos si contemplamos las teorías psicológicas del aprendizaje o



de la instrucción.

A través de una Publicación Escolar se puede convertir perfectamente al alumno en sujeto activo, que además por el significado y la relación que tiene para él lo que está haciendo, es significativo ese aprendizaje, conectado en lo que pueden ser esquemas anteriores del conocimiento.

Por supuesto hay una conexión clara con los interese del niño. Es difícil que los niños escriban en una publicación escolar si no hay conexión con esos intereses. Sin duda habrá que partir de lo concreto para llegar a la generalización. A lo largo de todo el desarrollo de un artículo puede ser una vez más el protagonista puesto que ellos van a ser los que determinen el contenido, ellos van a planificar, van a interiorizar y reflexionar en torno a lo que van a hacer, y al final van a expresar el contenido de todo lo que van a llevar a cabo. El prtagonismo del alumno en una publicación escolar es, yo creo, el primer elemento pedagógico. Pero hay otros dos que son: por un lado el aspecto de la Socialización o integración social que desemboca, sin lugar a dudas, en una vía de participación activa frente a lo que sería una postura o actitud de inhibición ante una situaciones que son poco motivadoras para el niño. Yo distinguiría varios niveles: La integración ya dentro del propio grupo, sobre todo y en casos tan concretos y uno es como este, donde con ambientes rurales, es tanta la diferencia de estímulos y de desarrollo psicológico de los propios alumnos del Centro que es muy difícil que un niño de 7º sintonice con uno de 4º o con uno de 3º. Muchas veces son elementos aislados los que se dan en estos cursos de las unitarias y, sin lugar a dudas el profesor, si no quiere perder lo que tiene de vivo, de rico todo el proceso de interacción que se da entre alumnos de alguna manera tiene que buscar recursos para hacer conectar unos intereses con los otros. A través de una Publicación escolar se pueden canalizar perfectamente los intereses de desarrollos evolutivos distintos.

Hay un segundo nivel de integración dentro de la comunidad educativa: el pedir información a los padres el acudir a las fuentes, acudir a los orígenes del pueblo, elaborar trabajos en torno a estos temas que se enraizan en la propia esencia de esta comunidad educativa. Sin duda presenta muchas posibilidades de explotación de cara a la participación e integración para que cada uno de los elementos asuma el rol que le toca desempeñar en esa comunidad. Y por último a través de una publicación escolar está claro que se conocen otras realidades, y de hecho me consta que en Corullón se ha venido manteniendo un intercambio contínuo de publicaciones escolares. Todo eso favorece tremendamente el aprendizaje. Y como último valor de una publicación escolar yo destacaría la vinculación con el entorno. Primero porque el hecho de trabajar significativamente en los contenidos de las áreas desemboca en una conversión de estos contenidos como propio elemento del entorno y a partir de ahí resulta mucho más fácil el desarrollo de todas las destrezas, indudablemente las que más se rentabilizan desde el punto de vista de una publicación como la que nos ocupa son las de la lengua, pero tenemos que pensar también en la canalización de toda una serie de intentos de motivación del alumno a la hora de por ejemplo; programar trabajos de investigación con ese entorno. Por otra parte están continuamente entrando en la escuela los elementos del entorno próximo de cada una de las materias e incluso se pueden potenciar. Sin embargo bajo un aprendizaje academicista o púramente memorístico todos estos contenidos resultarían extrañamente vinculados a lo que es la realidad escolar. Y por último permite, perfectamente, una publicación escolar introducir las nuevas tecnologías.

Si desgranamos todos estos principios, podríamos llegar a un sin número de posibilidades didácticas.

Afortunadamente no me toca a mi, en primer lugar, valorar lo que ha sido la experiencia de A'Curuxa a lo largo de estos 5 años, puesto que ha obtenido dos premios en certámenes de ámbito nacional: PRIMERAS NOTICIAS hace dos años y el año pasado y dentro de la convocatoria del MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA, un premio en el concurso de PUBLICACIONES ESCOLARES. Yo creo que ambos jurados, dictaminadores de estos premios, han debido profundizar suficientemente como para reconocerle a A'Curuxa todos los valores pedagógicos de los que hemos venido hablando.

Para terminar, sólo hacer una última reflexión: "LA PALABRA PERTENECE AL TIEMPO, PERO EL SILENCIO DEL LIBRO SE APROXIMA A LA ETERNIDAD".

YOLANDA ORDAS

Locutora de la COPE de Ponferrada

Para mi es una gran satisfación estar hoy en este acto ya que supone celebrar los 5 años de A'Curuxa..., y es algo así como asistir a la mayoría de edad de alguien a quien has visto nacer.

A mi lugar de trabajo; a la radio, han llegado muchas publicaciones de este tipo, muchos boletines escolares que nacieron con mucha fuerza pero que tuvieron una vida muy corta. Creo que todos lo sabemos. Por diversas causas, casi siempre por falta de colaboración, de ayuda..., la gente se desanima y si no hay una base fuerte, mucho entusiasmo y hasta mucho valor, no salen adelante es decir, no se mantienen.

La Agrupación Experimental "Bierzo" de Corullón, (el C.P. Jimena Muñiz y las Escuelas Unitarias del municipio) colaboradores también los propios vecinos han hecho posible el vuelo de A'Curuxa durante cinco años. Publicación que nació tímidamente, desprotegida, que no llevaba un pan bajo el ala, sino que nacía con todas las dificultades que supone ya una publicación de este tipo, pero agravadas por las carencias que se padecen en el medio rural.

Creo que cuantos han trabajado en A'Curuxa merecen el más encendido reconocimiento y no se trata, como muy bien dice José Antonio director del CEP de Ponferrada en un artículo que incluye el libro, de colmar de elogios y alabanzas a sus autores sino de hablar simple y llanamente de una realidad auténtica, del esfuerzo que ha supuesto este trabajo y del valor que para nosotros tiene en esa continuidad de 5 años. Valor al que hay que añadir el que sea bilingüe dando y poniendo nombre propio a la publicación en esa lengua materna a la que no se quiere renunciar y por la que hay que





seguir luchando.

Cuando hace unos días preguntaba en la Radio a Cano y Jota, profesores del Colegio Jimena Muñiz de Corullón, que suponía para ellos y los niños la publicación de este libro, me decían que era un deseo común de seguir adelante y ver así cumplidos unos objetivos, siendo el principal dar a conocer una Experiencia; en este caso digo yo, dilatada Experiencia de Prensa Escolar y de alguna forma agradecer publicamente a tanta gente su inestimable colaboración...

Cuando les pregunté tanto a ellos como a las niñas que les acompañaban y que forman parte del equipo de redacción de la revista si eran importantes los premios nacionales conseguidos, me decían que dentro de la importancia que suponían estos premios; lo eran más como reconocimiento a una labor y a un esfuerzo... Ayer precisamente le preguntaba mi compañero Ignacio Linares al escritor y poeta Antonio Gamoneda en una conferencia que pronunció en la Casa de la Cultura de Ponferrada, con motivo de la feria del libro, sobre la importancia de la publicación de los cinco años de A'Curuxa como publicación de Prensa Escolar. Contestaba que indudablemente con este libro se daba realce a una labor y era un estímulo para los alumnos principalmente que, tenían la suerte de contar con unos profesores que les orientaban en este sentido.

A esas palabras de Gamoneda nos unimos porque la labor de los profesores, el interés demostrado y su dedicación creo que está suficientemente reflejada en todas y cada una de las me parece 45 revistas y, ellos han hecho posible que al terminar sus estudios, los distintos equipos de redacción que han trabajado durante los cinco años de existencia de A'Curuxa, otros cogieran la antorcha del relevo con el mismo entusiasmo... Esta no es tarea fácil pero aquí tenemos los resultados: Un libro digno que recoge las distintas etapas de A'Curuxa..., esa Curuxa que como decíamos días pasados se ha hecho adulta, pero que conserva y nunca deberá perder el encanto de la infancia y la adolescencia de su equipo de redacción; chicos y chicas de Corullón, Dragonte, Viariz, Cadafresnas y Hornixa. Una Curuxa que tan pronto vemos en la rama de un árbol, el alero del tejado, en la almena del castillo mirándonos fijamente desde la espadaña de la iglesia, atenta a cuanto acontece en Corullón y su zona para después contarlo con valentía. Por lo tanto y ya termino, ahí está A'Curuxa, podemos decir como "Documento histórico de consulta, de crítica, de realidad de un pueblo, de una comunidad, de unas gentes que han sabido seguir una trayectoria en ascenso, un trabajo que hoy nos muestran con satisfación y que nosotros aplaudimos intentando con los medios a nuestro alcance divulgar como ejemplo a seguir.

Amigos..., me gustaría seguir celebrando cada año las penas y alegrías, los momentos buenos y menos buenos, con vosotros, con ese personaje que supísteis elegir y cuyo vuelo se ha afianzado.

¡FELIZ QUINTO ANIVERSARIO!.

¡LARGA VIDA A A'CURUXA!.

JOSE MANUEL NEIRA

Responsable del area de Cultura de la Diputacion Provincial

Me toca a mi exponer brevemente el punto de vista de una Institución, en este caso el de la primera Institución Provincial, La Diputación. Todos sabemos que son 5 años los que hoy nos reunen tras esta mesa para felicitar y poner de manifiesto una buena labor llevada a cabo por una comunidad escolar que ha trascendido más allá de su propio ámbito, que ha sido receptor de la colaboración de todo un pueblo y que en este caso es fácilmente trasladable a otros lugares.

La Diputación Provincial, que no tiene competencias en materia de Educación, pero sí que está demostrando una sensibilidad especial hacia el mundo de la Educación, no sé si será deformación profesional de muchos de sus componentes, quizás sí, no lo sé. Esta Institución si que entiende que Experiencias de este tipo han de ser trasladadas ò al menos puestas en conocimiento de otras comunidades. Es muy importante el que en otras comarcas de la provincia, al menos, llegue esta publicación. Somos conscientes de que tanto la dirección del Centro como los propios alumnos han motivado una conexión a través de esta publicación de A´Curuxa con otros Centros, pero aún así falta una proximidad institucional. Nosotros no podemos apoyarla directamente pero sí que lo vamos a hacer indirectamente. Hoy quiero ser aquí portador de una intención cla





ra y es la de PONER A'CURUXA SOBRE RUEDAS. Y me voy a explicar: Si la Diputación Provincial es la que dirige de alguna manera ò facilita los circuitos provinciales de los bibliobuses, queremos que está presente en los bibliobuses. Es nuestra intención el que un buen lote de A'Curuxa pueda servir de función y, me refiero función a la utilización del libro en los bibliobuses, a parte de surtir al Centro Coordinador de Bibliotecas que de alguna menera también surte de libros a todas las bibliotecas municipales. Es un pequeño granito de arena, no podemos hacer más, nos lo impedirían muchas cosas, pero creo que la intención es suficiente; el dar a conocer una realidad escolar que trnasciende del mundo escolar y que puede puede ser, no digo ejemplo porque alguien lo podría tomar muy mal, pero si que puede ser acicate ò centro de interés para poder actuar de igual manera en otras zonas.

Desde la primera Institución Provincial queremos hacer llegar la más cordial felicitación a todos los alumnos, a los profesores y a todos aquellos que han colaborado durante cinco años ininterrumpidamente con la publicación y, también, nunca nos vamos a olvidar de la propia comunidad de Corullón, al pueblo, al Ayuntamiento y a sus gentes en definitiva.

JUAN ANDRES VAQUERO PEÑA

Director Provincial de Educacion y Ciencia

Estoy de enhorabuena hoy por encontarme ante vosotros en la presentación de este libro de la Agrupación Experimental Bierzo de Corullón, de los cinco años de la revista A'Curuxa, digo libro porque se ha plasmado en un trabajo, yo creo que muy riguroso en el que se cuentan las visicitudes hay documentos, incluso hay un documento firmado por mi en mayo de 1983 donde se daba contestación a la petición de una fotocopiadora.

Quiero decir que muchas veces cuando se está trabajando en el mundo rural se encuentran muchas dificultades. La gente que trabaja en el mundo rural no tiene los mismos medios, pero cuando se tiene un compromiso con la realidad, cuando se tiene un compromiso real con el mundo rural, quizás las cosas puedan caminar en otro sentido y, caminar en otro sentido, a lo mejor, no es disponer de todos los medios para hacer una educación de lo más moderno posible. Muchas veces con muchos medios se consiguen muy pocas cosas y otras veces, y éste es el caso con pocos medios pero agrandándolos con el esfuerzo se van consiguiendo avances considerables. Y estos avances considerables, yo creo que se consiguen porque existe un compromiso con esa realidad y ese compromiso se fundamenta en hacer un análisis de esa realidad en que uno se encuentra. Desde ese análisis, desde ese compromiso





y desde esa interpretación es como realmente se puede avanzar. Se puede avanzar con poco, con mucho o incluso muchas veces con nada se consiguen grandes logros.

Sin embargo hay que decir una cosa bastante importante, el impulso de esta revista, A'Cuxa que es fruto de los hombres y mujeres, tanto profesores y alumnos como de toda la comunidad de Corullón y los pueblos limítrofes, hace que se siga avanzando, que se sigan entroncando los pueblos, que se sigan entroncando todos los grupos que están trabajando en la mejora de una situación real, de una situación concreta, de un pueblo y de un medio rural del que se da a conocer, vivificándola, algo tan importante como la lengua materna. Hay hechos muy importantes que dicen que se está trabajando bien, de que cuando se formó esa Agrupación Experimental, de que cuando se entró en la Reforma del Ciclo Superior de la E.G.B. en una zona rural con dificultades puesto que Proyectos como el de Corullón había en toda España 6 ó 7; ésto quiere decir que ha habido un trabajo consciente y rentable, que ha habido un esfuerzo por parte de todos. Un esfuerzo que no sólo se concreta en la publicación de A'Curuxa mes a mes y, tampoco se concreta con esta conmemoración; se concreta en un avance de toda la colectividad, en conectar con los modos de vida, en sacarlos a la luz, en entroncar con la realidad actual y con la de otras épocas anteriores, pero también muy importantes.

Aquí hay un trabajo consciente de lo que debe ser la escuela, la escuela de hoy, de lo que debe ser el compromiso de las personas que estamos trabajando para mejorar realidades, realidades que muchas veces son adversas y que en definitiva hace que esas personas que están ahí superen todas las dificultades porque dentro hay algo; hay una persona humana que tiene una voluntad, que tiene un esfuerzo y sobretodo que tiene un compromiso con mejorar la zona concreta en que se encuentra trabajando. La Prensa Escolar es un compromiso más, es una mejora de la situación escolar de los alumnos y, desde ese punto de vista hay que enmarcar la presentación de estos 5 años de la revista A'Curuxa, dentro del mejoramiento de las condiciones de vida de las personas que se encuentran en cualquier tipo de medio.

El compromiso que tiene esa gente: profesores, alumnos padres y toda la comunidad de Corullón, yo creo que se merece una enhorabuena, enhorabuena que yo les daba en el prólogo y que creo podemos seguir dándosela porque en el futuro se va a seguir trabajando con la misma ilusión y el mismo esfuerzo para lograr el bienestar de toda esa comunidad.

A'Curuxa debe significar el conocimiento de un trabajo, el comocimiento de una comarca, un avance hacia adelante de todos y un ejemplo para muchos, para que vean que con poco pero con mucho esfuerzo, se puede llegar verdaderamente muy lejos, pero siempre pensando en el beneficio de toda la colectividad.

A PRESENTACION DA CURUXA EN SOCIEDAD

Por Maria , Silvia y Horacio

O dia 6 de maio salimos da nosa casa muy ilusionaos pra asistir a presentación do libro "A'Curuxa, 5 anos de Prensa Escolar", pero o chegar a plaza de Casanova perdimos as esperanzas de poder ir pois o bus da compañia Iglesias non se presentou e eso que levaban avisaos con unha semana d'antelacion.

Despois de duas horas de espera, chegou outro bus no seu lugar pra levarnos a Ponferrada.

Chegamos cando a presentación do libro ya se terminara, aunque o Director Provincial d'Educacion, J.A. Vaquero Peña dixonos unhas palabras de feliciotación sentindo noso retraso. Aunque tarde dimonos cuenta que a presentación do libro foi un éxito.

Despois de tomar un pequeno aperitivo, volvemos pra Corullón contentos de ver aili tanta gente.

Queremos agradecer a todas as personas a sua presencia no acto e queremos que a nosa "Curuxa" siga volando muitos anos mais sobre a faz da nosa tierra berciana.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
DIRECCION PROVINCIAL
CUENCA

Cuenca, 13 de Mayo de 1.988

Querido amigo:

He recibido la publicación A'CURUXA. -- Gracias. Os deseo lo mejor.

Lo primero, hojearla. Lo segundo, he empezado a leerla.

Y ... detrás de mil montañas, después - de cruzar cien ríos, está el mar del gran esfuerzo y de la gran ilusión.

A'CURUXA es un abrirse la ventana y entrar, en forma de pájaro, aire fresco.

Un abrazo,

Fdo. Juan Fernández Cursach

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA - DIRECCION PROVINCIAL - Unidad de Programas Educativos - CUENCA

JEFE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Ilmo.Sr. Jefe de Programas Educativos LEON

UNE. A-5

GRACIAS



Aunque sea rapaz, voraz y noctámbula, soy ave de esmerada crianza. Mi rancio abolengo me mueve a gratificar a quién lo merece.

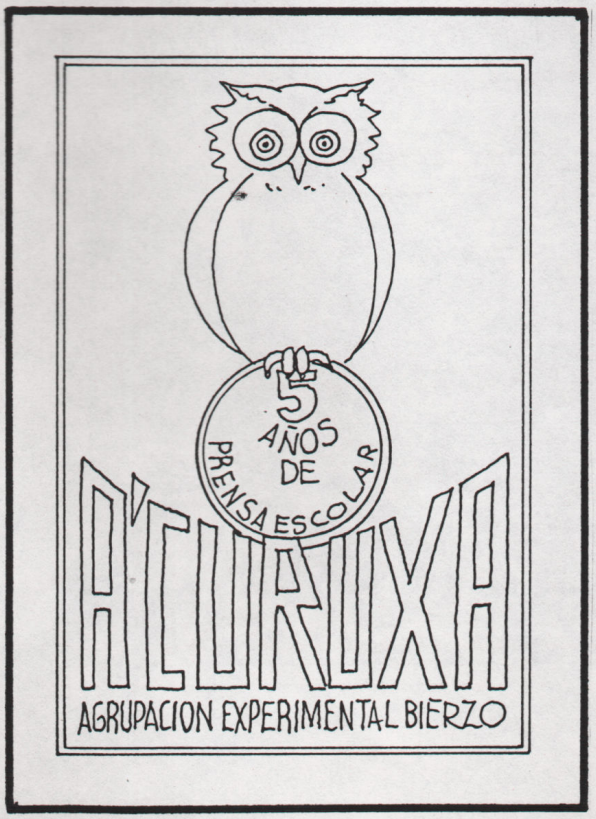
Por demás, el artista ha sido realista; soy así de bella Mirad sus apuntes, admirad mi retrato acabado, la belleza sútil de mis poses, mi perfil diáfano, mi talle donoso en las variaciones.

Tan sólo el pincel de un artista tan inconformista, tan perfeccionista, tan sólo el pincel de Fernando pudo haber logrado confirmar de una vez para siempre mi talle acabado.

Por ello cada vez que veo mi eterna belleza, proclamo:

-¡GRACIAS, FERNANDO!

Fernando Rojo pintó A'Curuxa lustral, mi gratitud lo proclama o LEONARDO D'AS CURUXAS.





BOCETOS Frojo


AGRUPACION EXPERIMENTAL BIERZO
5 ANOS
de
PRENSA ESCOLAR
Frojo

ANTONIO GONZALEZ - GUERRERO

BIOGRAFIA ACTUALIZADA

Nace en Corullón el 28 de octubre de 1954 . Cursa estudios en Villafranca del Bierzo,Ponferrada,León,Madrid,París y Bruselas . Diplomado en Lengua Francesa (París,1974),Titulado Superior en Estudios Franceses Modernos (París,1975), Profesorado de Francés (París,1976) y Titulado por la Escuela Oficial de Idiomas de Madrid (1978). Poeta,traductor y crítico literario . Colabora en diarios,revistas y espacios radiofónicos en varios países . Libros publicados:"El Peso de mi sombra"(1980,81 y 82),"Los tres estados del alma y otros relatos" (1981),"No le pongas grilletes a la aurora"(1982),"Amalur"(1984), "Génesis del recuerdo"(1985) y "Memoria de la desesperanza"(1987). Tiene en su haber,entre otros,los siguientes primeros premios literarios:"Vela Síller"(1985),"Acción Getafense"(1986),"Villa de Pinto"(1986),"Campo de Cartagena"(1986),"Nayjama"(1987),"Espiga de oro"(1987),"Trofeo Reina Amalia"(1987),"Ciudad de Ponferrada" (1987) y "María Jesús Parras de la Rosa"(1987).
Actualmente trabaja como coordinador en TVE y ejerce la crítica en el diario Lanza y en la revista "Manxa",ambos de Ciudad Real.

Madrid,20/5/88



AQUI MI CORAZON LA TIERRA MIA

Aquí mi corazón traje de nieve
la espiga floreciendo en su regazo
una llaga de luz por todo el brazo
del río de mis venas se conmueve

la escarcha y la mentira no me llueve
su lumbre horizontal oscuro trazo
es el miedo en tus ojos y es el lazo
que nos une traición la mano breve

de la dicha cerró todas las puertas
y aquí mi soledad cuando despiertas
el ábrego te ofrece de su día

aquí mi corazón melancolía
creciendo en su desdén tus rosas muertas
aquí mi corazón la tierra mía

NOTA DE PRENSA

CRONICA DE LIBROS

Por Luis Beltran Reyes



"MEMORIA DE LA DESESPERANZA" de Antonio González-Guerrero. Está en nuestras manos la publicación poética de Antonio González-Guerrero, intitulada "memoria de la desesperanza". Nítidamente impresa esta publicación, se presenta prolo gada por Joaquín Benito de Lucas, y dibujo de portada de Enrique Jiménez Carrero. En 55páginas, y dividida esta publicación en tres secciones con diversos titulares poéticos, el autor Antonio González-Guerrero, se lanza a la mar en nave de desplegadas velas para ir cantando sus sueños de azules esperanzas, y, al mismo tiempo de tintes diversos que van delineando su ritmar cantarino y bondadoso, en la plenitud de su lirismo poético que es todo su mismo encanto y la energía de voces que afirmarán el sentir de esas mismas voces. Oigámosle en unos cuantos versos de su titular, "la noche del beduino", y en la que dirá: "Os juro que los vi/ mintiéndole a los gallos,/ apuñalando alcobas/ junto a la cuna madre,/ hiriendo los rescoldos/ de luz con su ceguera/ y amordazando sueños/ que nunca despertaron". Pero su canto más sonoro, y con hermosos timbales de ricas idealidades, forjará otro mundo, donde las cuerdas de su lira, emprenderá entre vuelos y descansos, su tibia armonía de luces y colores. Oigamósle nuevamente en su poema titulado "Memoria de la desesperanza" (Preludio). "Quizás tan sólo sea/ un pórtico de nieve el desencanto/ que, el recoldo de un beso,/ conjura sus demiurgos como el vino/ de arán en luna llena;/ así también la noche,/ un párpado de sol hecho congoja/ y el tiempo de esperanza/ una alforja de sal en el camino". Luego en el mismo poema, quedará atrás, en las sombras, la misma luz que no parecía agónica, y se engastará en palabras de heridas lejanas, pero con sus propios tonos de dolida hora. Veamos: "Yo sé que, en esta tregua/, es el dolor quien calla y se somete;/ que está la sangre rota/ y manan por doquier las cicatrices. Yo sé que han de robarme/ la luz del celemín y los arados/ y soy más prisionero/ de mi amor, cada día, y de tu ausencia". Así pues el poeta de vibrante luz, sabrá recorrer su propio camino, en que todo celaje entre neblinas, tendrá su ritual de brillantes y alboradas esperanzas. Agradecemos el envío de esta interesante producción lírica.

Diario "EL MUNDO". Caracas (Venezuela)22/4/88

CHRISTINE OSWALD

" TÚ "

Te has ido sin mirarme,
Te has ido sin una lágrima,
Tú, mi única razón de vivir.

Te has ido sin pensarlo,
Te has ido sin avisarme,
Tú, el soplo de mi vida.

Te has ido como si nada hubiera pasado,
Te has ido como la nieve después del invierno
Tú, el fruto de mi revuelta.

EMILIO VEGA GOMEZ

A TI...

...Para aquella que no debe ser nombrada

Antes de conocer el iris de mis ojos, ya me amabas... Antes de conocer el miedo en tus pupilas, ya te amaba... Se desearon siempre tus manos y mis manos. Se desearon siempre buscándose en el tiempo... Al madurar septiembre; buscaste mi mirada para leer en ella la verdad de los ojos... Las palabras volaron al eco de los necios, porque tú y yo sabemos hablar desde el silencio.

Me tendiste tu mano para aferrar la mia. Y las dos se incrustaron en la palabra: Amor, que hería nuestras venas. Y las dos se quedaron calladas y asustadas, amándose en la tarde... Amándose en la tarde.

Cuanto miedo en los labios a decir un "Te Quiero", que en todos nuestros poros llevabamos escrito... Cuanto miedo a querernos, a entregarnos al otro...Cuanto dolor más tarde al sentir un arroyo correr por las mejillas...! Ese día, mi amor, sentí que te quería!.

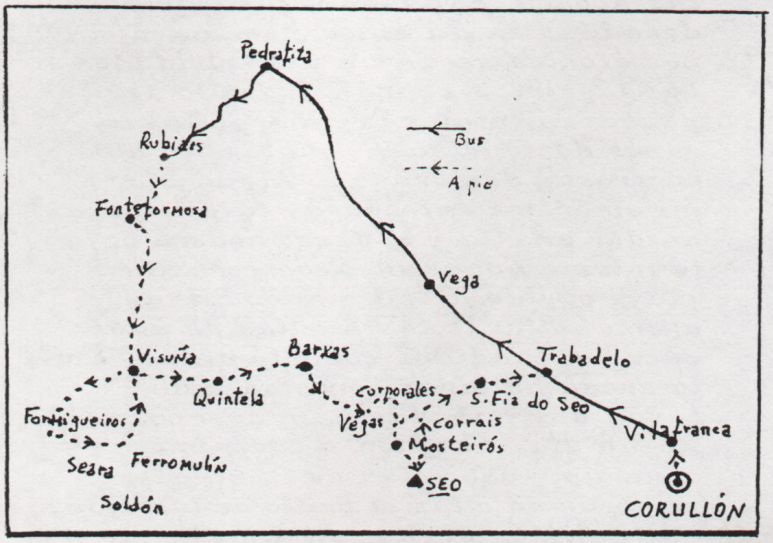
El destino nos trajo amanaceres nuevos con su carpa de nieve corriendo por tu boca. Y el deseo estalló, estalló de repente, envolviéndome en brazos que ansiaban retenerte... Apretado tu pecho junto a mi corazón, disfrute de tu aroma.

De nuevo, en el silencio, pupilas asustadas confiesan que se quieren. Y unos labios se buscan sin candados ni miedos... Unas bocas se funden, de nuevo, en el silencio... Nuestro abrazo se agranda estrechando los cuerpos. Mas, de nuevo el andén y ese "tren" que te aleja... De nuevo tu cintura sin mis manos.

Algun día, mi amor, no existiran andenes. No existiran relójes acercando el adios... Cubriremos de besos las llagas que hoy tenemos; y tu tendrás mis manos acunando tus noches, y yo tendré las tuyas dormidas en mi amor eternamente... Los átomos serán un ayer olvidado... Las lágrimas se irán al fondo del pasado... Y pintarás mi orgullo con copos de sonrisas, y pintaré tu alba con rosas de caricias... Algun día, mi amor, me entregarás tu piel para anidar en ella y el deseo arderá bajo la misma hoguera... Recorrerás la playa cogida de mi mano... En la arena hallarás las huellas de unos cuerpos fundidos como láminas... En la arena hallarás borbotones de besos, dos miradas y un cuerpo... Algun día, mi amor, recogeremos conchas y cabriolas de luna, para sembrar en ellas el brillo de los ojos que aún nos queda... Algun día, mi amor, cuando menos lo esperes... Algun dia, mi amor, despertaremos juntos.



EXCURSION-88
El Caurel.La ruta de las Ferrerías



Los monasterios y el marqués de Villafranca luego, en las áreas montañosas de sus dominios, como no podían hacer rentable la agricultura construían HERRERIAS. La zona del Caurel (Junto con todo el borde montañoso de la hoya: Somoza, Ancares, Cabrera, etc.) es la más densa de ferrerías: Visuña, las del Valcarcel, Soldón, Ferromulín, Arnado, Lusio, Oencia, San Fiz, Corporales, Barxas, etc. y Formigueiros la principal explotación que surtía de hierro a todas las de nuestra región.

Si en la excursión del 84 recorrimos las de la zona de Oencia, ahora nos toca la más septentrional de la misma ruta. Por otra parte, aprovechamos así para visitar la mina de Exminesa en Rubiales, donde trabaja mucha de nuestra gente y, como no, VISUÑA, el pueblo unido a CORULLON desde que Almanzor arrasó el monasterio visoniense (San Félix de Visuña, fundado por San Fructuoso en el S.VII) a finales del S.X y todas sus posesiones pasaron, se unieron, con el Santa Marina de Valverde de Corullón.

Ahora este lugar hermano, donde nace el río Selmo, "depende" increiblemente de la "provincia" de Lugo como nosotros de la denominada "de León". Esperemos que el I.E.B. realice un verdadero mapa regional y reinvindicativo sin las castraciones "provinciales" decimonónicas.

ETAPAS de la EXCURSION 88:

1ª/Corullón-Rubiales en bus. Visita de las instalaciones de Exminesa. Salida a pie para la zona de Fonteformosa. Acampada. (1 día)

2ª/Marcha a Visuña. Acampada. Visita de sus barrios. Salidas a la antigua explotación de Formigueiros, Seara y Ferromulín. (2 días).

3ª/Marcha por el río Corporales. De Visuña a Quintela. Acampada. (1 día)

4ª/Marcha de Quintela a Barxas. Acampada. Al día siguiente: CONVIVENCIA FAMILIAR coincidiendo en domingo. (2 días).

5ª/Marcha de Barxas a la zona do Seo: Vegas, Corporales, Mosteirós, Penacaira y Corrais. Acampada. (2 días).

6ª/Marcha del Seo a San Fiz do Seo. Visita de sus castros (1 día)

7ª/Marcha de San Fiz a Trabadelo. Vuelta a Corullón. (1 día).

Animamos a todos, amigos y familiares, para que nos visiten y participen de esta EXCURSION 88.

LAS CURAS A DOMICILIO

Por Olga Freijo (Boudry)

La vida de muchas personas se ha visto cambiada de un día para otro; gente que ayer caminaba, corría, sonreía, trabajaba, hoy se ve obligada a quedarse en casa entre 4 paredes en una cama o sobre una silla de ruedas, y ¿Porqué?
Un accidente, una enfermedad o cualquier otro desvío de la vida, han hecho de estas personas , gente paralitícas que necesitan ayuda intensiva médica y alguien que se ocupe de ellos, sobre todo de las personas ancianas.En estos casos, el médico puede asignar a su paciente una enfermera que consacra su tiempo a las curas a domicilio para hacer las inyecciones, el aseo o cualquier otra cosa.
¿Cuales son las ventajas o las desventajas de las curas a domicilio ? ¿ Existen problemas entre los enfermos y las enfermeras? ¿Que riesgos se corren ?... Para conocer la respuesta a estas y a màs preguntas, me he recado en casa de las personas concernientes a este problema.

DOCTOR ECKLIN ANDRE

- ¿Usted està en favor o contra las curas a domicilio ?
  Yo estoy en favor porque las personas curadas a domicilio quedan en su medio ambiente, conservan sus costumbres y quedan en su casa.
- ¿Cuanto tiempo lleva usted de médico ?
  Yo practico este oficio hace 25 anos.
- ¿Que ventaja tiene el paciente de tener a disposición una enfermera ?
  El paciente puede contar con ella 24 horas sobre 24 horas y 365 dias por año.
- ¿Cuales son las ventajas o las desventajas de ser curado a domicilio ?
  Las ventajas son que cuesta menos y se queda en la propia casa; la desventaja es que las curas son limitadas.

- ¿Hasta que punto puede permitir usted de hacer curar un paciente a domicilio ?

Depende de la gravedad de la enfermedad y de la edad del paciente. Una persona de 80 años se harà antes hospitalizar que una joven y con familia.

ENFERMERA Mme FISCHER MARIE-TERESE

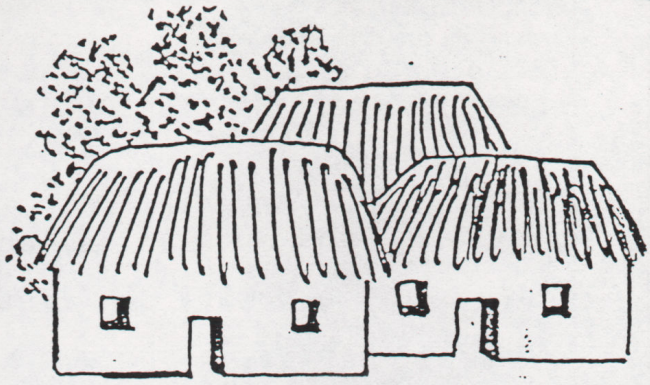
- ¿Cuanto tiempo lleva usted de enfermera en curas génerales ?
Hace 25 anos, en Suiza hace 20.
- ¿Los pacientes exigent mucho de usted ?
Si, yo tengo que ser muy disponible.
- ¿Que contactos tiene usted con los pacientes ?
Depende de las personas; a veces paso algunos momentos con ellos y me piden consejos.
- ¿Que problemas tiene usted con los pacientes ?
En general los problemas son que ellos se sienten solos, piensan que son los unicos enfermos. Io tengo que tener un buen contacto para que me expongan sus problemas.
- ¿Cuales placeres tiene usted con los pacientes ?
Io tengo muchos placeres porque si yo llego a curarlos, también yo estoy muy contenta.
- ¿Cuales son las curas ?
Las enyecciones entramusculares,entravenosas y también hacemos el aseo de los enfermos.
- ¿Que hace usted en caso de urgencia ?
llamo rapidamente el médico.
- ¿Que causas la empujaron a hacer este trabajo ?
Desde pequena me gustó ayudar a los demàs.

PACIENTE HENRIQUES ANNE-LISE (14 años)

Esta nina padece de un tumor canceroso y nos responde su madre.

- ¿Que consecuencias le trajeron estaenfermedad ?
Ahora ya no puede caminar.
- ¿Cuales son las ventajas de ser curada en casa ?
Pues estamos en familia.
- ¿Y las desventajas ?
No hay ninguna.
- Que piensa usted de las enfermeras ?
Son muy buenas con mi hija.
- ¿Que exige usted de ellas ?
Yo no exigo nada mientras hagan bien su trabajo.
- ¿Cuanto dura una visita ?
Màs o menos una hora.
- ¿Que contacto hay entre su hija y la enfermera ?
Hay un muy buen contacto, ellas están siempre de buen humor y prontas a reconfortar.
- ¿Cuanto cuesta una visita ?
No sé.

Cuentos de ancares



AQUILINO PONCELAS

TORTA MATOU A PANDA

Publicou un rei dun lonxano país un edito polo que se facía unha chamada a todo-los mozos na edai casamenteira, pra que pudesen optar a mau da súa filla, a princesa.

Os aspirantes deberían presentarse ante un tribunal formado polos máis doutos homes do país con algo que, por parte deles, merecese a calificación de genialidai.

Chegou as maus dun rapaz, non tido por ben listo no pueblo, un daqueles bandos reiales ie, derde estoncias, non fixo máis que cavilar na posibilidai de consigui-la mau da princesa.

Un día díxolle a súa madre:

-Ma, prepárame merenda pra un largo viaje, porque vou pedi-la mau da princesa.

A madre, logo de escutia-las palabras do fillo, púxose mui dirgustada, pois conocía os defeutos deste, ie tratou de mudarlle de parecer de todo-los xeitos. Mais, por máis que lle porfiou, non logrou cambiarlle de parecer.

Vendo, logo, que non iba a modifica-las pretensiois do fillo, dicidíu envelenarlle a merenda pra impedir que chegara onde o rei, ie así evitar deste posibles represalias familiares, por tan ousado atrevemento.

Apareóronlle ó rapaz unha burra vella ie puxéronlle nela víveres ie unha Biblia, como quen implora clemencia polo que iban a cometer.

Despois de colle-lo rapaz unha escopeta, agarrou polo bramal o burro, ie fúise disposto a consiguí-la mau da princesa.

Tras muto andar, entroulle a folga, ie deitouse a descansar á sombra dun castañeiro a pe do camín.

Mentes, a burra, de tanto espatexar polas molestias que le producían as moscas, tirou das alforxas a comida que levaba. A lambeta dela, empezou a comer da torta envelanada, destinada o mozo, ie pouco despois apareceu morta no suelo.

O rapaz fúi despertado polos grallidos dos corvos que fungaban o animal morto. Fúi pola escopeta ie disparou ás aves carroñeiras, con tan boa puntería que matou a unha lebre que nese intre por eilí cruzaba. Como taba a lebre preñada, esfoloa, sacoulle o lebrucho, ie púxose a facer lume cas follas da Biblia pra asalo ie comelo.

Logo de mutas vicisituis ie de mutos contratempos, chegou hasta a presencia daqueles homes sabios pra expoñer lles unha prodigiosa ocurrencia.

Empezou falando deste xeito:

-Torta matou a Panda.
Eu tirei a quen vin,
ie matei a quen non vin.
Comín carne que non fúi nacida nin criada,
ie que fúi despois asada
polas palabras de Dios.

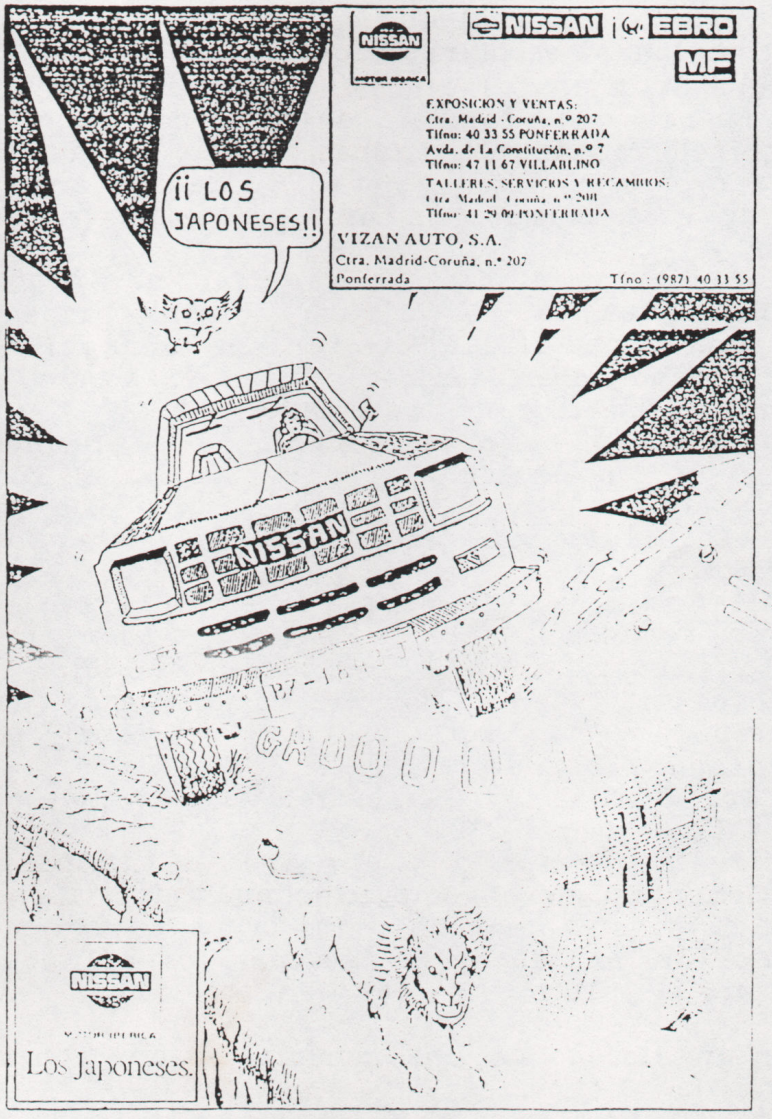
Desque acabara de expoñer esta sorprendente ingeniosidai, fúi invitado a que explicara o significado daquelas enigmáticas frases.

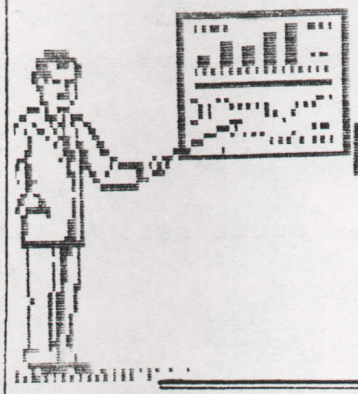
-Torta (a comida) -explicou-, matou á Panda (a burra). Eu tirei a quen vin (eu tirei os corvos), ie matei a quen non vin (ie matei á lebre). Comín carne que non fúi nacida nin criada (comí o lebrucho que inda non saíra das entrañas

da madre), ie que fúi despois asada polas palabras de Dios (io lebrucho fúi despois asado cas follas da Biblia).

Ningua outra ocurrencia fúi tida por aqueles homes sabios por máis orixinal ie xenial que a súa, ie pouco máis tarde celebrábase a boda ca princesa.

Enviou logo o novo príncipe recadeiros, pra que lle vasen a súa presencia a toda a súa xente, ie perdonoulles o que planearan con él facer, ie fúi, deica adiante, considerado o home máis sabio do reino.





LA BASE DE DATOS EN EL AULA

CESAR LOPEZ CELADA

Uno de los objetivos de la aplicación de los ordenadores en la educación es el organizar el saber,cosa que sustituye al conocimiento memorīstico.

La sociedad postindustrial,la de hoy,necesita hombres y mujeres impuestos en una cultura de la informaciōn.

Con la utilización de las Bases de Datos el alumno se familiariza con el trabajo del adulto y se inicia en una forma de trabajo mās real integrando los medios mās modernos en las disciplinas escolares cotidianas.

La actividad de los alumnos que investigan y consultan distintas fuentes,que valoran datos recogidos,que los analizan y seleccionan,que trabajan con un gran fichero,que necesitan apoyo en un grupo no se puede comparar con la situaciōn de esos alumnos en un plan lejano y completamente teórico.

Cada dēcada se duplica la cantidad de informaciōn cientīfica.Cada vez es mās difīcil dominar aspectos relativos incluso a una especialidad.Por tanto,la formaciōn debe encaminarse a adquirir destrezas para el acceso a la informaciōn automātica.(De aquī,INFORMATICA) .

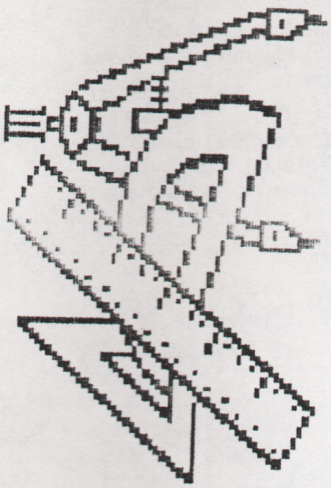
Resulta difīcil imaginar a nuestros alumnos en el siglo XXI trabajando con antiguos archivos de papel con el esfuerzo,la paciencia y la dedicaciōn que ello supone.

En el aula la Base de Datos se puede trabajar desde tres aspectos :

-Consultando datos de otras bases anteriormente creadas. Existen potentes ficheros a nuestro alcance.
-Creando nuestra propia Base sobre aspectos de las distintas materias objeto de estudio como pueden ser la poblaciōn,la orografīa, los seres vivos,el lenguaje de un entorno concreto.
-Creando programas de gestiōn.(Algo complejo para E.G.B.)

En estos momentos en el Colegio,después de haberse familiarizado consultando datos,los alumnos estān creando dos ficheros,uno con los datos de los propios alumnos y otro con los datos de la biblioteca del centro.

Se muestra un ejemplo de una consulta a un fichero de Historia de la Ciencia.
Los alumnos quieren estudiar los cientīficos de la Grecia Clāsica,sacan un listado global y a continuaciōn una ficha para cada uno de ellos por separado.Es aquī donde se puede realizar un estudio comparativo entre distintos cientīficos.



CIENTIFICO	SIGLO	PAIS	NACIMIENTO	MUERTE
>HERON	-I	Grecia Clasica		
>ARQUIMEDES	-III	Grecia Clasica	-287	-212
>EUCLIDES	-III	Grecia Clasica	-330	-275
>ARISTARCO	-III	Grecia Clasica	-270	-250
>ERATOSTENES	-III	Gracia Clasica	-276	-196
>PITAGORAS	-VI	Grecia Clasica	-569	-500
>TALES	-VI	Grecia Clasica		

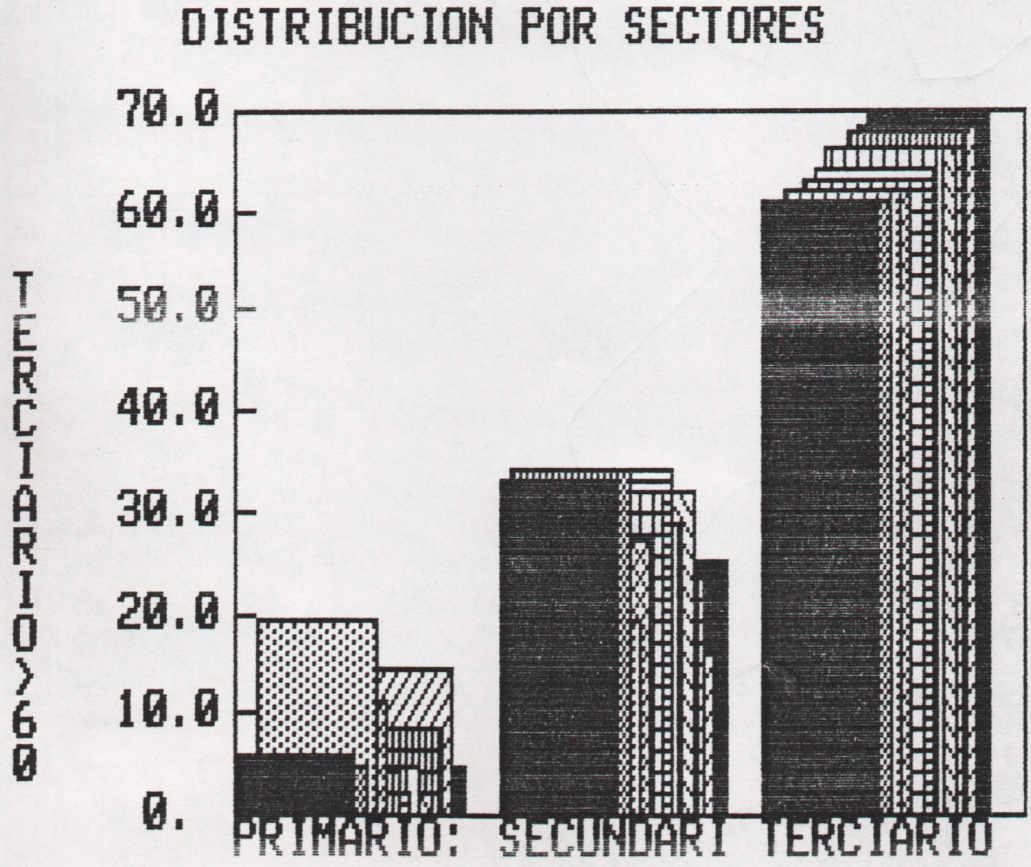
Cientifico: PITAGORAS Siglo: -VI
Nombre: Pitágoras de Samos Pais: Grecia Clasica
Nacimiento: -569 Muerte: -500

Disciplinas.-
D1 MATEMATICAS D2 FILOSOFIA D3 MUSICA

Temas de estudio.-
T1 Aritmetica T2 Geometria T3 Algebra
T4 Cosmologia T5 T6

Principales resultados y referencias.-
R1 Teorema de Pitágoras R2 Escuela pitagórica
R3 Números irracionales: raiz de 2 R4 Descubr. dodecaedro e icosaedro
R5 Ideal científico - estético R6 Algebra geométrica
R7 Serie armónica R8 Concepción atómica - poliédrica

También la Base de Datos permite confecionar gráficos con aquellos campos que sean numéricos como éste que mostramos.



FUGA DE CONSONANTES

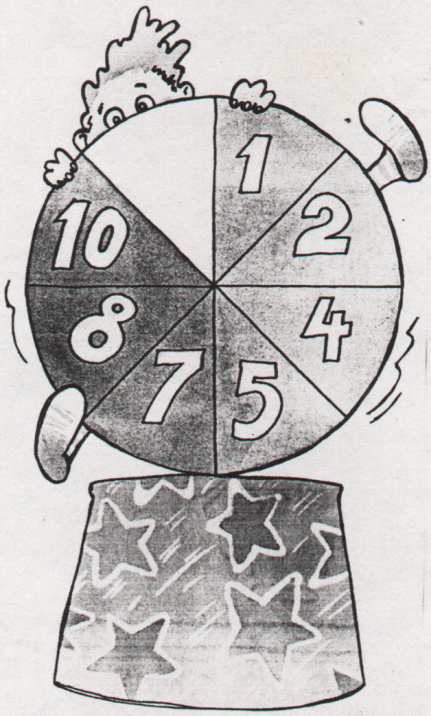


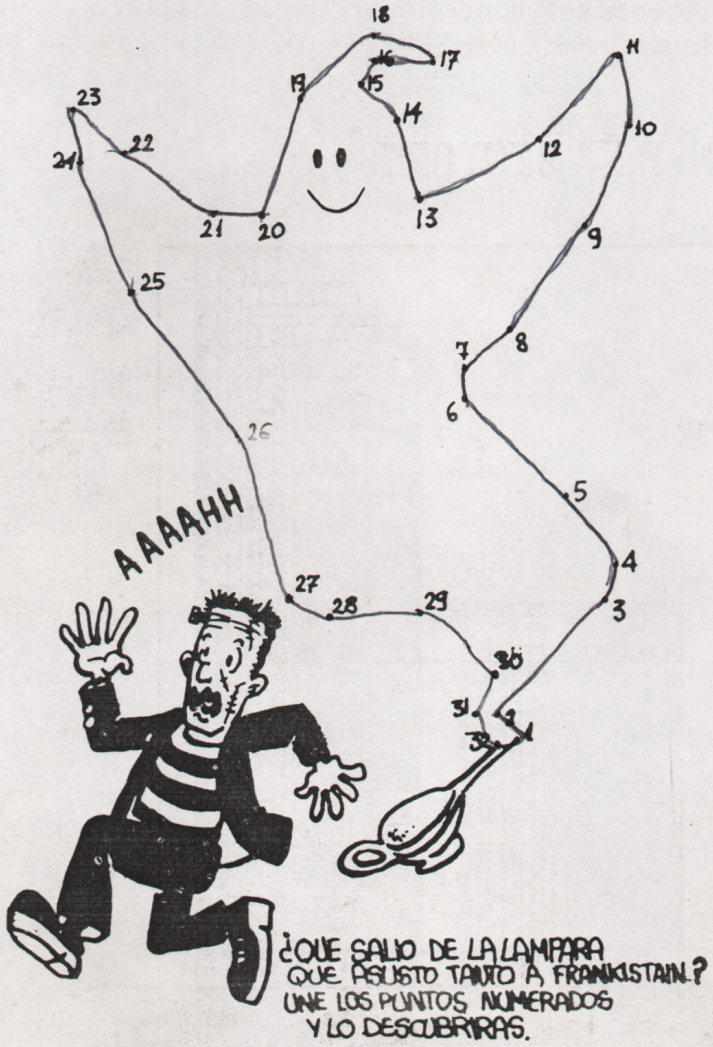
Complete en el encasillado las consonantes que faltan y aparecerá EL TEXTO DEL CHISTE.

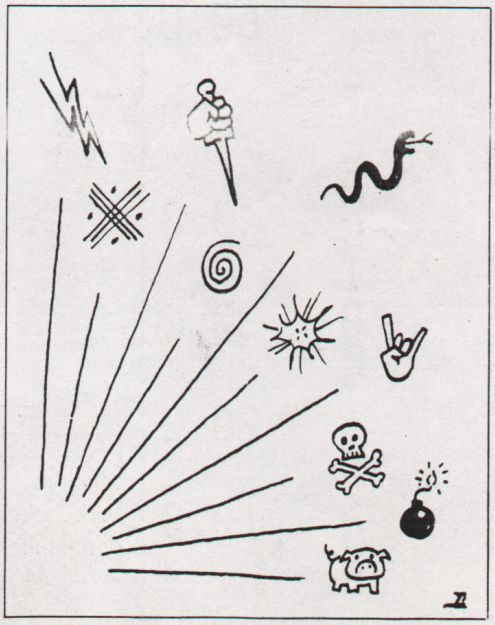
Cosa de números

En el interior de esta rueda aparece una serie de números siguiendo un sistema que debes descubrir. Si te pones a pensar un segundo, seguro que adivinas el número que corresponde al espacio en blanco.

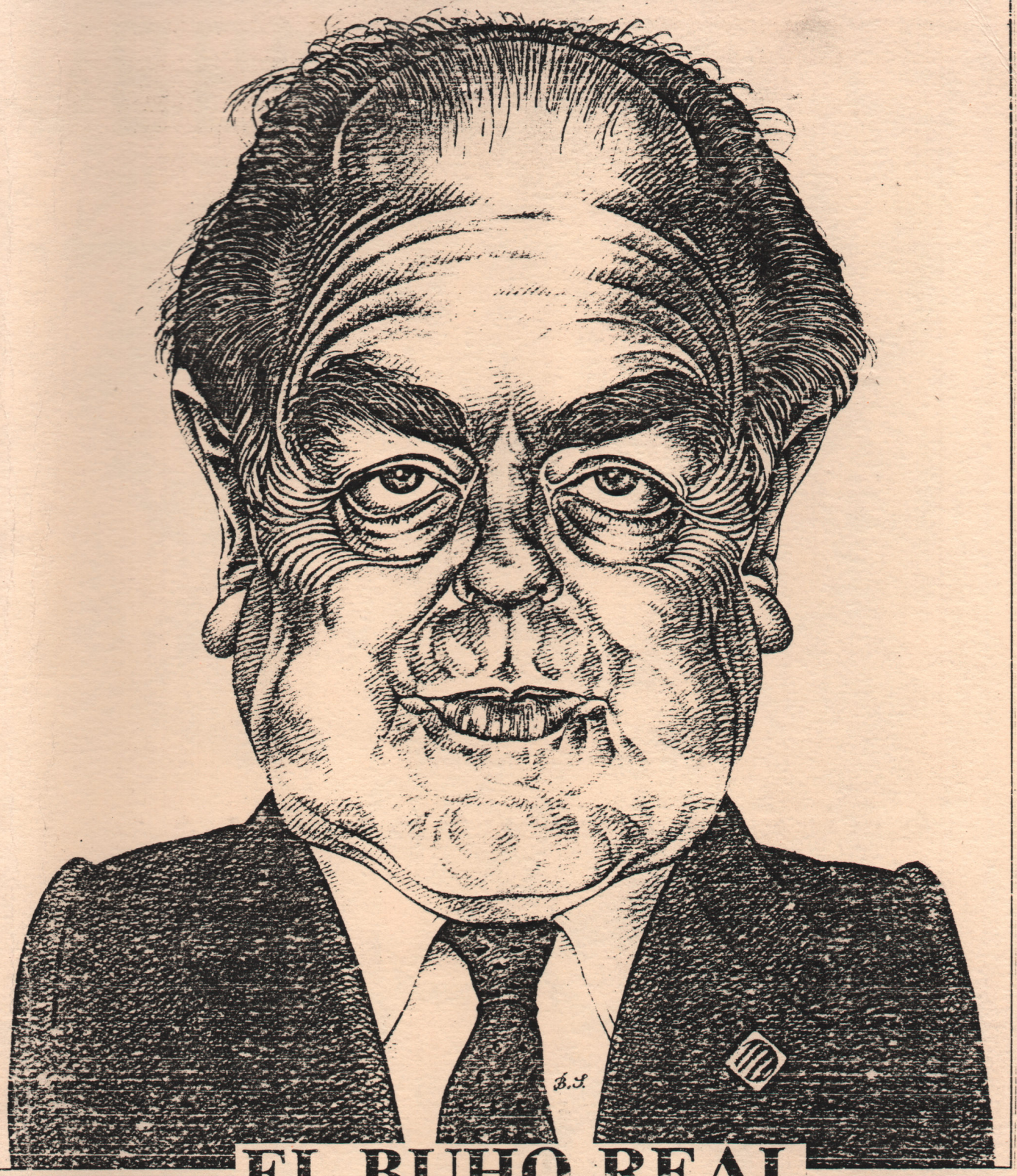
Solución: 11. Partiendo del 1, se van sumando 1 o 2 unidades. 1+1=2, 2+2=4, 4+1=5, 5+2=7, etcétera.







1. ¿Cómo van las cosas en Coalición Popular?



EL BUHO REAL



27·ABRIL·1988

(155 anhos mais tarde...)

