A CURUXA

Revista bilíngüe del Colegio Rural Agrupado "JIMENA MUÑIZ". Corullón

Año 13 **mayo 1.995** **nº 61**

sumario

Editorial	1
Cultivo de la patata	2
Campo Cadafresnas	6
La droga en el Cole	7
Cómo ser opositor y no morir en el intento	8
Queixa O Valedor	14
La pandilla basura	16
Días de Escuela	20
Deporte Escolar	22
Deshojando la margarita	24
Contos de maio	26
Elecciones municipales	30
Cuentos compartidos	36
Nuestra historia actividades escolares	38
	42
Pasatiempos	48



"A Curuxa que nació hace 13 años coincidiendo con elecciones municipales, vuelve a resurgir, después de un pequeño lapsus de tiempo, en otro periodo electoral con la misma fuerza de siempre y con el compromiso de apertura a todos los que quieran acercarse a sus páginas".

ESPECIAL: **Elecciones Municipales**

EDITORIAL

Plantexarse a continuación dunha revistiña adicada ao Bierzo pode selo equivalente a plantexarse o concepto mesmo de "Bierzo". No chegamos tan lonxe, ou, se cadra, non chegamos tan preto e tan curtos. Definir calquera cousa e manterse nela fixamente tamén pode chegar a supoñer deforma-los presupostos coma unha xustificación axeitada aos eixes inmobilistas.

Nada máis lonxe dos obxectivos da nova curuxa. Hoxe coma en abril de 1.983, data do primeiro número da Curuxa, O Bierzo está cheo de atrancos: O problema mineiro e mailo desemprego, a destrucción dos nosos montes, a humillación na tardanza da chamada "autovía", da Univerdidade alonxada...., mentres estamos nun período electoral.

Se dende hai muito tempo, non nos deixaron ser nós mesmos e a medida que avanzamos no aumento da nosa conciéncia berciá limitanse as "liberdades", A Curuxa - da que fixose unha tese de licenciatura na Facultade de Ciencias da Educación da UNED- fora dos enfoques periodísticos "estándarizados", ainda que sen excluílos, dun xeito autónomo, plural, aberto e sinxelo ("aprender facendo", tentará desprazar a verborrea mentireira, os tópicos que agora estamos a escoitar, refutando ao mesmo tempo a colonización que se está a facer ao impedir un ensino en galego, a recuperación da nosa lingua, historia, literatura.... e ademais dunha actividade escolar (un achegamento interdisciplinar integrador ao coñecemento que fomente a unión e colaboración dos alumnos e veciños, unha revaloraización do propio), servir tamén de canle a tódolos que teñan honradamente algo que dicir, con sinceridad, de expresarse segundo o que pensan, facendo realidade, nun mosaico de mensaxes, o vello proverbio "A verdade é sempre revolucionaria".

A CURUXA no se hace responsable, aunque las recoja, de las opiniones vertidas por sus colaboradores.

EL CULTIVO DE LA PATATA Y SU DIFUSIÓN EN EL BIERZO

Jota
profe de Sociales

Aunque la patata llegó de América en el siglo XVI, su cultivo no se generalizaría en la región -entendiendo por generalización su implantación real en el sistema de cultivos y no al simple conocimiento de la planta- hasta finales del siglo XVIII al arreciar las crisis de subsistencias.

Los pleitos suscitados por los perceptores de diezmos nos permiten conocer la expansión del cultivo que comienza su andadura en Santiago de Bravos (norte de Lugo) en 1736, cuando el párroco del lugar lleva a juicio a sus vecinos por negarse al pago correspondiente del «nuevo fruto» (1). Desde el Obispado de Mondoñedo, donde el cultivo estaba arraigado, se extiende a toda Galicia a raíz de la grave crisis de 1768-1769, según Lucas Labrada (2) aunque también hay referencias al mismo en zonas de Allaríz y Verea (Orense) en el Catastro de Ensenada a mediados de siglo (3).

Los pleitos por el diezmo de las patatas en El Bierzo

En El Bierzo la primera noticia que tenemos, de momento, del tubérculo es de 1786, en Tejedo de Ancares, por un pleito -recogido por J. A. Balboa (4)-

entre el cura y sus feligreses que no querían pagar el diezmo correspondiente. La sentencia nos informa de que las patatas, o *castañas de indias*, ya eran conocidas en Ancares desde al menos treinta años antes pero no se menciona otro aprovechamiento más que el del consumo animal.

Más explícitas son las declaraciones realizadas en el litigio que se entabló en Corullón, en noviembre de 1801, entre el párroco de S. Esteban y S. Pedro -Vicente Mayo- y dos de sus vecinos -Angel Orallo y Diego Morcelle- por el mismo motivo (5). A pesar de las contradicciones de los testigos y de las manipulaciones de los abogados de las dos partes, en cuanto al tiempo en que se pagaba el tributo, las conclusiones aclaran las clases, origen..., y demás circunstancias de las patatas. En primer lugar, las *castañas de indias -o mariñas-* se conocían en la villa *«...desde tiempo inmemorial»*, sembradas en pequeñas cantidades en terrenos baldíos, centenales en descanso y debajo de parrales, pero *«sin conocer su utilidad»*. Castañas de indias y patatas son del mismo género aunque haya distintas clases: «... *unas tienen el fruto más abultado y blanco y rama de hasta ocho cuartas de alto, semejante a la del tabaco y remata enflores amarillas (...), las otras son menudas y rubias, con rama igual al del tomate, de dos cuartas*». Las llamadas patatas, o *patas*, *«de mas rendimiento que las castañas de indias»* no se conocían en Corullón hasta que el flobotomiano Joaquín Pol, con su convecino Ventura González, trajeron un puñado de ellas de Fonsagrada en 1793 -donde su producción en 1788 representaba algo más de la mitad de la del predominante centeno, según P. Saavedra (6)-; luego, en 1797, Manuel Carballo, Antonio López y otros consiguieron algunas en Valdeorras, intensificándose su cultivo hasta en tierras *«en que se cultivaba normalmente pan y en cortiñas»* (7). Y, por último, no se pagaba regularmente por ellas si bien varios vecinos abonaron la contribución diezmal en base al cereal correspondiente en los dos años anteriores; y otros dieron *megos* de patatas al párroco pero *"no por razón de diezmo, sino de regalo"*, ratificándolo Juan Sánchez (Alcalde Mayor de la Gobernación del Valcarce) y Matías Goyanes (Gobernador de la Merindad de Corullón), vecinos de la villa.

El 15 de febrero de 1802 se da a conocer la sentencia que obliga a todos los parroquianos a pagar el diezmo de las patatas aunque aconseja a Vicente Mayo lograr un entendimiento con su vecindario. Se llega a un acuerdo amistoso, el 28 de febrero ante el escribano de



Corullón, comprometiéndose el sacerdote a pagar 6.000 rs. (en tres plazos) al concejo para que los campesinos llevasen las patatas a sus casas, donde él mismo iría a recoger el diezmo. Firman 101 vecinos (representando a todos: ausentes, viudas e impedidos) pero con la condición que la avenencia sólo esté en vigor mientras permanezca Vicente Mayo de párroco, teniéndo sus sucesores que cobrarlo donde se sembrara el fruto (8).

Cabe preguntarse las razones que impulsaron al cura de Corullón para reclamar el diezmo de este producto aún secundario y de implantación tardía que, como los forrajes, algunas leguminosas, plantas industriales..., se hallaba exento por carecer de normativa y en unas fechas -pasada la crisis de 1789- que la producción de granos había aumentado en más de un 75 % en el conjunto nacional (9) y algo más en esta villa berciana donde se habían intensificado las roturaciones (10).

A la espera de nuevos datos de otras parroquias de El Bierzo -aunque esta región, como todo el noroeste, se caracterizaba precisamente por la poca resistencia al pago del diezmo; es más, el Ayuntamiento del Puente D° Flórez fue uno de los pocos que enviaron a las Cortes del Trienio Liberal, en 1821, una exposición antiabolicionista del diezmo (11)- sabemos que el fenómeno se dio al mismo tiempo en otras zonas: Asturias, donde según Anes ya había referencias a las patatas en el Catastro de Ensenada (12), Guipúzcoa (13), Castilla o

incluso Andalucía (14)..., y la propagación del cultivo también fue de oeste a este. Además de observar la proliferación del nuevo fruto, muchos párrocos, como Vicente Mayo, conocían indirectamente las repercusiones en España de las apologías del tubérculo americano hechas por Monceau y Parmentier en Francia (15) por medio del *Semanario de Agricultura y Artes dirigido a los párrocos* que, en 1797, publicó un estudio del cura de Linares sobre las excelencias del pan de patatas y su utilidad (16); por lo que no es extraño que el demandante de Corullón muestre un buen conocimiento sobre su productividad, características, etc.

Pero el motivo fundamental sería el fiscal. En el año 1800 se implantó el «noveno decimal» (novena parte de los diezmos) a favor de la Hacienda (17) que preocupó bastante más a los sacerdotes de la hoya berciana (18) agobiados ya por las medidas reformistas del gobierno de Carlos IV.

La consolidación del cultivo en la región y sus limitaciones

Aún con las resistencias, prejuicios y deficiencias tecnológicas (insuficiente abonado, escasez de riego...), las sucesivas crisis económicas y el incremento de la población darán el espaldarazo definitivo a la rápida difusión de la patata en El Bierzo, aumentando los recursos alimenticios y mitigando -que no eliminando- las crisis de subsistencias. Así, en la de 1803-1805 -la crisis de subsistencias de mayor extensión e intensidad desde la oleada de peste de finales del siglo XVI (19)-, la Junta del Pósito municipal de Ponferrada, ante la falta de grano, cita en primer lugar a las patatas (delante de castañas, verduras, nabos y legumbres) como auxilio para el sustento de los vecinos (20); además de constar por ingresos diezmales en parroquias tan alejadas de la hoya como Anllares en 1806 (21). En 1808, poco antes

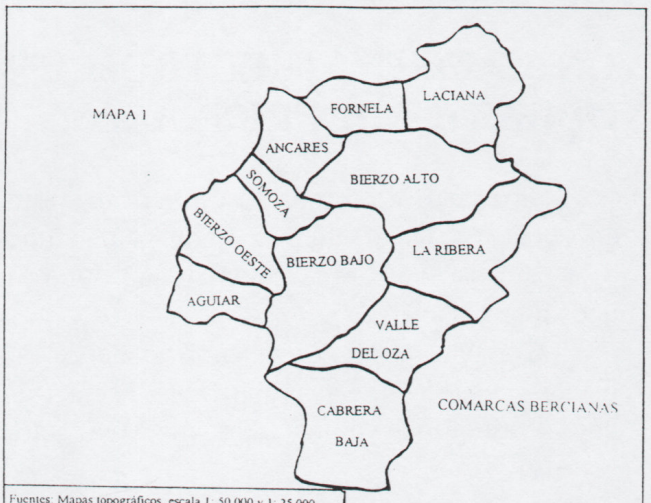
CUADRO I

PORCENTAJES DE LUGARES DEL BIERZO, POR AYUNTAMIENTOS, EN DONDE SE CULTIVAN PATATAS SEGÚN MADOZ (1845-1850)

%	Ayuntamientos
Hasta un 20%	Castrillo Cabrera, Cubillos y Priaranza
De 21 a 40%	Benuza, Berlanga, Borrenes, Cacabelos, Camponaraya, Fresnedo, Ponferrada, Pte. Domingo Flórez, Villadecanes y Villafranca.
De 41 a 60%	Albares, Arganza, Bembibre, Carucedo, Noceda, Páramo del Sil y Sobrado.
De 61 a 80%	Barxas, Castropodame, Congosto, Corullón, Encinedo, Fabero, Igüeña, Oencia, Molinaseca, S. Esteban de Valdueza, Sancedo, Trabadelo, Toreno, Valle Finolledo, Vega Espinareda y Villablino.
De 81 a 100%	Balboa, Los Barrios, Cabañas Raras, Candín, Carracedelo, Folgoso, Palacios del Sil, Paradaseca, Peranzanes y Vega Valcarce.

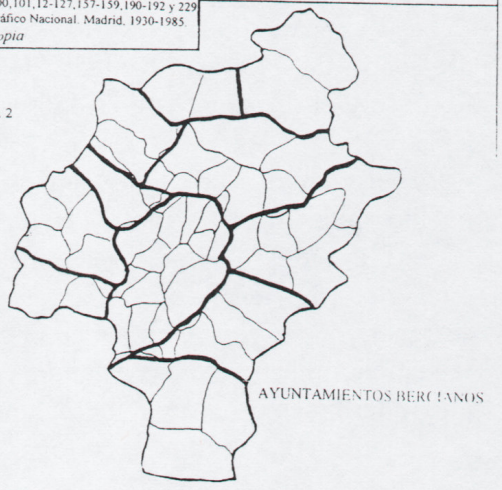
Fuentes: Diccionario Madoz
Elaboración propia

MAPA 1



Fuentes: Mapas topográficos, escala 1: 50.000 y 1: 25.000
Hojas núms. 100,101,12-127,157-159,190-192 y 229
Instituto Geográfico Nacional. Madrid. 1930-1985.
Elaboración propia

MAPA 2



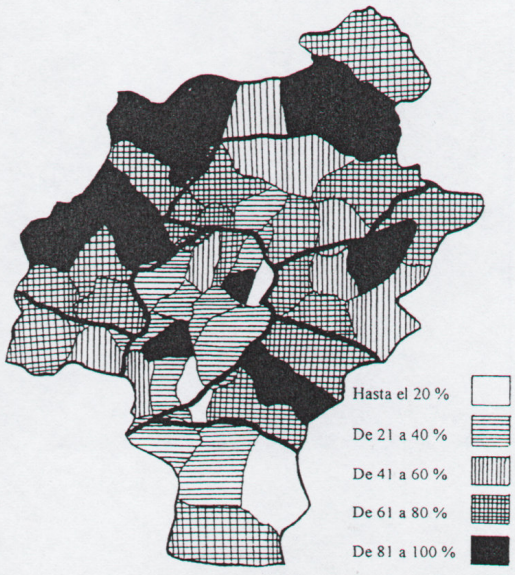
del comienzo de la guerra contra los franceses, Munárriz las cita como uno de los productos importantes de El Bierzo (22) y paliará, en gran medida, la escasez en las sucesivas crisis (1809 y, sobre todo, 1812) durante el conflicto, suavizando los niveles de mortalidad al menos en El Bierzo Oeste (23).

Pasada la Guerra y hasta la plaga de la patata de mediados de siglo - con las conocidas consecuencias catastróficas que tuvo para paises como Irlanda-, sólo los diccionarios de Miñano y Madoz, con una distancia entre ambos de casi veinte años, con todas sus limitaciones (y teniendo en cuenta la escasa fiabilidad de los datos numéricos aportados, la subjetividad de los informadores, etc.) nos permiten una aproximación a la expansión de éste y otros cultivos por El Bierzo. Sin embargo, pese a que el primero nombra al tubérculo como el tercer producto berciano en orden de importancia, detrás del centeno y del vino (24), luego, en el tratamiento de los diferentes pueblos, es muy irregular: omite producciones y otros pormenores para conseguir cuantificar sus datos en El Bierzo; al contrario que Madoz, que es más cuidadoso en la enumeración y descripción de cultivos, siguiendo el mismo criterio en la casi totalidad de lugares; por lo que desechamos la primera fuente al revés de lo realizado en Galicia por Rodr. Galdo y Dopico, cuyo trabajo seguimos (25).

Cuantificadas las informaciones de Madoz (26) en la región del Sil (CUADRO I y MAPA 3), con la particularidad de que en un 35,6 % de sus lugares no se nombra a la patata, resulta que en las comarcas del noroeste (Ancares, Bierzo Oeste, Fornela y Somoza), por donde había penetrado el cultivo, se registran los mayores porcentajes, consolidándose su posición; siendo, en general, el segundo fruto en importancia (En Aira da Pedra el primero) detrás del centeno. Asimismo hay una menor implantación en las zonas donde había una presencia importante de la vid, incluso en los Ayuntamientos de Carracedelo (27) y Cabañas Raras que, aunque con porcentajes superiores al 80 %, aparece en los últimos lugares (En Palacios y Folgoso ocupa el 3° y 4 ° lugar mientras que los informes de los Barrios están determinadas por sus pueblos de montaña), dando coherencia a la obra de Madoz que nombra a la patata como una de las producciones típicas de las montañas bercianas

MAPA 3

PORCENTAJE DE LUGARES DEL BIERZO, POR AYUNTAMIENTOS, EN QUE SE CULTIVAN PATATAS (1845-1850)



Fuentes: Dicc. Madoz
Elaboración propia

y menos importante en la planicie (28), advirtiéndo su escasa presencia en La Cabrera Baja (29) que tendría que esperar hasta principios del siglo XX para convertirse, después del centeno, en el cultivo principal (30).

Señalada su importancia en la región, donde las crisis de subsistencias se prolongarán hasta 1918, la patata, no obstante, era un producto destinado primordialmente al autoconsumo campesino, no registrándose apenas datos de su comercialización ni figurando en las relaciones de precios de los Boletines Provinciales, Actas municipales, etc. en contraposición a los cereales, y otros frutos, que además de servir para el pago de *las rentas forales*, lógicamente participan de las fluctuaciones propias del mercado (en nuestro caso todavía con un escaso nivel de integración). Las pocas alusiones al valor de las patatas en esta época, que revelan la firme estabilidad de su precio -de 1,5 a 2,5 rs. el cuartal (31)-, confirman, por lo tanto, la consolidación del policultivo de subsistencia, contribuyendo al mantenimiento de las tradicionales relaciones de propiedad basadas en el *foro* y favoreciendo la fragmentación de las explotaciones (32); matizando así las renombradas teorías sobre la innovación «revolucionaria» que supuso la introducción-expansión de la patata (y el maíz) de prestigiosos investigadores como Michel Morineau.

UN CAMPO DE FUTBOL EN OBRAS (CADAFRESNAS)

El campo de futbol de Cadafresnas está en obras. La Diputación de León mandó una pala para hacer las excavaciones, que duraron unos diez días.

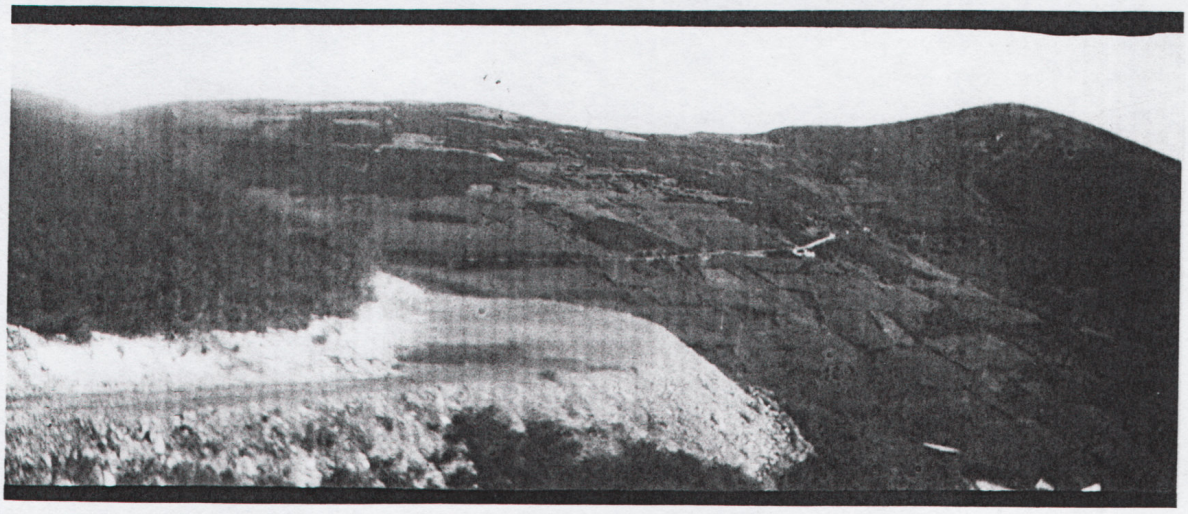
Todavía tenemos que cubrirlo de tierra, plantar cesped, traer las porterias, construir unos vestuarios y una tela metálica para cerrarlo.

El dinero lo aportó la Diputación de León. El encargado de llevarlo a cabo ha sido un señor de Hornixa llamado Jesús García Ferreiro y el presidente de Cadafresnas Ramón Caurel.

El campo está situado en el centro del pueblo, mide uno 1000 metros cuadrados.

Los niños de Cadafresnas estamos muy contentos de tener un lugar donde poder entrenar y jugar ya que no había ningún espacio tan amplio ni llano. Ahora estamos esperando a que lo terminen pronto y poder inagurarlo.

¡ Os invitamos a conocerlo¡



Aunque no lo parezca es el campo de Fútbol de Cadafresnas



LA DROGA EN LOS COLEGIOS

Hemos elegido el tema de "La droga en los colegios", sobre todo para prevenir a los millones de jóvenes que se pueden ver tentados a consumirtanto las drogas legales o ilegales.

El contenido de este texto trata, entre otras cosas de la drogodependencia, las clases de drogas, las consecuencias de las drogas, la rehabilitación de los drogodependientes, el alcoholismo y el tabaquismo.

1.- Drogas y drogodependencias

Las drogas pueden producir alteraciones en nuestro organismo, como alucinaciones, trastornos etc...

Llamamos drogodependencia a la necesidad de consumir cada vez más cantidad de droga, pudiéndose producir el síndrome de abstinencia si hubiese falta de la misma.

EN el colegio se puede llegar a ser drogadictos por varias razones:

- En la salida de algunos colegios hay gente que espera a los niños con caramelos, que han sido inyectados con droga. El niño que acepta acaba enganchado a la droga, pues al cabo de algunos caramelos, su organismo necesita esa pequeña dosis de droga que se incrementa cada vez más.

2.- Clases de drogas

Las drogas se clasifican por su origen y sus efectos:

- Por su origen:

* Opiáceos: drogas obtenidas a partir de hojas y tallos de una planta llamada adormidera. Destacan: opio, morfina, heroína y metadona.

* Derivados del Canabis: drogas obtenidas a partir de dicha planta. Se suelen consumir mezcladas con tabaco. Destacan: hachis y marihuana.

- Por sus efectos:

* Alucinógenos: producen alucinaciones. Destacan: (LSD) dietilamida del ácido lisérgico.

* Estimulantes: producen aumento de la resistencia física y psíquica. Destacan: cocaína y anfetaminas.

3.- consecuencias de las drogas

- Puede matar por los factores siguientes:

* Adulteración: mezcla algunas drogas con sustancias tóxicas. La adulteración da muchos beneficios a los narcotraficantes que con menos cantidad de droga pueden conseguir mucha más droga adulterada.

* Sobredosis: consumo de drogas superior al tolerado por el organismo.

- Puede producir enfermedades:

Los adictos, sobre todo a la herína pueden contraer varias enfermedades infecciosas, y sobre todo el SIDA (síndrome de la inmunodeficiencia adquirida). Este último puede ser transmitido por el uso de jeringuillas usadas por portadores del SIDA o manteniendo relaciones sexuales con una persona que sea seropositiva o portador del sida. Las medidas más adecuadas para no contraer la enfermedad son las siguientes:

* Si eres drogadicto no utilices jeringuillas usadas; En España distribuyen jeringuillas esterilizadas para la prevención de dicha enfermedad.

* Cuando mantengas relaciones sexuales usa el preservativo.

- Puede alterar la conducta:

Una persona que ha consumido algún tipo de droga puede realizar actos violentos o ridículos, por lo tanto es un peligro potencial para la sociedad, puesto que la mitad de los accidentes se produce a consecuencia de las drogas, sobre todo el alcohol.

Un niño que sea drogodependiente también cambia en cuanto al trato con la familia: se vuelve agresivo formándose una tensión en cuanto al trato con sus padres, no asiste a clases, pierde el trato con sus compañeros iniciales...

- Puede afectar a ala vida familiar y laboral:

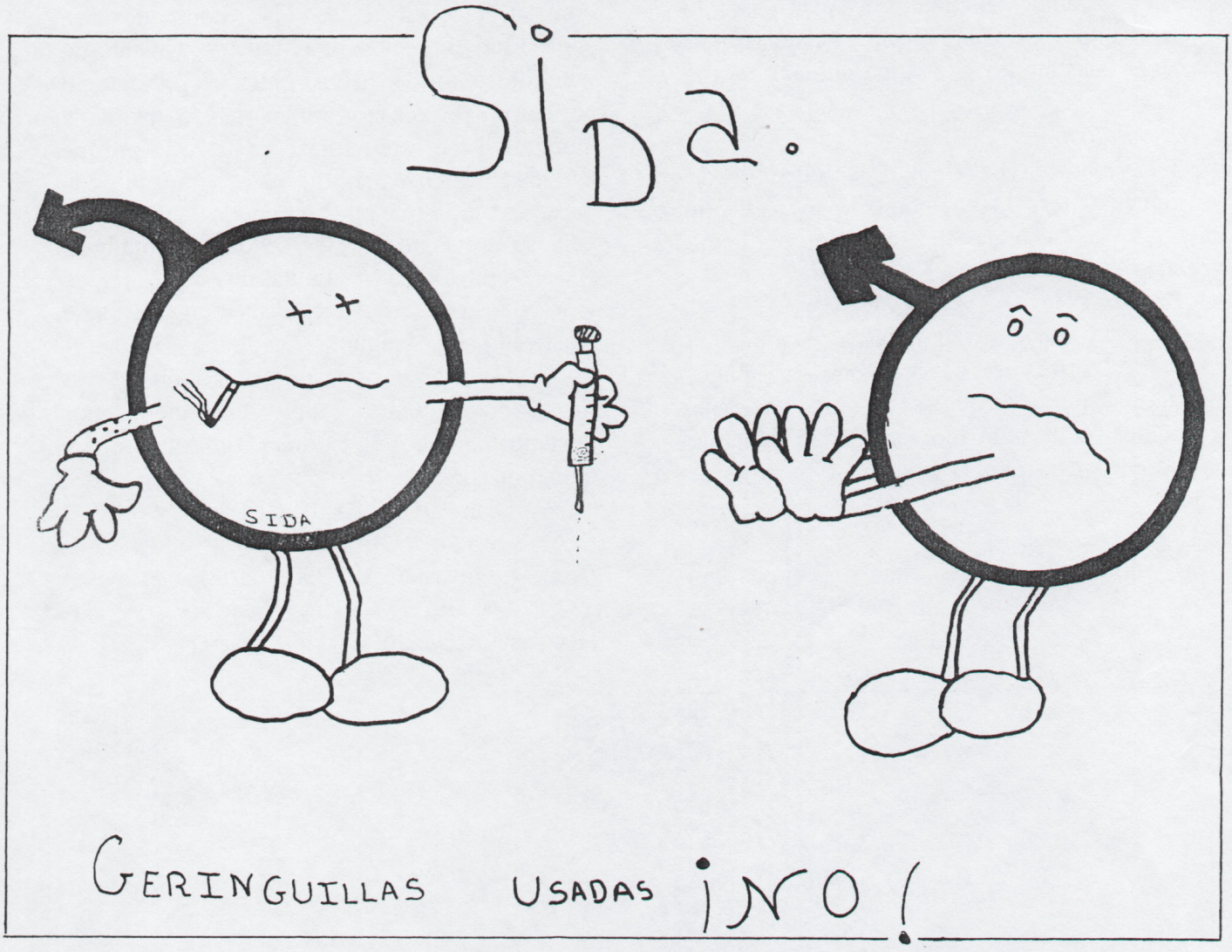
Una persona sometida a cualquier tipo de droga, sobre todo el alcohol, demuestra una agresividad desmedida con los que le rodean, además desmuestra un bajo rendimiento en el trabajo.

- Puede crear delincuencia:

Debido al alto precio que los narcotraficantes alcanzan, los drogadictos para conseguir sus dosis diaria de droga, son capaces de robar e incluso matar.

Los responsables de los actos delictivos son camellos, puesto que adulteran las drogas.





4.- La rehabilitación de los drogodependientes

Abandonar la droga constituye un largo y penoso proceso de recuperación basado en:

- Contacto con la naturaleza
- Masajes y duchas frecuentes.
- Ejercicios fisicos.
- Atención médica y psicológica.

Suprimir la droga sin más, produce el síndrome de abstinencia o mono, por lo tanto la dosis de droga se sustituye en el proceso de recuperación por metadona.

Los niños afectados por la droga se recuperan con mucho cariño, amor, comprensión y sobre todo apoyo familiar y social.

5.- Medidas de la sociedad contra la droga

* Legales: Las autoridades castigan severamente a los narcotraficantes, condenándolos a varios años de cárcel. Por otra parte establecen enormes sistemas de vigilanca en fronteras, puertos, aeropuestos...

* Sociales: Las autoridades han puesto en vigor planes de prevención contra la drogodependencia, cuya finalidad en sensibilizar a la opinión pública.

6.- Las bebidas alcohólicas

Las bebidas alcohólicas muestran en la etiqueta el alcohol que poseen. Advirtiendo así el riesgo de intoxicación que corren las personas que lo consumen.

Así como también los paquetes de cigarrillos que se comercializan en nuestro país avisan al consumidor que es perjudicial para la salud.

7.- Alcoholismo

Es la adicción al alcohol que puede llevar a producir enfermedades como la cirrosis, que destruye las células del hígado pudiendo producir la muerte.

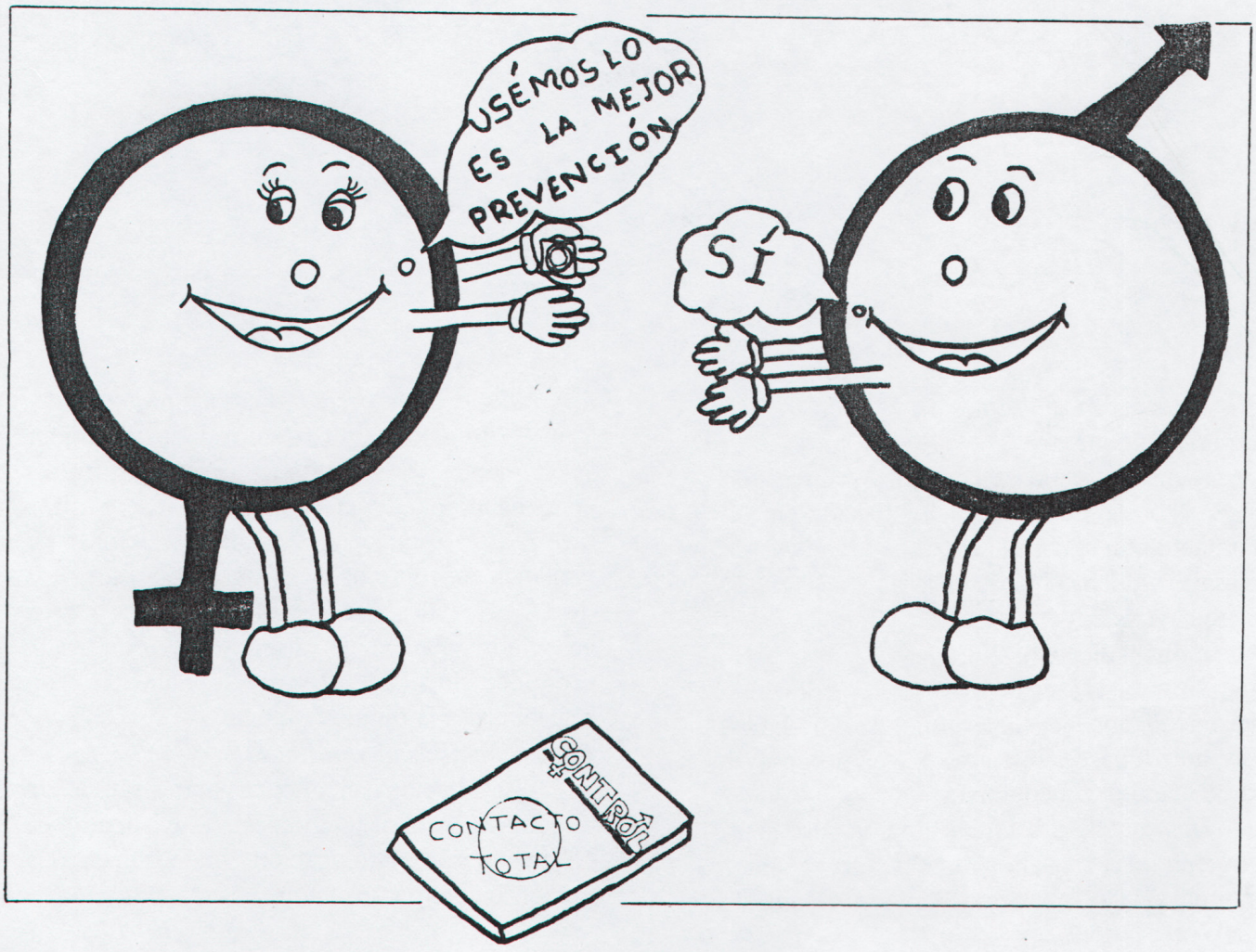
8.- Tabaquismo

Es la adicción al tabaco produce la muerte a causa de: cánceres de estómago, esófago y pulmón que son cada vez más frecuentes entre fumadores. Cada cigarrillo consumido arrebata al organismo 5 minutos de vida.

También algunos niños que han contraído la enfermedad proque sus padres eran portadores, sufren las consecuencias, sobre todo el rechazo en el colegio. Cuando un niño afectado de SIDA entra en el colegio comienza el rechazo por parte de padres y alumnos. Pero este rechazo es absurdo porque es muy dificil que un niño transmita la enfermedad a otro, puesto que esta enferemdad sólo se transmite por vía sexual o sanguínea. Así es que tomando algunas precauciones, el niño puede relacionarse con sus compañeros no existiendo riesgo alguno.

***Opinión personal:** tanto los drogadictos como todos los ciudadanos debemos cooeprar en la lucha contra la droga y el narcotráfico.

Texto: Diana GONZÁLEZ (Viariz)
Silvia GARCÍA (Viariz)
Dibujos: Patricia GARCÍA (Viariz)
Dalmira SANCHEZ (Viariz)
Decoración: Sandra García. (Viariz)





QUÉ LE FALTA Y QUÉ LE SOBRA A ESTE PUEBLO (VIARIZ)

"Tiene aire limpio, mucha vegetación y una vista preciosa. Yo no cambiaría a mi pueblo por nada. Me gusta así, como es...."

(Dalmi Sanchez, 7º)

"Viariz es un pueblo rústico, y como tal carece de muchas cosas: alumbrado público, bar, piscina....Le sobra mucho barro, suciedad en las calles. También le falta colaboración entre los vecinos para que el pueblo sea mejor y más bonito".

(Patricia García, 6º)

"Este pueblo tiene poca población. La vegetación es abundante, incluso para repartir. Le falta un servicio de transporte de viajeros. Tiene aire limpio, hay paz....."

(Sandra García, 8º)

"En este pueblo sobran sentimientos malos, incomprensión entre vecinos... Alguna gente no respeta la intimidad de los demás. Falta el alumbrado público; sobra el barro de las calles...."

(Silvia García, 7º)

" La mayor parte de la gente del pueblo es vieja, y al no tener transporte público, bueno sería que un médico subiese dos o tres días de la semana a visitar a las personas que lo necesitan. Sobran un montón de casas en ruinas y deshabitadas. Falta solidaridad y colaboración de las personas en lo referente a la fiesta patronal y a otras cosas. Sería bueno que viniese más gente a vivir en este pueblo...."

(Diana González, 7º)

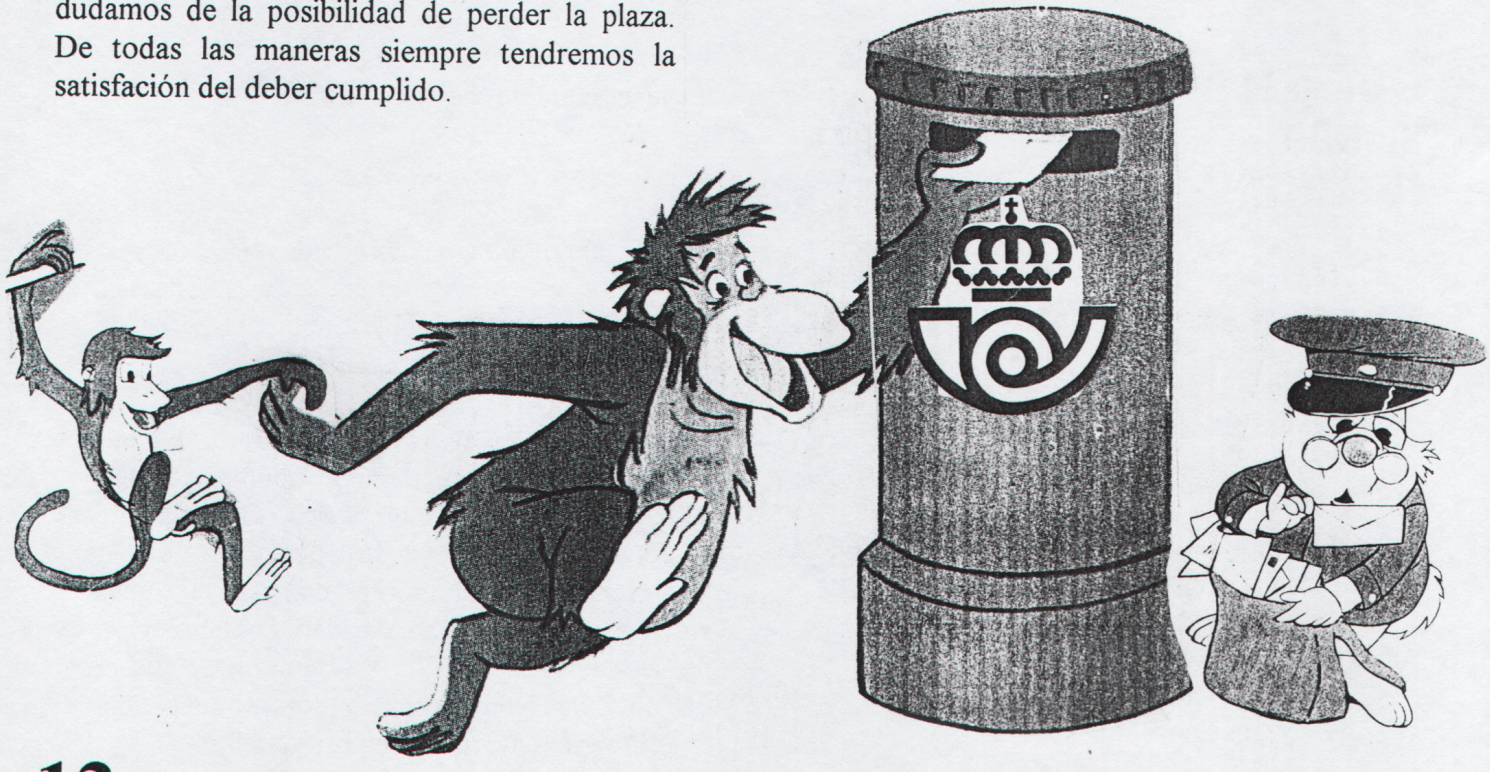
El Moro Muza

¡¡ CÓMO SER OPOSITOR Y NO MORIR EN EL INTENTO!!

Soy opositor y vivo rodeado de opositores. Nos pasamos medio año preparando la oposición entre libros, temarios, instancias, boletines... y otro medio presentándonos a exámenes. Desde hace algún tiempo hemos decidido dedicar nuestro esfuerzo a la *Oposición de Correos* por estar más familiarizados con los temas y haber dedicado algunos años de nuestras vidas en ese menester.

Conseguidos los boletines, echamos la instancia e inmediatemente ponemos mano a la ardua tarea de preparar concienzudamente el temario correspondiente.Nos presentamos al examen tan seguros de nosotros mismos como nos es posible, ya que los nervios te pueden jugar una mala pasada. Hacemos el test de Correos y salimos tan satisfechos que apenas dudamos de la posibilidad de perder la plaza. De todas las maneras siempre tendremos la satisfación del deber cumplido.

Pero, ¡pobre infeliz!. ¿Qué dura es la vida del opositor!. Cual será nuestra sorpresa. Contra qué muro chocaremos esta vez; contra la letra pequeña de la convocatoria, eso que no se lee porque no crees que en una oposición medianamente legal y justa puedan ocurrir empates cuando a la hora de puntuar a un opositor se llega, no es este el caso, hasta las diezmilésimas, para evitar eso, el que los opositores en particular y ciudadanos en general podamos pensar en cambalaches y manipulaciones tendentes a otorgar casi de antemano las plazas a quienes comulgan con determinado partido ò tienen padrino de alta cuna ò, mejor dicho, alta poltrona. Correos y sólo Correos ha sacado una cláusula en favor de la familia, lo que no especifica es a que "familia" se refiere.



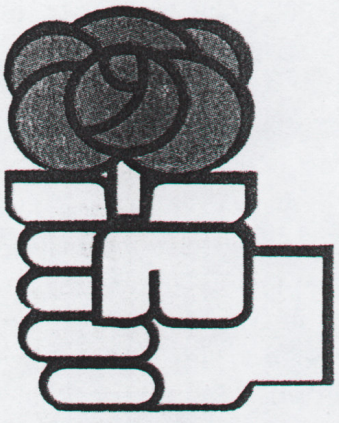
Si dos opositores están empatados después de sumar la nota del examen, los puntos por años de servicio, Correos se otorga el derecho de juzgar tu vida privada y te concede un punto por cada hijo, ¡ah! esos sí, si ese hijo tiene cualquier problema físico ò psíquico te dan medio punto más.

Si antes no eramos iguales ante la ley por ser de distinta raza, religión ò credo, si la vara de la justicia te medía las costillas según tu status social y el poder del dinero, ahora Correos también te diferencia si eres Padre, Madre ò Espíritu Santo.

En épocas pasadas un *"jamón ò un cerdo"* podían conseguir abrir las puertas que te llevaban a conseguir un puesto de trabajo, hoy en día somos más sutiles, más modernos y constitucionales; un hijo te puede llevar directamente a una oficina de Correos. De nada sirve sacar en el examen un 9,40 y que tú compañero/a de fatigas, en este caso de alegrías para él/ella, se sobreentiende, saque mucha menos nota; después de añadir la puntuación por años de servicio, ***¡QUE CASUALIDAD!*** se produce un empate entre dos aspirantes a la plaza objeto del concurso oposición. Eso sí, una persona de las aspirantes tiene dos hijos por lo que consigue el puesto de trabajo por el que has estado luchando y que en tu fuero interno tienes la certeza de haber perdido por maniqueismos y confabulaciones políticas.

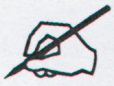
Y es mejor quedarse con esa duda más que razonable y no indagar en la vida de la persona que ha conseguido la plaza. Hasta puedes llegar a pensar, siendo generoso, que la necesita más que tú, que los hijos son garantía de futuro y que de alguna manera hay que primarlos. Pero cuando picado por la curiosidad y dudando de la legalidad de la que muchos llevan presumiendo un montón de años descubres que tanto el/la opositor/a como su conyuge son propietarios ò copropietarios de varios negocios con buena salud, cuando ves que la persona que ha conseguido la plaza está rodeada de *"gente importante"*; especuladores y escaladores de la política en beneficio propio, cuando te enteras de que la persona que ha obtenido la plaza se incorpora para en ese mismo momento solicitar una baja por lesión, entonces te hierve la sangre y dejas de creer en la honradez de quienes, engañando miserablemente al pueblo, nos quieren hacer ver que siempre han sido honrados; por lo menos cien años. ¡ja, ja, ja!. Pruebas de los contrario están dando todos los días. A Correos todo esto le resbala. Ahora, por ella misma o a través de la Seguridad Social paga a dos personas por una sola plaza, pero eso sí, los hijos del opositor/a tendrán asegurado su futuro porque su familia ha conseguido un trabajo por haberles traido al mundo. De todas las maneras y sin echar la culpa a quien no la tiene, el futuro deben agradecérselo a quienes con legalidad ò sin ella, con descarado tráfico de influencias así lo han querido.

Y qué ocurre con el otro/a opositor/a, con el/la que estudia y aún cree en la justicia del sistema y en la honradez de las personas; tendrá que andarse listo/a y darle duramente a eso del coito si es que quiere tener algún hijo en quien escudarse antes de la próxima convocatoria.



escudo heráldico de *"La Familia"*

QUEIXA O VALEDOR DO COMÚN



Javier LAGO MESTRE

O actual Estado das autonomías aséntase sobre vellas estructuras centralistas, coma os antigos reinos medievais e mailas provincias do Antigo rexime. Elo ten suposto uns lindeiros administrativos que non sempre coinciden coa realidade representada polo Estado pluricultural que significa España. Pro o pior de todo é que, aproveitando as susoditas provincias, se queren consolidar como definitivas fronteiras lingüísticas que esmagan territorios bilingües dende séculos, reducíndoos a chairas monoculturais.

Polo que se refire a O bierzo, a súa complexidade territorial mostra unha maior encrucillada cultural por mor da variedade lingüística. Así temos unha lingua castelá maioritaria, unha fala galega, no occidente comarcal, discriminada e inda "recuperable", segundo o filólogo M. Gutiérrez Tuón, e mailos abondos vestixios do leonés, xa case estragados no resto da provincia. Riqueza cultural digna de louvanza proque nos vencella cos nosos veciños. O castelao con Castela e mais de trescentos millóis de persoas neste planeta, o galego con Galicia, Portugal e terras de fala portuguesa, e mailo leonés que nos achega aos territorios do antigo Reino de León.

Coidamos que todo isto non supón tanto unha dificultade coma un orgullo colectivo pra O Bierzo. Por iso é mester troca-la actual situación de desprotección lingüística das culturas minoritarias do noso terruño pra evita-la súa perda defintiva. Pero esta fartura lingüística plantexa dúbidas a esgalla verbo das vinderias actuacióis públicas. Estas deben vir da mao de tódalas administracióis, estatal, rexional, comarcal e municipal, segundo os seus respectivos contidos competenciais.

Polo momento ningnha delas toma a iniciativa no labor de protección e fomento no específico caso da nosa lingua galega-berciá. Por iso, como minoría galego-falante, vémonos na obriga de mandarlle ao novo Procurador do común (Defensor do Pobo rexional) unha carta-queixa na que denunciámo-lo esquecemento das súas funcióis polas administracióis públicas neste tema sobranceiro. Elas non prstan atención axeitada a este interese cultural que demanda a súa intervención, co obxectivo de restablece-la normalidade lingüística comarcal.

Nesta problemática peculiar está en xogo a dignidade persoal dos galego-falantes, e tamén a supervivencia da idiosincrasia cultural comarcal. Ninguén quere deixar de fala-la súa lingua materna, tanto galega coma castelá, así pois, sexamos máis sensibles nesta cuestión que a todos nos afecta. Ademais, en muitos fogares berciaos escoitámo-lo pexorativo chapurreao dos nosos avós/avóas e pais/nais, inda "mantido" polas netas/os e fillas/os, de xeito inconscente, a través de multitude de palabras, ditos e xiros morfo-sintácticos. Esta perda xeracional e progresiva da nosa herdanza lingüística non ten freo sen unha concienciación colectiva actica.

A nosa despreocupación pola lingua galega compénsase polo interese alleo, da

Xunta de Galicia e do Parlamento Europeo. Sobresae na actividade lexislativa deste último a "Carta europea das linguas rexionais e minoritarias" e mailo Informe de Marc Killilea "sobre as minorías lingüísticas e culturais". Todo isto supón novos folgos na nosa luita lingüística a cotío polo recoñecemento legal do galego na comarca. Porque, a pesar dos atrancos xurídicos e prexuícios mentais que atopanos a cada paso, frutio de secuelas nacionalistas, o futuro vindeiro suxere unha relativa esperanza conciliadora.

Por elo o devandito Procurador do Común non pode facer oídos sordos ás nosas chamadas vindicativas. Baseámo-la xusta demanda na lexislación positiva. Salentamos algunhas normas xurídicas: Declaración universal de dereitos humaos (artigo 26.1), Convención da UNESCO relativa á luita contra a discriminación no ensino (art.5), Constitución española (art.4), etc. O Estatuto rexional recórdano-la obriga de prestar "especial atención ás distintas modalidades culturais da Comunidade e aos seus intereses e necesidades". Calquera pode ler entre liñas a implícita referencia á lingua galega de O Bierzo. ¿A que agardan pois as Cortes rexionais pra deserolar por lei o transcrito apartado 26.1.16 do Estatuto autonómico?.

Nesta conxuntura o Consello Comarcal debe recupera-lo protagonismo vindicativo do comexo. O ente comarcal esquece adoito o noso feito diferencial cultural nas demandas competenciais ante a Xunta de Castela-León e Deputación leonesa. Isto é un grave erro político pra quen reclama a descentralización na Comarca e, en ocasióis, semella carecer de argumentación válida e realista capaz de cuestiona-las encasteladas instituciónis. Estas defenden con fachenda os seus eidos competenciais polos privilexios que gardan. Por iso quizais conveña bater esa resistencia á cesión de funcióis doutro xeito, con solercia e imaxinación, aprofundemos xa no camín da nosa peculiaridade cultural.

Engadimos que todos, galego-falantes ou non, debemos reaccionar en defensa do noso sinal de especificidade cultural. Dende os político, tomando medidas de recoñecemento desa lingua no seo das súas instituciónis públicas do ámbito cultural. Así, como remate, animamos aos lectores a escribir ao Procurador do Común unha carta-queixa (1), coa denuncia pola dexadez de funcióis das administracióis que operan na comarca, arredor á desprotección da nosa lingua galega de O Bierzo.

(1) Enderezo: Procurador del Común.
Cortes de Castilla y León.
47194 FUENSALDAÑA.



LA FAMILIA BASURA

UNA PRODUCCION DE:

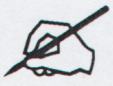
- MIGUEL GUERRERO NOVO

DIBUJO:

- MIGUEL GUERRERO NOVO

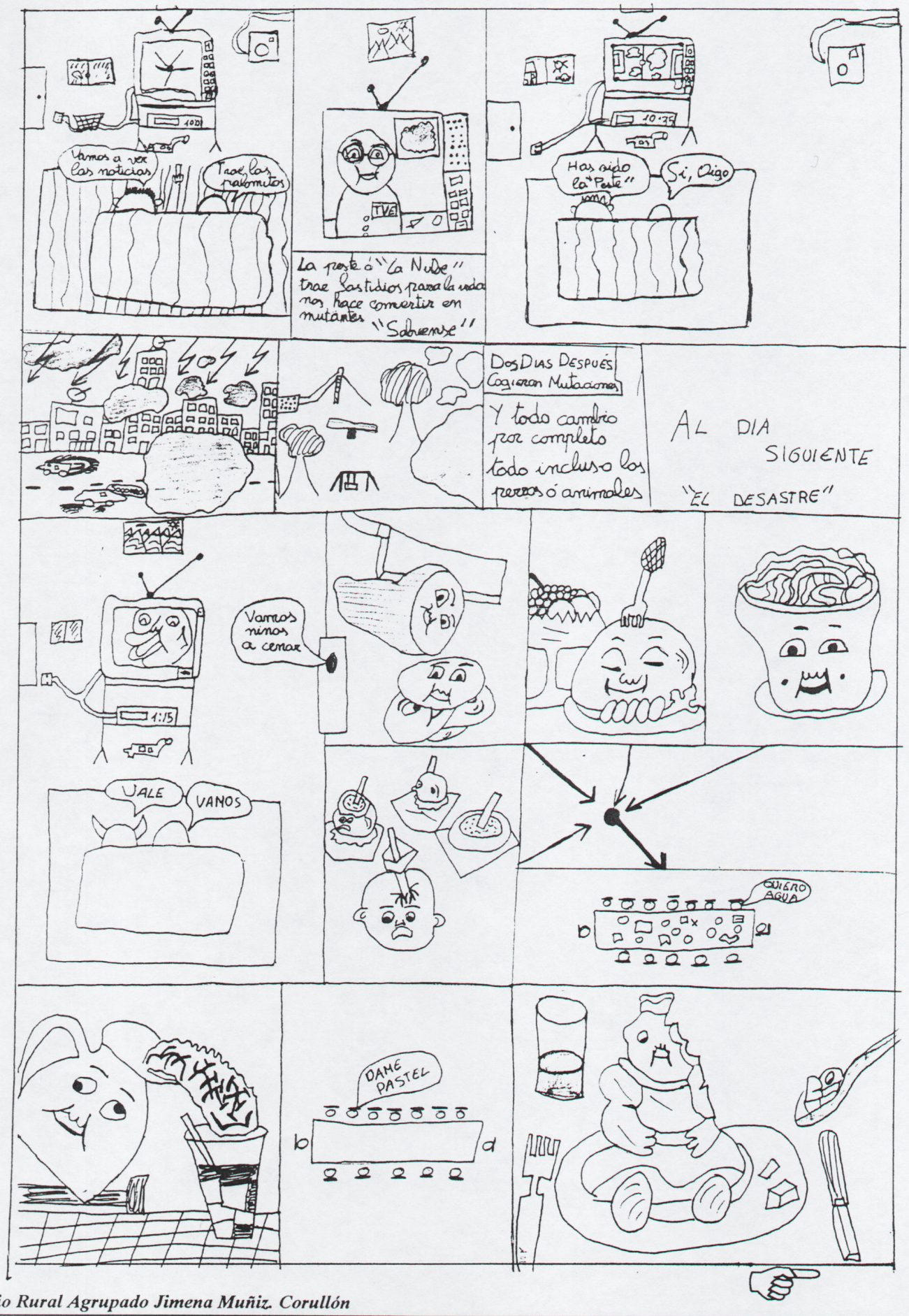
IDEAS:

- ALBERTO RASCADO BECERRA

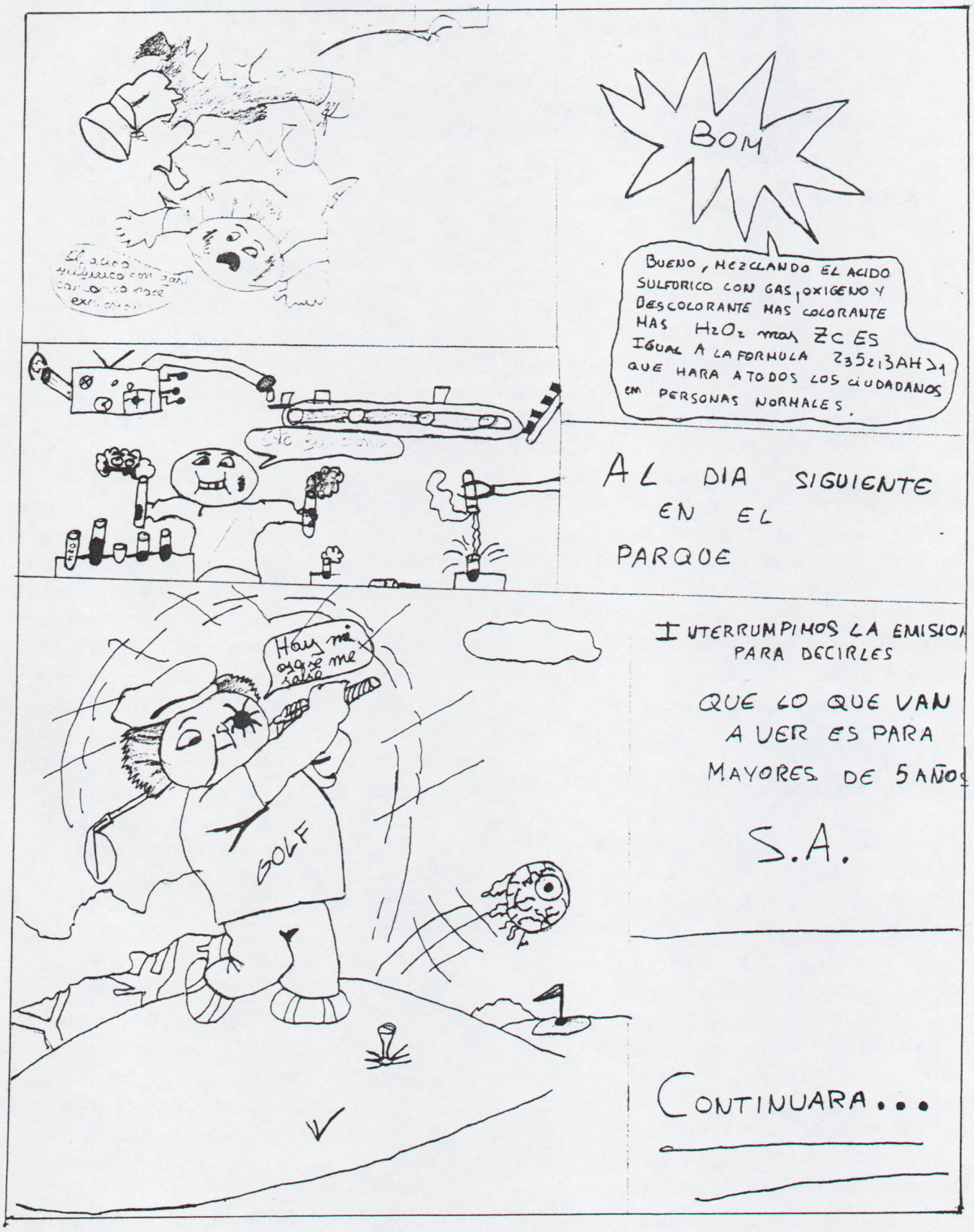


alumnos de Corullón




Vamos a ver las noticias
Trae los rabanitos
TVE
La peste ó "La Nube" trae los estudios para la vida nos hace convertir en mutantes "Sobrevive"
Has oido la "Peste"
Si, Digo
Dos Dias Despues Cogieron Mutaciones
Y todo cambio por completo todo incluso los perros ó animales
AL DIA SIGUIENTE
"EL DESASTRE"
Vamos ninos a cenar
VALE
VAMOS
QUIERO AGUA
DAME PASTEL


Yo a afeitarme
Yo a mear
Bueno a lavarse los dientes
Yo a ducharme
¡AH!
¡UH!
¡OH!
Me duele la boca
Me duele mi cara bonita
GILETTE
Aaaaah, me meo
MIENTRAS EN LA FABRICA
Tengo que inventar un producto para volver a todos a la normalidad
Al dia siguiente
FINISH LINE
¡Te GANE!
¡SE NEVA A ROMPER UNA NARIZ!
MIENTRAS
EL EXPERIMENTO
DE
HUMBERTO
PROGRESABA Y
NO PROGRESABA.


BOM
BUENO, MEZCLANDO EL ACIDO SULFORICO CON GAS, OXIGENO Y DESCOLORANTE MAS COLORANTE MAS H_2O_2 mas ZC ES IGUAL A LA FORMULA 235213AH>1 QUE HARA A TODOS LOS CIUDADANOS EN PERSONAS NORMALES.
AL DIA SIGUIENTE EN EL PARQUE
Hay no ya se me salio
GOLF
INTERRUMPIMOS LA EMISION PARA DECIRLES
QUE LO QUE VAN A VER ES PARA MAYORES DE 5 AÑOS
S.A.
CONTINUARA...

Días de escuela

RELATO

Era otoño y las hojas habían fabricado para el suelo un precioso manto de oro.

La lluvia caía suavemente acariciando la tierra y golpeando los cristales de la habitación, aquel tintineo en la ventana me despertó recordándome que era mi primer día de colegio. Emprendí el camino hacia la escuela, el viento despeinó mis cabellos lo cual no me importó demasiado proque nunca perdía mucho tiempo en peinarme y en todo lo que estuviera relacionado con mi aspecto físico.

El camino hacia la escuela era casi de ensueño, con árboles a ambos lados y un cierto aire de misterio. Siempre llegaba tarde porque me paraba a contemplar las flores, los caracoles y todos los seres que me encontraba en cada uno de mis pasos.

Tenía un sendero propio, el cuál me había hecho yo sola con mis propias huellas, por allí sólo pasaba yo de eso estaba tan segura como de mi nombre. Entonces tenía 7 años y muchos sueños que acabarían convirtiéndose en cenizas con el tiempo.

La escuela aquel año parecía más horrible de lo que en años anteriores había resultado ser. El agujero que me había acompañado curso tras curso seguía en el suelo pero su tamaño había aumentado considerablemente.

Nuestra maestra era quizás lo más temible de todo, tenía chepa y ra muy bajita; aparte de aquel par de defectos (de los cuales no la culpo) era corta de vista y se deprimía mucho cada vez que se miraba en el espejo, eso no la culpo) era corta de vista y se deprimía mucho cada vez que se miraba en el espejo, eso nunca lo supe a ciencia cierta pero estoy casi segura de ello.

Para colmo de males aquel año me tocó justo a mí sentarme al lado del agujero. No podía prestar demasiada atención a las explicaciones de mi maestra porque siempre me perdía en mis propios sueños, aquel agujero en el duelo resultó ser una fuente inagotable de historias y de fantasía, ¿qué se escondería debajo del suelo de madera de mi clase?. Todos los días me formulaba aquella misma pregunta e igualmente todos los días la profesora me sorprendía dándome un coscorrón en la cabeza. Nunca nos habíamos llevado muy bien y más teniendo en cuenta lo bocazas que yo había resultado ser desde mi más tierna infancia, resultado ser desde mi más tierna infancia. Recuerdo que todo había comenzado el primer día de clase del año 1975.

YO ESTABA CONVENCIDA DE QUE ALLÍ DEBAJO HABITABA UN MONSTRUO HORRIBLE QUE SE COMÍA A LOS NIÑOS QUE SE PORTABAN MAL.

Sin ningún tipo de mala intención le pregunté a aquella poco agraciada de sus problemas de estética.

A partir de aquel día todos mis momentos de escuela resultaron ser un tormento, pero la situación empeoró más todavía cuando mi perro Fom quiso acompañarme al colegio. Era un perro precioso de color negro como el carbón, eso sí, mucho

más grande quye aquella malvada maestra, sus ojos brillaban como estrellas con la luz del sol, siempre me había cuidado y aquel día también lo hizo, en el momento en que mi maestra se disponía a propinarme un coscorrón en mi alocada cabecita. Sus oídos pudieron percibir el gruñido que la hizo saltar casi tanto como un jugador de baloncesto en un concurso de mates, sus rostro se tornó pálido y su garganta emitió un grito que estremeció a toda la clase. Entonces vociferando indignada preguntó:

- ¿De quién es este perro?

Y yo respondí con mi hilillo de voz:

- Mío.

Como consecuencia de aquel casi cómico suceso, salí dos horas antes de clase.

Desde aquel día la profesora tuvo el cuidado de mirar hacia la puerta antes de decirme nada. Hasta me trataba con respeto.

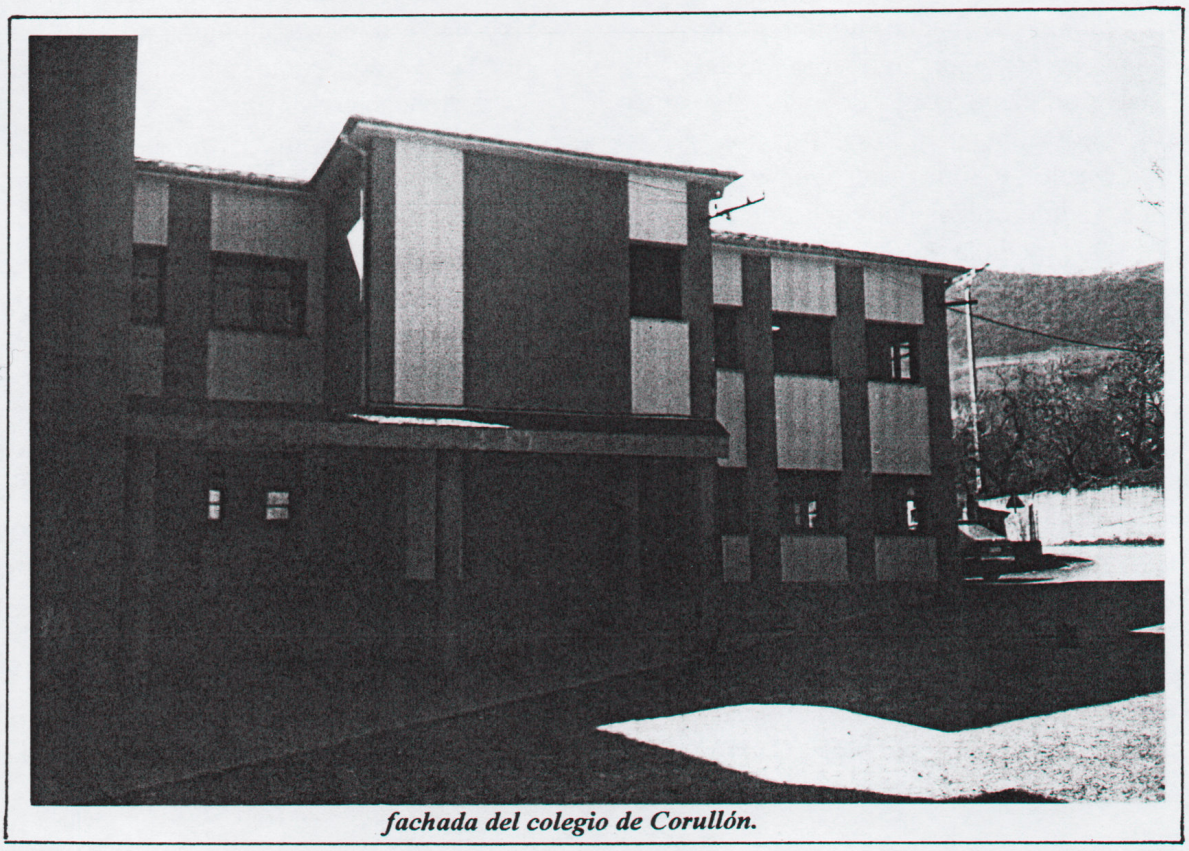
Recuerdo que después de un par de años nos mudamos a un barrio de las afueras de la ciudad; también allí hice de las mías; las vecinas me temían y algunas niñas temblaban al verme aparecer. Y ello a pesar de que ya no tenía perro.

De todos modos no estuvimos allí demasiado tiempo, al cabo de seis meses nos trasladamos a otro barrio, eso sí, mucho más agradable. A las dos semanas de vivir en mi nuevo domicilio ya era casi tan famosa como el jefe de la pandilla del barrio al que le quité el puesto a los tres meses de haber llegado.

Todo a partir de aquel momento mejoró considerablemente; mi profesora era una mujer esbelta y guapa, además de inteligente y cariñosa; aprendí con ella muchas cosas y sobre todo aprendía a apreciar las cosas tan bellas como la poesía, los cuentos más increíbles, pero quizás debiera dejar el tema y dedicarle un cuento aparte.

Todos tenemos algunos recuerdos de nuestra priemra maestra; unos son agradable y otros no lo son tanto, a pesar de ello siempre formarán parte de nuestras vidas.

Dolores Prieto
profe de Hornixa



fachada del colegio de Corullón.

DEPORTE ESCOLAR

Tere Guzmán
profe de E. Física

Atletismo, bádminton, ajedrez, tenis de mesa, voleibol, fútbol,... ¿hay algún deporte más en el que se pueda participar?...

Me parece que este año, el C.R.A. "Jimena Muñiz" ha hecho nombre entre los grandes de la provincia, no sólo porque allí donde había un campeonato de algo estábamos nosotros, sino también porque tras los largos sábados de calor y sudor, de agua y frío, por fin hemos podido colgar del cuello de nuestros chavales la medalla de plata en varias competiciones.

Hay que reconocer que somos un gran equipo (que conste que hemos recibido ofertas de alguno de los más nombrados clubs).

¿Quién puede alardear que sin entrenamientos sistemáticos, sin monitores quede clasificado entre los 3 primeros puestos, nosotros. Y qué equipo, viéndose sólo los días del partido es capaz de ganar alguno de ellos, ne nuevo nosotros.

Unos disponen de la resistencia necesaria para aguantar el partido entero gracias a las empinadas calles de sus pueblos (Cadafresnas, Viariz, Hornixa) y otros disponen de la técnica y táctica necesarias para dar forma al equipo. En los dos aspectos hemos conseguido llegar muy lejos.

Pero pienso que si de algo hay que felicitar a nuestros alumnos no sólo es por las medallas conseguidas, sino por su gran deportividad.

Hemos vivido partidos en los que lo más habitual era oir los insultos de los jugadores del otro equipo echándose la culpa unos a otros por los fallos colectivos, hemos oido como los entrenadores gritan a los jugadores y atletas porque para ellos lo único que cuenta es la victoria a cualquier precio. En nuestro caso y después de haber perdido por goleada, la única pregunta que oíamos era: ¿cuándo volvemos a jugar el próximo partido?.

No somos de piedra y a todos nos gusta ganar, pero procuramos aprender de las derrotas que son las más dificiles de digeriri pewro que al mismo tiempo son las que nos aportan a todos mayores enseñanzas. Ello no quita para que celebraramos por todo lo alto el primer partido que ganamos.

Hay que reconocer que nuestra desventaja es grande, ¿qué, porqué?:

* Empezamos con las pistas: Éramos el único equipo entre 12 que nos teníamos que cambiar en la calle, mientras que en todos los sitios que hemos visitado, disponíamos de vestuarios e instalaciones adecuadas. Si hablamos del campo han tenido que ser los propios alumnos y profesores quienes han tenido que repintar las lineas tras las repetidas quejas de los equipos contrarios y los propios árbitros.

* En cuanto prendas deportivas ni siquiera tenemos un equipo para todos. En muchos partidos tuvimos que recurrir a la petición de tiempos muertos para proceder al acambio de algún jugador pues no sólo era necesario cambiar al jugador sino también quitarle la camiseta y dársela al que entraba de nuevo en la pista.

* ¿Y nuestros jugadores?. Lo que es técnica no tenemos mucha. Cada uno es hijo de su madre (como se diría). Se ven a efectos del deporte escolar el mismo día de la competición o el partido, son de pueblos muy distintos y distantes, pero eso sí; son los más alegres, divertidos, agradecidos, incansables y sociables del mundo. Son, en definitiva, los mejores.

Son muchas las anécdotas que podriamos contar de este año y no parar de reirnos, como:

- Los madrugones a las 7 de la mañana para jugar un partido a las 12, y encima a 5 Km. de casa.

- El día del bádminton, que no sabíamos ni como era el campo. A pesar de ello a los campeones provinciales les hicimos sudar la camiseta..

- El día de la multa al autocar cuando íbamos a las competiciones de atletismo.

- El queso que Felipe se compró en Cacabelos, y que sabía a rayos.

- Los ligues en el fondo del autobús con los componentes de los otros equipos. Y un largo etcétera.

La verdad es que aunque haya sido un año agotador para todos nosotros, que nos hemos quedado sin un sábado libre, merece la pena vivir con ellos todas estas aventuras y sobre todo ver la satisfacción que produce en todos ellos esta experiencia.



pruebas de atletismo en León

DESHOJANDO LA MARGARITA



Hace unos cuantos meses, al poco tiempo de que el actual alcalde volviese a ocupar la poltrona perdida, desde el Centro y oído el Claustro enviamos al Ayuntamiento una solicitud que resumidamente y en sus aspectos fundamentales venía a decir lo siguiente: Don fulanito de tal, director del Centro solicita la correspondiente autorización para cortar al tráfico durante media hora al día, en tiempo de recreo escolar de 11,45 a 12,15, la calle de San José desde la panadería de los Hnos. Manín hasta la confluencia del Colegio con la propiedad de Luis Aguado. Así mismo solicitamos la compra o solicitud a quien corresponda de las oportunas barreras metálicas y las señales convenientes para proceder al cierre solicitado.

Para aquel que lo quiera entender, el motivo de la petición es muy sencillo: ***velar por la seguridad de los niños y niñas del colegio.*** Bien es verdad que cada semana existe un profesor encargado de vigilar los recreos pero no cabe duda de que la ubicación del Centro no es la más adecuada para que los escolares puedan disfrutar del recreo sin sobresaltos. Por otra parte, si tenemos en cuenta de que no disponemos de un recinto cerrado, convendremos todos que no es fácil controlar a setenta alumnos/as en un espacio tan reducido; si ellos quieren nos la dan con queso y desaparecen ante nuestras propias narices. Nunca ha pasado nada porque los vecinos del pueblo controlan perfectamente los horarios de la escuela y reducen considerablemente la velocidad en este tramo, pero aquellos conductores que circulan esporádicamente por nuestras calles no lo saben y no es el primer susto que nos dan a todos

Pasa el tiempo y no se da ninguna solución a la petición formulada. Ya se sabe que las cosas de palacio van despacio como dice el refrán, pero una cosa es ir despacio y otra muy distinta no dar un solo paso en uno u otro sentido; *ò so ò arre, pero el silencio administrativo no es la mejor respuesta*. La propuesta no es ningún capricho de los maestros del Centro, sino una necesidad compartida por muchos padres de familia que son a quienes más les interesa la seguridad de sus hijos.

Cano
profe del Colegio

En conversaciones con el propio alcalde fuera de los cauces reglamentarios se barajan distintas posibilidades e incluso se apunta la posibilidad de que el propio Ayuntamiento habilite el crédito oportuno para comprarlas. Como director del Centro y nunca a título personal le asalto siempre con la misma pregunta: ¿Qué, las vallas para cuando?. Eso sí, por parte del Sr. Alcalde siempre buenas palabras, nunca hubo un no rotundo, más bien un velado si, pero las vallas no aparecían por ningún lado.

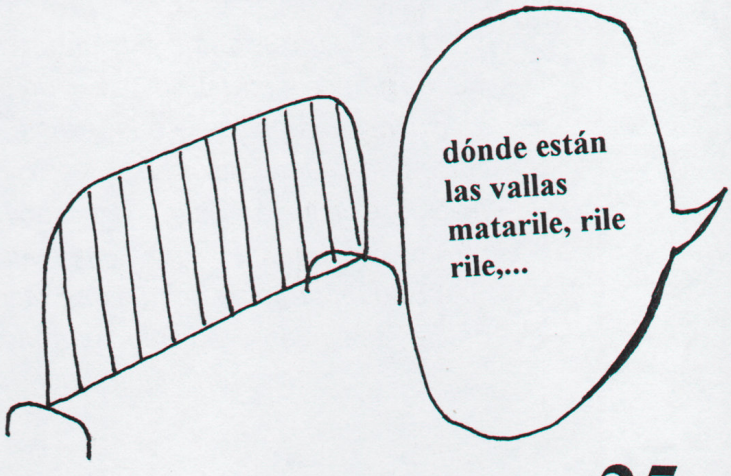
Pasaba el tiempo y yo seguía machacando en el clavo: ¿Qué, las vallas para cuando?. Dando largas al asunto, siempre escuchaba la misma respuesta. No obstante en este medio tiempo se le ocurre un nuevo procedimiento para sacudirse el muerto de encima: "Incluir la petición en el Orden del día de un próximo Pleno de la Corporación". Es que Pepito dice no hay derecho, es que zutano no quiere dar la vuelta cuando se levante de la cama a las 12, es que pasa mucha gente por esa calle. Exactamente igual que los niños del cole cuando no traen los deberes hechos: es que me dolía la barriga, es que tuve que ayudar a..., es que no lo sabía, es que se me olvidó el cuaderno. Siempre hay un esque, un creique, un penseque como alegación primera ante el renuncio en el que te pillan.

Así las cosas, y pensando que puede haber vecinos afectados por la decisión (panadería Ares) y otros, admitiendo además cualquier postura al respecto, aplaudo la decisión de que el tema sea sometido a la consideración del Pleno. Después de numerosas demoras por culpa de un Proyecto que nunca llegaba el Pleno se celebra y como era de suponer por conversaciones mantenidas con personas cercanas al alcalde, ***LA PETICIÓN ES RECHAZADA.*** Habían sido muchos los acosos por mi parte y muchas las palabras del Sr. Alcalde que indicaban que pasaba olímpicamente de la petición que se le formulaba.

Si tenemos en cuenta que los concejales son los representantes del pueblo en el Gobierno Municipal debemos asumir y respetar la decisión tomada en el Pleno celebrado el pasado día 29 de abril aunque como persona interesada en la seguridad de mis alumnos/as no la comparta. De todas las maneras, aún asumiendo y respetando el acuerdo que se ha tomado en lo que si discrepo es en los argumentos utilizados por unos y otros para votar en contra de la petición. Que si los maestros ganan mucho, que si los maestros tienen no sé cuantas vacaciones, que si tienen que ponerse todos a vigilar los recreos, que si por esa calle pasa mucha gente a visitar las iglesias; será por el control de visitantes que ejerce el alcalde, que si todos los vecinos protestan, que si pitos y que si flautas. Si muchos de nuestros ediles velaran por otros servicios públicos que dan pena con la misma preocupación que demuestran hacia los maestros otro gallo nos cantaría y nos iría mucho mejor a todos, pero mientras sigamos confundiendo las churras con las merinas, así nos luce el pelo.

De todas las maneras, y por si alguien pretende vender alguna moto, he de aclarar que de los 8 concejales asistentes al Pleno; faltaba Daniel de Hornixa, no todos votaron en contra de la petición. 5 en contra de la petición y tres a favor fue el resultado de la votación. De los tres votos a favor, los dos concejales del PP y, aunque más tímidamente, uno del grupo de Gobierno.También he de aclarar, para que se sepa, que en el mismo día en que aparece la Curuxa, el Ayuntamiento aún no ha enviado al Centro certificación o notificación de ningún tipo sobre el acuerdo tomado hace casi un mes. La falta de interés es manifiesta.

Después de largos combates verbales, después de tantos meses deshojando la margarita sólo me queda pedirle a San Antonio el milagro de que nuestros alumnos/as sigan disfrutando de sus recreos y ratos de ocio en un patio de recreo sin darse de narices con el capó de un automóvil o la rueda de una motocicleta.



A VARA

Antonio PEREIRA



Non sempre estou de acordo co meu irmán Pepe, pero nunca, nunca deixei de admiralo. É o maior, á fin e ó cabo, e xa desde neno se lle vía a intelixencia. Se algunha vez lle tiven envexa pola súa fortaleza física, ou pola guitarra, ou polo axiña que lle saían os problemas —Deus me teña perdoado—, cónteseme como envexa noblemente sentida e amorosa, que non mancha.

Lembro unha vez que o meu pai nos levou a Lugo, ó San Froilán. Pepe e mais eu iamos de estrea: Pepe, propiamente falando; eu, case, case, pois vestía por primeira vez un traxe recén arranxado, que ó meu irmán lle quedaba raquítico. Foron catro horas fermosas sobre a baca do vello ómnibus de Lisardo, xogándonos a vida por Pedrafita e Cruzul.

Resultou que Lugo era unha cidade grande e marabillosa. Eu, de neno, amaba pola Xeografía de Paluzíe as cidades marabillosas e lonxanas, como Burgos e Constantinopla. De tal clase pareceume a min Lugo, volvo dicilo, cos seus ríos de xente marcada polo gozo da festa. Lástima que o noso pai, cerimonioso, se entretivese tanto na visita ós parentes. Había que saudar ós da rúa San Pedro, e antes ós de San Roque, preto do cuartel das Mercedes, onde nos deteriamos embobados, o meu irmán e mais eu, mirando para o sentinela.

Os parentes eran moi atentos; recibíronnos con agarimo. Advertía eu

que os seus primeiros espaventos llos adicaban ó meu irmán, que estaba mozo e guapo, de verdade, cos ollos bailándolle de puro listo. Logo, de rexeito, non deixaban de chegarme a min o cumprido e maila caricia.

No feiral coñecemos ós curmáns doutra rama, de vínculo moi lonxano. Viñan desde os seus altos montes para vender xuntas e outros apeiros, e varas, moitas varas. Milleiros de varas, que parecían idénticas, chegaran á feira de Lugo, sen que a miña tenra intelexencia acadara a comprender a súa necesidade en tan gran número. Logo souben que servirían de aguilladas, pero había moitas máis varas que cabezas de gando na provincia, de modo que o sobrante vendíase dunha noutra, e cada feirante compraba a súa, e con ela andaba todo o día: uns, levándoa como distracción ou apoio; outros, para bromear e rebeirar ás mozas no traseiro.

Un tío noso, rudo e dexastrado, comía unha especie de touciño, cortándoo con navalla que empuñaba a súa man suxa. Debeume de ver cara de noxo; dixo que non bulise, pois só era carne de can sarnoso. Esaxeraba adrede, por facerme rabear, pois axiña comprendín que era carne simplemente de can. A min case me daban medo aqueles homes, pero o meu irmán fixo boas migas con eles. O tío Xenaro regaloulle ó meu irmán a mellor vara.

Despedímonos. O meu pai dixo de comer o polbo no que chaman A Mosquera. O día transcorría feliz para nós, con músicas e gaiteiros, ata que Pepe esqueceu a vara, non podía lembrar onde. O meu irmán colléralle lei a aquela lanza de freixo, ou de abraira. Eu non acertaba a comprendelo, pero entristecíame ser testemuña da súa mágoa. Os tiovivos, a muller de dúas cabezas, o paxaro que adiviña o porvir... todo era aborrecido polo meu irmán, que quería a súa vara e nin sequera se conformaba con outra parecida.



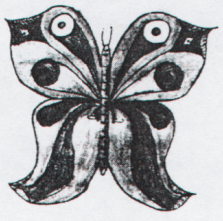
Cando o sol se poñía polo parque, e comezaba a decaer o bal-

bordo, e o noso pai escoitara xa a Negra Sombra, chegou o intre de dicir adeus á cidade.

Á nai non a esquecemos: na rúa da Raíña vendían os mellores doces. Foi na confiteiría de don Alejo Madarro onde aconteceu o incrible: o meu irmán, que non saía da súa tristura, pegou un brinco como se lle metesen unha perdigonada no rulé e correu a berros tras dun rapaz: «¡A miña vara!» ¡Que é a miña vara! «E era xustamente a súa, entre os milleiros de varas que aquel día se venderan. O mozote, bastante maior que o meu irmán, tirou o forestal trofeo sobre a beirarrúa e saíu pitando...

Quen viu o lance prognosticou un porvir brillante para Pepín, e un señor con barba, deputado a cortes por Becerreá, dixo que iso da vara podía ser un símbolo, e que acaso o meu irmán chegase a ser alcalde tan limpo e principal como don Ángel López Pérez.

A verdade: o meu irmán non fixo carreira política, anque a punto estivo de ser concelleiro despois da guerra. Pero non ten un pelo de parvo. Eu, que non fun quen para o comercio e quedei en escritor de historias, digo que o meu irmán non ten un pelo de parvo. Agora anda viaxando as pilas de lanterna pola parte de Ourense; e vive como Dios.





O escarallador da natureza.

«Había unha vez un home moi túzaro que só que chegaba a primaveira poñíase a destruilas (1) plantas e flores.

Un día atreveuse a esmagar unha fraga enteira. O hada (2) da fraga moi enfadada o que fixo foi hechizalo (3) de maneira que todo o que tocara convertérase nunha flor.

O home desesperado non sabía que facer pra se librar da maldición, así que ocurriuselle (4) tocalo chan e as pedras pra que se converteran en flores e o hada, leda, librarao do meigallo. Así o fixo e o hada perdonoulle. Dende ese día o home non volveu a destruir (5) a natureza».

(1) En galego existen dúas posibilidades de por os artigos en casos como o que se presenta eiquí: DESTRUI-LAS PLANTAS ou DESTRUIR AS PLANTAS.
(2) En galego A FADA.
(3) En galego FEITIZALO ou ENFEITIZALO.
(4) En galego normativo OCORRIUSELLE.
(5) En galego VOLVER DESTRUIR.

Miguel Montero Fernández, 6º EXB.
(C.R.A. Ximena Muñiz de Corullón).

O MES DE MAIO

O Maio chega.
Maio florece
nace unha flor
e con muita ledicia
comenza a calor.

Os paxaros cantan
as súas mellores cancíois
pra recibir a primavera (1)
con muito fervor.

As volvoretas voando,
van de flor en flor
e unha nina cantando
derrocha o seu amor.

¡As árboles florecen
e o Maio aparece!



(1) Na escrita «pra» vólvese PARA, se o «a» fose a (preposición) + artigo a, debería levar til, Á.

Pilar G. C., Ana R. P., Ana G. A. e Fátima L. N. de 6º E X B
(Colexio Rural Agrupado Ximena Muñiz de Corullón).

Izquierda Unida



Rafael Vidal González

1º) ¿Qué motivo le impulsa a presentarse a la Alcaldía de Corullón?

El motivo que me impulsa a presentarme a la alcaldía, es conseguir que el Ayuntamiento sea un instrumento del pueblo y no el pueblo un instrumento del Ayuntamiento.

Conseguir que el Ayuntamiento no sea el coto cerrado de algunos pocos, sino que trabaje para todos los vecinos.

Conseguir una gestión lo más agil y eficaz en todos los temas municipales.

Conseguir que no se oculten a los vecinos temas importantes de interés general. Un ejemplo, el día 9 de mayo de 1.995, el coordinador médico de la zona del Bierzo, se acercó a las dependencias municipales para solicitar el censo de las mujeres del municipio entre 45 y 65 años. Motivo: programa de prevención del cancer de mama, que consistía en una revisión médica gratuita para dichas mujeres. El censo le fué negado y el coordinador médico respondió que en éste y otros proyectos médicos, no se acercarían hasta aquí, y dejarían a Corullón fuera de cualquier proyecto ò programa médico. Me pregunto: ¿quién tiene la culpa?, ¿lo sabía el alcalde ó ni siquiera se enteró?. Esto último sería grave. ¿Cuánta gente se enteró de dicho programa? ¿Quien/quienes es ó son los responsables de que sucedan cosas como estas?.

2º) ¿Qué proyectos tiene su candidatura si resulta ganadora?.

Tenemos varios proyectos que desarrollamos en nuestro programa. Aquí expondré una reseña de lo más importante:

- Salud municipal: haremos las gestiones oportunas y necesarias para conseguir que el horario médico esté acorde a las necesidades de los vecinos, negociando un horario del que todos salgan beneficiados.
- Debido a que la principal riqueza de Corullón reside en nuestros montes, nos proponemos realizar las obras necesarias para que la extracción de esta riqueza sea menos costosa para todos.
- Intentaremos conseguir viviendas de protección oficial para que el municipio crezca y no tienda a desaparecer.
- Repoblación forestal compatible con el sector ganadero.

- Vegetación autóctona.
- Delimitar zonas de reforestación y zona de pastizales que permitan la convivencia y desarrollo de ambos sectores.
- Potenciar el Turismo Rural: qué Corullón se conozca por sí mismo y no como el pueblo que está al lado de Villafranca.

Esta es una pequeña reseña de lo que tratamos en nuestro programa. Creemos que son proyectos necesarios y de fácil realización y nos comprometemos plenamente a llevarlos a cabo.

3º) En las escuelas que tenemos, sin patio, donde los alumnos/as han tenido hasta que pintar y adecentar las aulas.... ¿cómo piensa actuar en este terreno?.

Otro punto de nuestro programa es la creacción de una plaza de mantenimiento de Servicios múltiples. Su misión sería la realización del servicio de mantenimiento en el cementerio, campo de futbol, escuelas, averías de todo tipo, conservación de caminos. Por eso, entre sus cometidos sería la conservación de la escuela (pintura, fontanería, carpintería etc.....)

En cuanto al patio, aprobaremos la colocación de vallas en las salidas de las calles a la hora del recreo.

4º) ¿En esta candidatura, está usted dispuesto a dotar al municipio de Corullón con los servicios (polideportivo, viviendas sociales, piscinas, alumbrado...) que tienen los Ayuntamientos colindantes?.

En estas elecciones, la candidatura de I.U.se compromete a que el Ayuntamiento de Corullón pueda competir con los demás ayuntamientos en Infraestructura y Servicios.

Entre nuestros proyectos está la creacción de una depuradora para reciclar nuestras aguas residuales e incluso hacerla conjuntamente con otros municipios para que fuera menos costosa y eficaz. Con ello se podía también dotar a Corullón de una playa fluvial, que creemos que es más necesaria que una piscina. En dicha playa se crearían unos servicios mínimos (bar, basura...) que se adjudicarían en subasta pública o en sobre cerrado (plica).

Intentaremos mejorar el alumbrado en Corullón y realizarlo en los demás pueblos que carezcan de ello. Las viviendas sociales son importantes para que el municipio crezca y que con la nueva restructuración de Ayuntamientos que se avecina, no nos pille desprevenidos y podamos regir los destinos municipales en nuestro pueblo.

Intentaremos crear un servicio de microbus para los pueblos del Ayuntamiento, con un horario que se ajuste a la consulta médica y a los mercados o ferias.

Otra cuestión que nos preocupa es la cultura. Según el censo electoral, sobre el 50% de los habitantes tiene los estudios incompletos y el 8´9% no sabe leer ni escribir. Por eso pretendemos crear un aula de Educación de Adultos: alfabetización, graduado escolar, cultura general, acceso a la Universidad para mayores de 25 años etc....

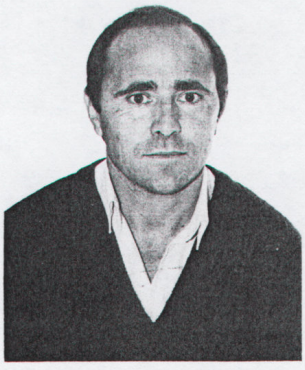
5º) ¿Qué beneficios ha reportado al municipio su pertenencia a la Mancomunidad del Bierzo Oeste? ¿No tendría que reformarse?

Creo que de momento estamos pagando de más a la Mancomunidad por los servicios que recibimos de ésta. Esta le cuesta a Corullón alrededor de 700.000 pts anuales y tendríamos que estudiar la forma de reformarla o sacarle más beneficio.

Aprovechando esta encuesta de "A Curuxa" os pido a todos que voteis, porque la vida comunitaria es de todos y cada uno tenemos nuestro grado, mayor o menor, de responsabilidad. Os pido que mediteis nuestro voto y voteis a conciencia. Que voteis a un equipo capaz de desarrollar los objetivos municipales y no sus propios objetivos, porque el que pide el voto casa por casa, persona por persona, bodega por bodega, persigue un fin personal y no un fin colectivo comunitario. Por eso os pido que voteís a I.U. para que vuestras ilusiones y esperanzas municipales se hagan realidad.

Debido a la amplitud de las respuestas no es posible publicar en este espacio la lista de candidatos de I.U.

Partido Popular



Miguel Angel Montero González

1º) ¿Qué motivo le impulsa a presentarse a la Alcaldía de Corullón?.

El ver que hay muchas cosas sin hacer en nuestro Municipio y pensar que puedo contribuir a que se hagan.

2º) ¿Qué proyectos tiene su candidatura si resulta ganadora?

- Conseguir terrenos y poder hacer viviendas sociales.
- Promover casa cultural y hogar para la tercera edad.
- Alumbrado público en Corullón y resto de pueblos del Municipio.
- Mejora de isntalaciones deportivas y hacer otras nuevas.
- Conseguir agua suficiente para abastecimiento domicilios y riego.
- Mejora centros escolares en todo el Municipio, etc, etc...

3º) En las escuelas que tenemos, sin patio, donde los alumnos/as han tenido hasta que pintar y adecentar las aulas.... ¿cómo piensa actuar en este terreno?.

Sobre este tema habla un punto de nuestro programa y por supuesto que nuestra intención es mejorar, dentro de lo posible, todos y cada uno de los centros del Municipio. Siempre estuve en esta línea y, por supuesto, no voy a cambiar ahora.

4º) ¿En esta candidatura, está usted dispuesto a dotar al municipio de Corullón con los servicios (polideportivo, viviendas sociales, piscinas, alumbrado...) que tienen los Ayuntamientos colindantes?.

Creo que este punto ha quedado contestado en la pregunta número 2 y estoy totalmente dispuesto a los que se me pregunta.

5º) ¿Qué beneficios ha reportado al municipio su pertenencia a la Mancomundiad del Bierzo Oeste? ¿No tendría que reformarse?

Diría que más bien pocos, y posiblemente tuviera que reformarse, pero eso ya no depende solamente de nuestro Municipio, ya que como saben dicha Mancomunidad está formada por seis Municipios y es dificil que todos se pongan de acuerdo. Yo más bien me inclinaría por una mancomunidad entre Corullón, Villafranca y Toral de los Vados, ya que por proximidad sería más viable a todas luces.

CONCEJALES

1.- Miguel Angel Montero González
2.- Antonio Gordo Ocaña
3.- Ramiro García Armesto
4.- José Ares Ares
5.- Rodrigo Sánchez García
6.- José Núñez Goyanes
7.- Jesús López Fernández
8.- Antonio Encinas Gavelas
9.- Arturo Carballo ARes

Suplentes

1.- Alberio Santín Corredera
2.- Antonio Amigo Diáz
3.- Carlos Arza Montero

Alcaldes Pedáneos

CORULLÓN

Alfredo Ares Prada

HORNIJA

Luis Arias Barrio

HORTA

José García Iglesias

VIARIZ

Recaredo Cerezales Amigo.

Partido Socialista Obrero Español



Luis Alberto Cobo Vidal

1º) ¿Qué motivo le impulsa a presentarse a la Alcaldía de Corullón?

Tengo que reconocer que me gusta. De no ser así no estaría en política desde el año 1.979. A pesar de todo y el coste personal que tuve que pagar, sigo adelante y creo que merece la pena continuar luchando por el bienestar de los ciudadanos.

2º) ¿Qué proyectos tiene su candidatura si resulta ganadora?

Dotar a todo el Municipio de alumbrados públicos.

Encementado y asfaltado de las calles que faltan por acondicionar.

Construcción en Corullón de una playa fluvial.

Construcción de viviendas de protección oficial.

Construcción de la casa de la cultura o edificio de servicios múltiples.

3º) En las escuelas que tenemos, sin patio, donde los alumnos/as han tenido hasta que pintar y adecentar las aulas... ¿cómo piensa actuar en este terreno?.

Estamos todos de acuerdo en que el actual estado de las escuelas no es el idoneo, su emplazamiento tampoco es el correcto al ser imposible la creacción de un patio.... todo ello nos hace pensar en la construcción de un nuevo complejo escolar y como todos bien sabemos este no es un problema exclusivamente municipal. Por ello, y así se viene haciendo año tras año, el Ayuntamiento hará lo necesario para que el funcionamiento del colegio sea el adecuado a sus especiales características y circunstancias.... y esto sin perder de vista la construcción de algo totalmente nuevo.

4º) ¿En esta candidatura, está usted dispuesto a dotar al municipio de Corullón con los servicios (polideportivo, viviendas sociales, piscinas, alumbrado....) que tienen los Ayuntamientos colindantes.

Esta pregunta queda contestada en la segunda. Además con el acondicionamiento del antiguo consultorio médico y su transformación en edificio de usos múltiples, se permitirá la celebración de reuniones, cursillos, etc...

También se creará un puesto de trabajo para atender a las instalaciones deportivas, alumbrados, abastecimientos, etc....

5º) ¿Qué beneficios ha reportado al municipio su pertenencia a la Mancomunidad del Bierzo Oeste? ¿No tendría que reformarse?.

El acceder a subvenciones, utilización de máquina retro-excavadora, utilización de tractor con desbrozadora y cuba para limpieza de fosas sépticas; servicio de recogida de basuras, servicio de asistencia domiciliaria, electricista, fontanero...

Desde su comienzo se ha ido perfeccionando sus funcionamiento y cada día se ofrecen más servicios gracias a su existencia. Actualmente se ha reformado el sistema de elección del Presidente y estamos abiertos a todo tipo de reformas apra mejorar los servicios.

CONCEJALES
1.- Luis Alberto Cobo Vidal
2.- Eugenio Iván Becerra García
3.- Jose Luis González Santín.
4.- Dalmiro Ares Encinas
5.- José Ares Diñeiro.
6.- Jesús García Ferreiro.
7.- Roberto López Moral.
8.- Berta Encinas Villar.
9.- Manuel Fernández del Valle.

Suplentes
1.- Ramón Caurel Fernández
2.- Arturo Carballo Freijo
3.- Roberto Freijo Enríquez

Alcaldes Pedáneos

VIARIZ
Arturo García Castañeiras
VILLAGROY
Manuel Acebo López
CORULLÓN
Arturo Carballo Freijo
CADAFRESNAS
Ramón Caurel Fernández
HORTA
CArlos Fernández Lombao
MELEZNA
José López Caurel
DRAGONTE
José Manuel Novoa Valle
HORNIJA
José López García

CUENTOS COMPARTIDOS

César
profe del Cole

La creación de un cuento con sus situaciones, sus aventuras y sus personajes puede hacerse de una forma más personal y atractiva referida a niños y niñas del entorno del lector.
En este tipo de cuentos los parajes van a serle familiares y los personajes van a ser ellos mismos.
La forma de crear estos cuentos consiste en:

- Inventar y escribir la historieta con cualquier procesador de textos (en este caso se hizo con WORKS).
- Crear una base de datos en la que figuren campos relacionados con la vida de los alumnos.
- Imprimir el cuento de una forma personal según la opción del procesador de textos "imprimir cartas personalizas"

Los alumnos de 7° y 8° en las clases con el ordenador, han elaborado un cuento para luego personalizarlo tomando datos de la base creada con anterioridad.
A continuación se muestra un ejemplo realizado por las chicas mayores. A un lado, el texto general y al otro el cuento ya personalizado.

«PROTAGONISTA» EN EL PAIS DEL BOTON ROJO

Un día de verano «PROTAGONISTA», «AMIGA1», «AMIGO1», «AMIGO2» y «AMIGA2» decidieron correr una aventura.
Se dirigían juntos a un bosque todos los niños y sus respectivas madres, estaban ilusionados con esta excursión.
Todos habían acabado de comer cuando los chicos decidieron ir a jugar.
Poco a poco los chicos se iban adentrando en el espeso bosque.
Rápidamente se encontraron en el centro del bosque, allí había un avión . «PROTAGONISTA» se acercó al avión, los chicos le siguieron, una vez que todos estuvieron montados inesperadamente el avión se puso en marcha y empezó a sobrevolar los árboles del espeso bosque.

El avión los llevó a un país que no figura en ningún mapa. En ese país todo el mundo llevaba su vestimenta con botones rojos, era el país del botón rojo.
El avión se paró enfrente de la fuente de Los Sueños.
Rápidamente llegaron los guardias del rey.
Estos cogieron a los niños para llevarlos a presencia del rey.
El cual los juzgó y les dijo:
- Si lográis engañar a la malvada bruja os dejaré libres.
Los niños contestaron:
- Lo haremos encantados
- Bien, partid al castillo de la bruja.
-Eso haremos.
Los chicos partieron al castillo. La bruja les estaba esperando.
Pero «PROTAGONISTA» tenía un plan del cual la bruja no sabía nada.
Los chicos inventaron una pócima y destruyeron a la bruja.
Volvieron a presencia del rey que se convirtió en su amigo, y les permitió pasearse alegremente por su país.
Los chicos decidieron volver a «PUEBLO», su mundo real.

autores: **Soraya Ares y Marta Lopez**

CRA "JIMENA MUÑIZ"
Corullón ,Febrero de 1.995

Esther EN EL PAIS DEL BOTON ROJO

Un día de verano Esther, Beatriz, Guillermo, Miguel y Miriam decidieron correr una aventura.
Se dirigían juntos a un bosque todos los niños y sus respectivas madres, estaban ilusionados con esta excursión.
Todos habían acabado de comer cuando los chicos decidieron ir a jugar.
Poco a poco los chicos se iban adentrando en el espeso bosque.
Rápidamente se encontraron en el centro del bosque, allí había un avión . Esther se acercó al avión, los chicos le siguieron, una vez que todos estuvieron montados inesperadamente el avión se puso en marcha y empezó a sobrevolar los árboles del espeso bosque.

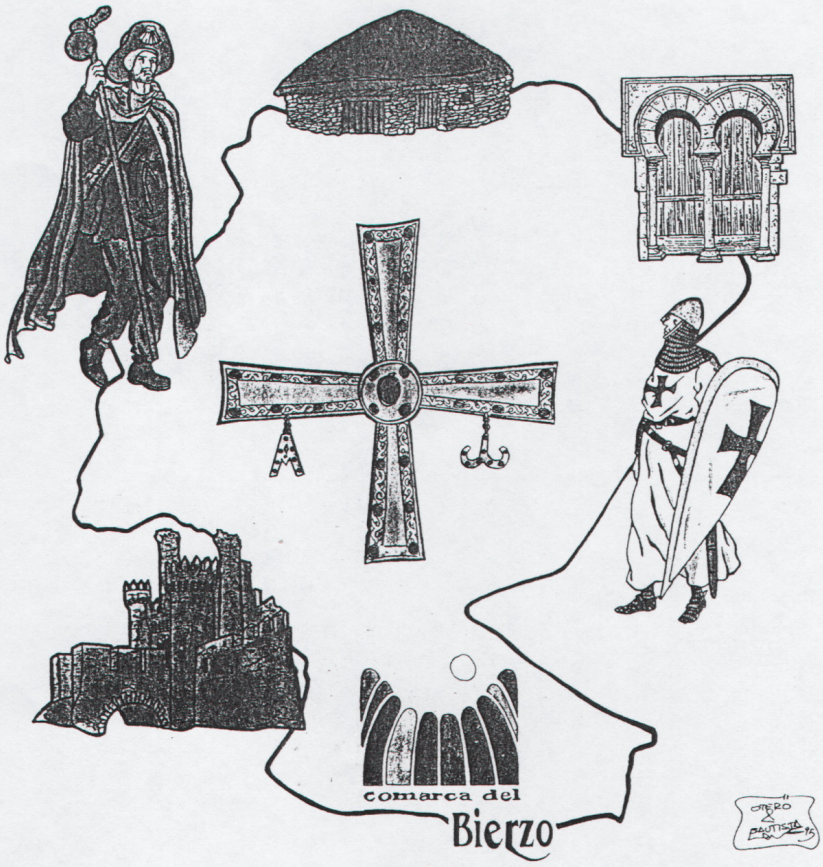
El avión los llevó a un país que no figura en ningún mapa. En ese país todo el mundo llevaba su vestimenta con botones rojos, era el país del botón rojo.
El avión se paró enfrente de la fuente de Los Sueños.
Rápidamente llegaron los guardias del rey.
Estos cogieron a los niños para llevarlos a presencia del rey.
El cual los juzgó y les dijo:
- Si lográis engañar a la malvada bruja os dejaré libres.
Los niños contestaron:
- Lo haremos encantados
- Bien, partid al castillo de la bruja.
-Eso haremos.
Los chicos partieron al castillo. La bruja les estaba esperando.
Pero Esther tenía un plan del cual la bruja no sabía nada.
Los chicos inventaron una pócima y destruyeron a la bruja.
Volvieron a presencia del rey que se convirtió en su amigo, y les permitió pasearse alegremente por su país.
Los chicos decidieron volver a Corullón, su mundo real.

autores: **Soraya Ares y Marta Lopez**

CRA "JIMENA MUÑIZ"
Corullón ,Febrero de 1.995

El Bierzo

UNA HISTORIA EN IMAGENES



De la mano de ***Enrique Otero y J.A. G. Bautista*** vamos a hacer un recorrido ameno por la historia del Bierzo. Los autores de este libro nos han regalado una visión del Bierzo en *"comic"* que, a primera vista, sin consideraciones de orden histórico o sociográfico, merece nustro aplauso y consideración por el enorme es fuer-zo que han realizado para acercarnos a nuestras raices de una manera más amena de la que estamos acostumbrados. Gracias. En sucesivos números de A Curuxa iremos desglosando las distintas etapas de nuestra memoria colectiva.

EL BIERZO

HACIA EL NOROESTE DE ESPAÑA EXISTE UNA HERMOSA COMARCA, RODEADA DE MONTAÑAS Y CON FECUNDOS VALLES. ES EL BIERZO, ESPLÉNDIDO CIRCO NATURAL ENCUADRADO POR LOS MONTES DE LEÓN, LOS CONTRAFUERTES DE LA CORDILLERA CANTÁBRICA Y EL MACIZO GALAICO. SU SUELO ES RECORRIDO POR LOS RIOS BOEZA, CÚA, BURBIA Y OTROS MENORES QUE DAN SUS AGUAS AL MÁS IMPORTANTE DE TODOS: EL RIO SIL. ÉSTE APORTA SU IMPORTANTE CAUDAL AL MIÑO ("EL MIÑO LLEVA LA FAMA Y EL SIL EL AGUA").

EN SUS ANTIGUAS Y DESGASTADAS MONTAÑAS ABUNDAN LOS ARBUSTOS (BREZOS, JARAS...) FORMANDO EL "MONTE BAJO" Y EN SUS VALLES LOS ÁRBOLES FRUTALES Y LOS CULTIVOS. LOS VIÑEDOS APROVECHAN TODAS LAS LADERAS. EL ARBOLADO ORIGINAL A VECES CASI HA DESAPARECIDO, COMO ES EL CASO DE LA ENCINA, Y OTRAS SE MANTIENEN POR SU INTERÉS ECONÓMICO, COMO EL CASTAÑO.

EL BIERZO ES RICO EN MINERALES: ORO EN LA ANTIGÜEDAD, DESPUES EL HIERRO, AHORA EL CARBÓN, EN EL FUTURO TAL VEZ LA PIZARRA. EL WOLFRAM EN LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL CREO´ TODO UN MITO.

ES TIERRA DE COMUNICACIONES, CRUCE DE CAMINOS Y, POR ELLO, A LO LARGO DE SU HISTORIA HA RECIBIDO CON LOS BRAZOS ABIERTOS A LOS FORASTEROS DE LAS COMARCAS CERCANAS O DE TIERRAS LEJANAS.

DE ESTA TIERRA, DE SUS HOMBRES Y DE SU HISTORIA ES DE LO QUE VAMOS A HABLAR.





ALGUNOS DATOS GEOGRÁFICOS

EXTENSIÓN: 3.000 KM²
POBLACIÓN: 138.146 HABITANTES EN 1986
DENSIDAD: 46 HABITANTES/KM²
ALTITÚD: 540 M. (PONFERRADA)

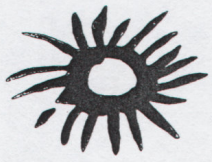
El Bierzo prerromano



TRAS UN GRAN VACÍO ARQUEOLÓGICO, ENCONTRAMOS PINTURAS ESQUEMÁTICAS Y CERÁMICA DEL CALCOLÍTICO Y BRONCE INICIAL (2.500 - 1.500 A.C.)



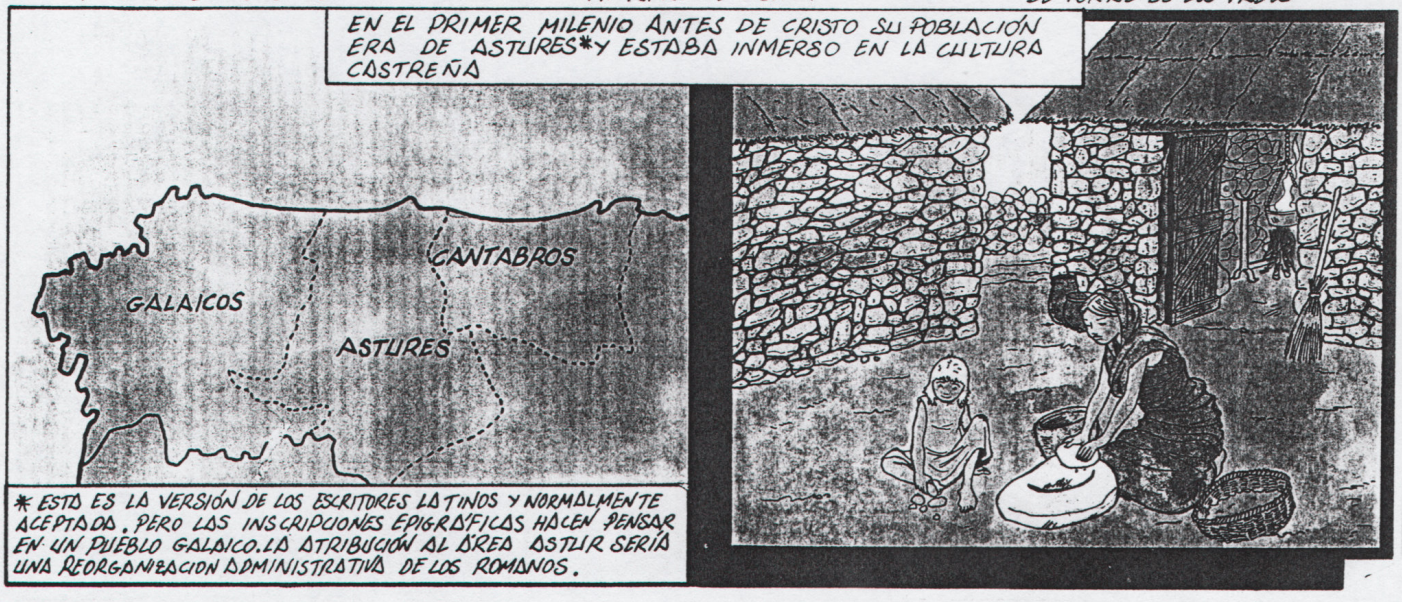
PINTURAS DE SÉSAMO



PINTURAS DE LIBRÁN



CERÁMICA CALCOLÍTICA DE TORAL DE LOS VADOS



SEGÚN EL GRIEGO ESTRABÓN (58 A.C.-21 D.C.) EN TODO EL NORTE DE ESPAÑA Y, POR TANTO, EN EL BIERZO REGÍA EL MATRIARCADO.

RESPETADA SEÑORA, TENEMOS UN PROBLEMA ¿QUÉ PLANTAREMOS ESTE AÑO?

EN REALIDAD PARECE QUE LA SOCIEDAD ERA MATRILINEAL, EN LA QUE LA HERENCIA PASA A TRAVÉS DE LA MUJER Y...

BIENVENIDO A TU HOGAR QUERIDO YERNO. VEA QUE MI HERMANO TE ORDENE LO QUE DEBES HACER.

SE SEGUÍA LA COSTUMBRE DE LA "COVADA": NACIDO EL NIÑO EL PADRE SE ACOSTABA COMO SI FUESE LA PARTURIENTA.

¿QUIERES TOMAR UN CALDO PARA REPONERTE?

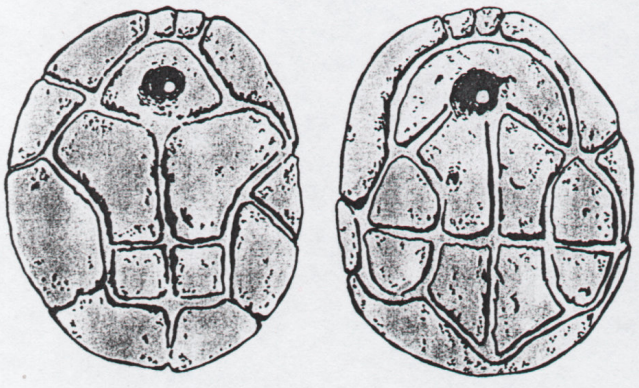
LA "COVADA" ERA UNA FORMA DE QUE SE RECONOCIESE LA PATERNIDAD DEL HOMBRE.

SIN EMBARGO, LAS LÁPIDAS DE LA ÉPOCA ROMANA SON PATRILINEALES (RECOGEN EL NOMBRE DEL PADRE)

¡LE REPITO QUE NO QUIERO QUE PONGA EL NOMBRE DE MI MADRE!

¿HABÍA EVOLUCIONADO LA SOCIEDAD O ESTRABÓN SE EQUIVOCABA TOTALMENTE?

LOS BERCIANOS DE LA ANTIGÜEDAD ERAN POLITEISTAS Y CREÍAN EN DIOSES TALES COMO BODO, DEGANTA, MANDICA, CAMENIO, TUTELA, BOLGENSE, COSSUA ETC. COSSUA O COSO, ERA UN DIOS GUERRERO; LOS OTROS ERAN DIOSES PACÍFICOS Y SOLAMENTE CON CULTO LOCAL.
TAMBIEN TENÍAN IDOLOS DE EXTRAÑAS FORMAS.



SIGUIENDO LAS COSTUMBRES DE CÁNTABROS, ASTURES Y LUSITANOS, LOS JÓVENES GUERREROS IRÍAN A LA MESETA A ROBAR A OTROS PUEBLOS MÁS PACÍFICOS.

NECESITO UN BUEN BOTÍN PARA CASARME

continuará

DIBUJOS DE LOS NIÑOS DE INFANTIL



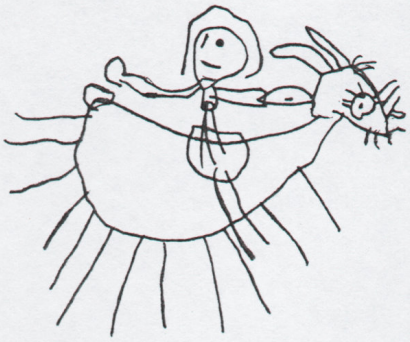
Beatriz Lamas 28-4-95

Juan Bobo y la Princesa

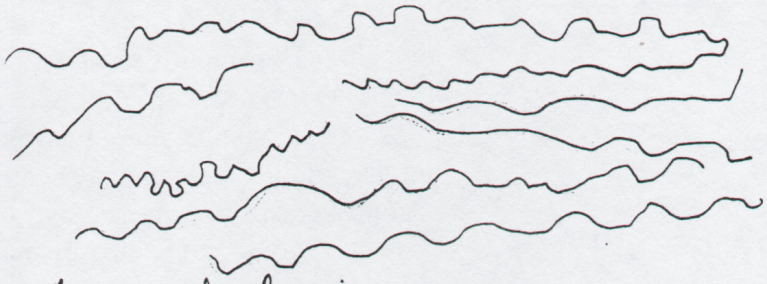


Iván Carrera
5años









Cuento: La paloma y la hormiga

Isabel Fernández 9.



Cuento: La paloma y la hormiga

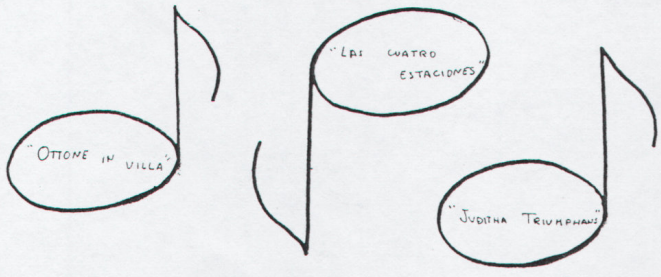
"VIVALDIS" POR UN DÍA

Hola compañeros del C.R.A.:

¿Conocéis a Antonio Vivaldi?. Nuestro objetivo musical de este trimestre fue conocerle y tratar de parecernos a él. Para ello indagamos sobre su vida y su obra. Antonio Vivaldi nace en Venecia en el año 1.675 y muere en 1.741 en Viena. Es ordenado sacerdote en 1.703, pero a causa de una enfermedad abandonó el sacerdocio.

Se consagró como extraordinario violinista, director de orquesta y compositor. Entre sus obras más importantes están:

alumnos de Sobrado



Era conocido como "PRETE-ROSSO" porque era pelirrojo. Nosotros no somos pelirrojos, por lo que si quisiéramos imitarle deberíamos fabricarnos nuestra propia peluca rojiza. Para ello y sobre un armazón a la medida de nuestra cabeza fuimos colocando tiras de papel naranja, enroscadas hasta que conseguimos el efecto deseado.

Nuestro siguiente paso fue construirnos un violín, puesto que era el instrumento que él manejaba y para el que componía.

Sobre una plancha de chapacumen marcamos la plantilla, serramos, montamos, encolamos, barnizamos y pusimos todos aquellos detalles que tiene un verdadero violín.

¡Qué trabajo nos dio!, ¡pero qué bonito quedó!. Gracias a padres y abuelos, que en busca de soluciones, una manita nos echaron.

Nos faltaba la casaca roja que solía llevar Vivaldi. ¿De dónde sacarla?. Alguien tarareó "...buscando en el baúl de los recuerdos uuuh..", y los demás dijimos: en el desván de casa seguro que hay algo. Efectivamente, en baules y maletas encontramos lo que queríamos.

Llegó el gran día. Peluca en la cabeza, casaca roja puesta, violín apoyado en el hombro izquierdo y arco con cerdas ò pelos en la mano derecha, dispuestos a hacerle sonar "las cuatro estaciones" cuyo ritmo de fondo nos marcaba el disco.



Lo conseguimos!. Fuimos "Vivaldis por un día.

Colegio Rural Agrupado Jimena Muñiz. Corullón

"Soñé que..."

Lydia 8º E.G.B.
Sobrado

Una vez un hada
iba caminando tranquilamente,
cuando se encontró con una bola
muy de repente.

Era una bola maravillosa,
y parecía muy hermosa.
El hada miró a través de ella
y vió muchas cosas.

Vió a un niño llorando,
y vió a otro riendo,
vió a un niño enfadado,
y vió a otro pidiendo.

Esto no le gustó nada,
y lo quiso remediar,
pero era muy grande
y en la bola no pudo entrar.

Fue corriendo a casa
y le dijo a su mamá:
- Hazme más pequeña
que en la bola quiero entrar.

Desde que encogida
se metió en la bola
y para encontrar lo que había visto
tardó más de una hora.

Al fin consiguió llegar
y todas las cosas
que había visto
logró encontrar.

Al niño que estaba llorando
le dio un juego,
que con otros niños
compartió luego.

Al niño que estaba enfadado
lo unió con el que estaba riendo
y le dio comida y abrigo
al niño que estaba pidiendo.

La bola que había encontrado el hada
era el mundo,
y gracias a ella no quedó en él
ningún vagabundo.

Al hada por ser tan buena
le regalaron una varita
y la utilizó para encogerse
cuando encontraba una bolita.

Esta historia se acabó
pero otra empezará
porque el hada bondadosa
muchos mundos arreglará.

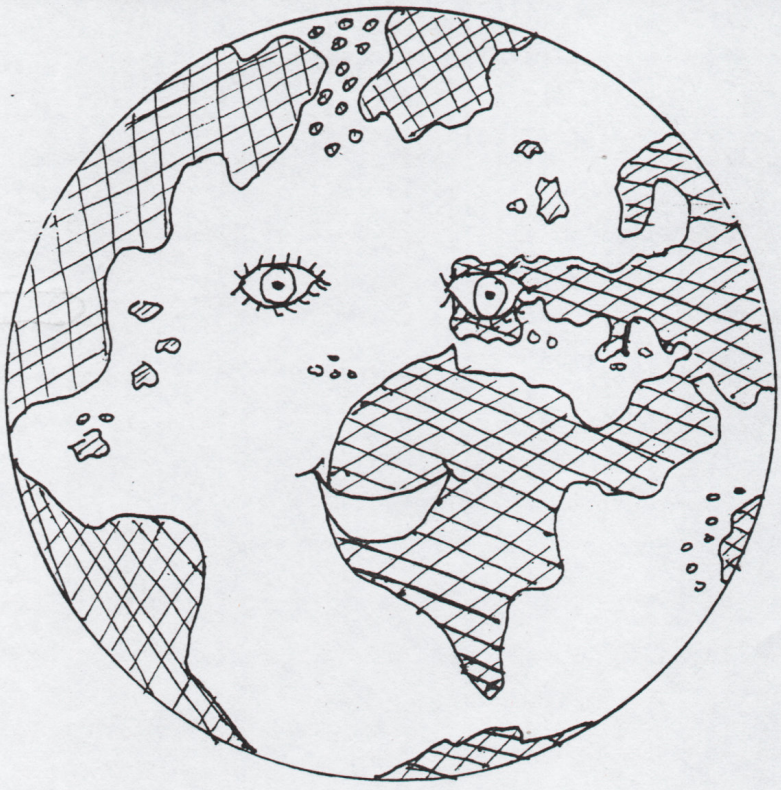


A mi pueblo

Vivo en un pueblo muy bonito
aunque es chiquito.
Aquí de todo tienes:
ríos con peces,
montes con liebres.
Cuando me pongo a pensar
lo bonito que es mi pueblo
me quedo tan atontada al verlo
que no sé por donde empezar.
En verano
me baño y buceó en el río
¡Es muy divertido!

Patricia. 3º Primaria
Sobrado





"Soñé que..."

Con un mundo limpio y feliz.
Todos eran amigos y no había guerras.
Ha bía comida y agua para todo mundo,
sobre todo en aquellos lugares
donde más lo necesitan.
La contaminación ya no era problema
porque había venido un horacán y
se la había llevado.
Un ser extraño cogía toda la droga
del mundo y la quemada.
Los robos y la corrupción desaparecieron.
Un día..."yo soñé.

Alicia García. 6º E.G.B.
Sobrado

PASATIEMPOS

CHISTES

Esto eran dos monjas que iban en moto. Las para la policia y le dicen:
- Una multa por ir dos.
Le contesta una de ellas.
- Es que vamos con Dios;
¡Otra multa por ir tres!

Esto son dos vacas que estan en un prado le dice una a otra ¡Muuu! y dice la otra ¡Caballo! me los has quitado de la boca.

Sonia F. G.
( )Horta)

SOPA DE LETRAS

Busca 8 platos de cocina

N O A P O S A R F
A C O C I D O A G
T P A N E S B O N
I M A N U A T O I
L A S E D O A O D
L O M A L E O R U
A S O M E L O A P
S E N S A L A D A
B O H C A P Z A G

SOLUCIÓN: Cocido, pisto, fabada, paella, ensalada, natillas, puding, gazpacho.

Sandra

Ana Belen

(Cadafresnas, 8º)

TRABALENGUAS

Por el rio abajo va
una tabla trimbintículada
que venga el trimbintinaulador
a trimbintinaularla mejor

El cielo está enladrillado
¿quien será el buen desenladrillador
que lo desenladrille mejor?

Fermín Fernández
(Horta)

Adivinanzas

Mi padre es cantador
mi madre tartamudea
y yo soy blanco por fuera
y amarillo mi corazón.
(huevo)

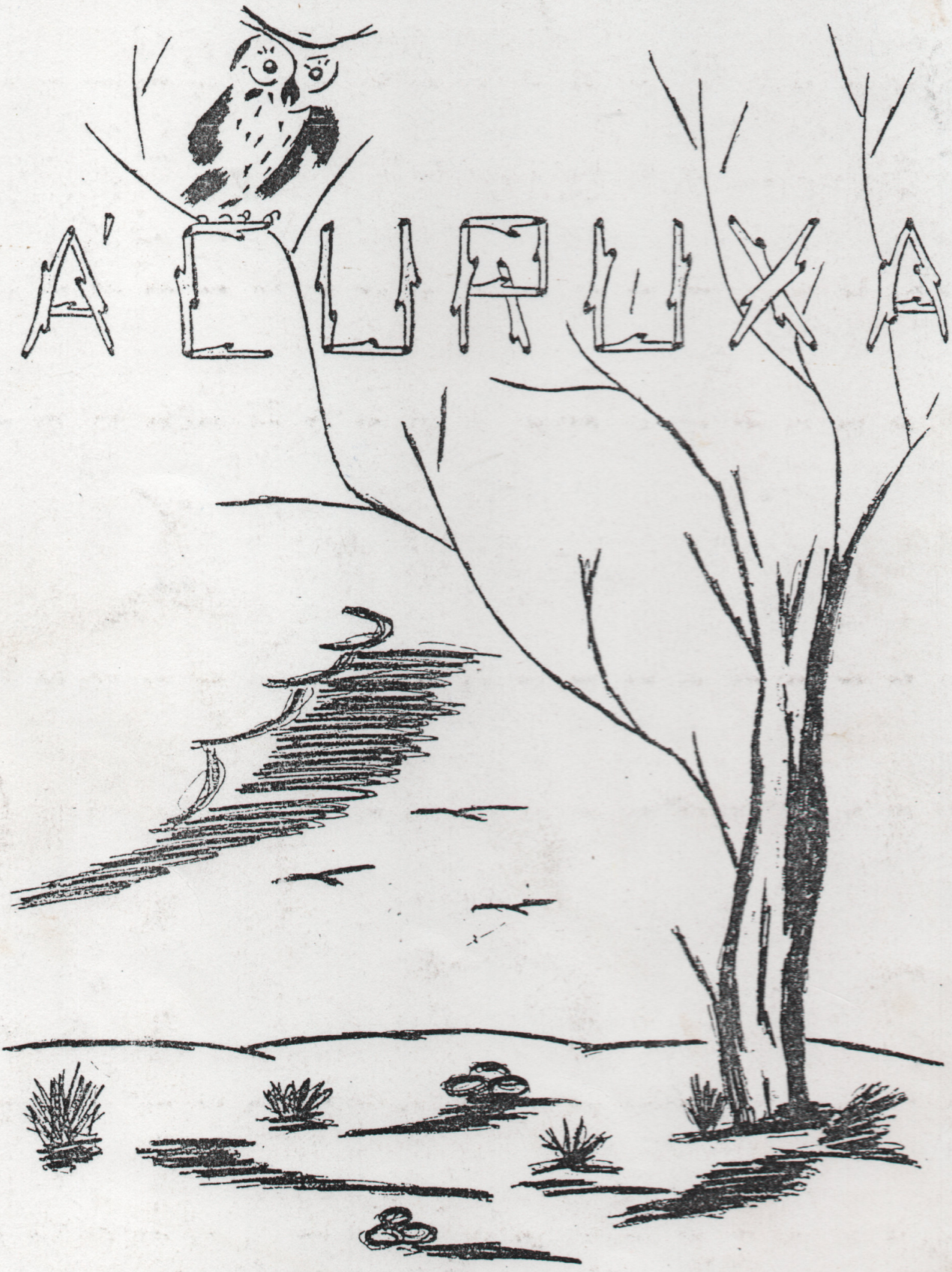
Siempre está en casa
y siempre esta mojada.
(lengua)

Tiene punta fina
y al moverlo deja huella.
(lapicero)

Aunque es lento
lleva su casa a cuestas,
le gusta la lluvia
pero le apetece el sol.
(caracol)

Sandra Fernández Alvarez (Horta)

PORTADA PRIMER NÚMERO DE A CURUXA, ABRIL DE 1.983



Nº 1

BOLETIN INFORMATIVO

DEL COLEGIO PUBLICO DE CORUÑON